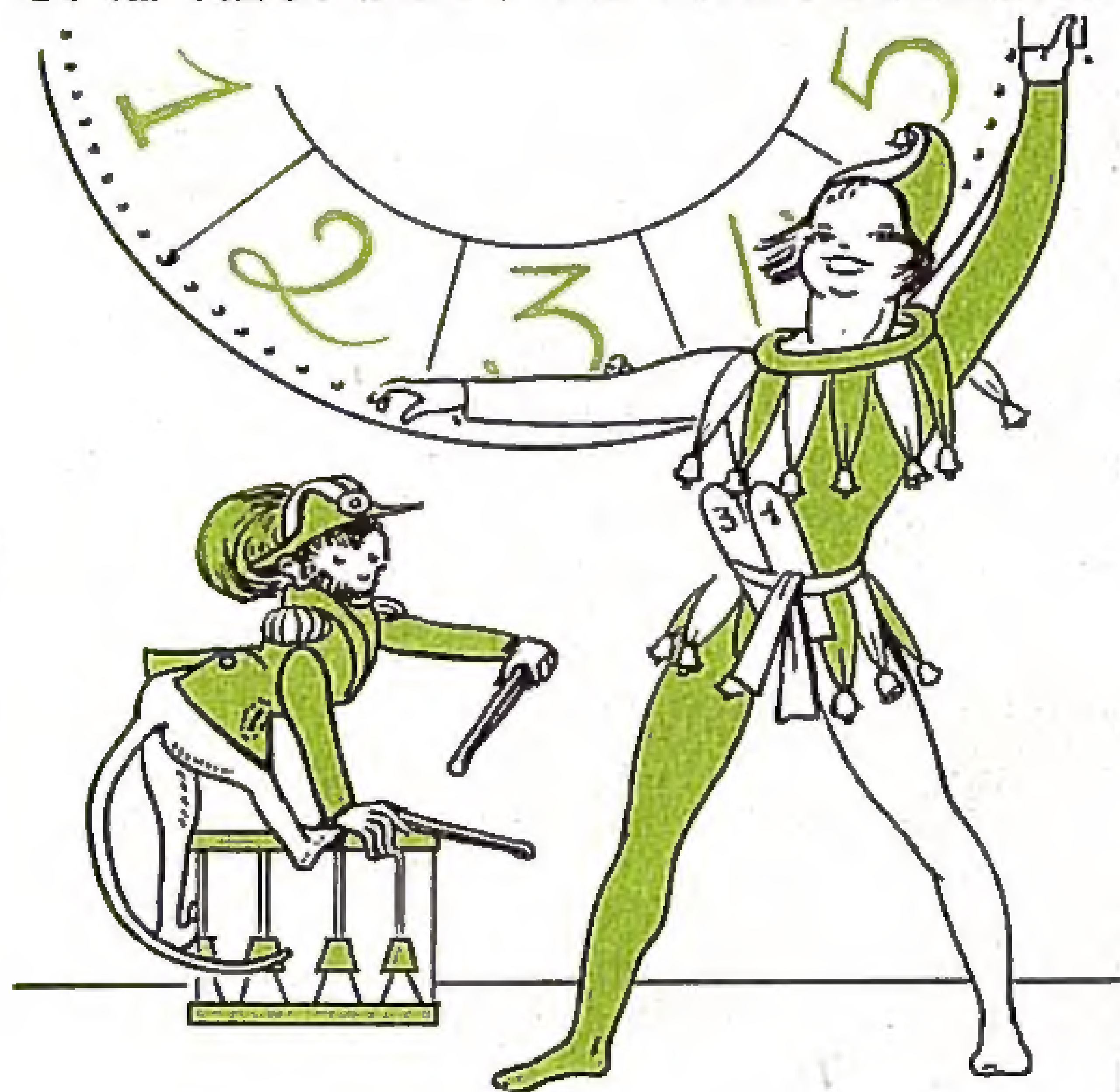
COURS PRÉPARATOIRE

ARITHMÉTIQUE

PAR

UNE RÉUNION DE PROFESSEURS



LIGEL

77, rue de Vaugirard, 77

PARIS VI[e]

Ringot

ARITHMÉTIQUE

COURS PRÉPARATOIRE

149 E

Une Réunion de Professeurs

ARITHMÉTIQUE

COURS PRÉPARATOIRE

CLASSE DE ONZIÈME

Illustrations de Y. Debras et R. Guffroy



LIGEL

77, RUE DE VAUGIRARD - PARIS VIe

COURS COMPLET D'ARITHMÉTIQUE

N° 149 E. — **Cours préparatoire.** Classe de 11e. Illustrations en couleurs.

N° 150 E. — **Cours élémentaire.** 1re année et 2e année. Classes de 10e et de 9e. Illustrations en couleurs.

N° 151 E. — **Cours moyen.** 1re année et 2e année. Classes de 8e et de 7e.

N° 152 E. — **Cours supérieur.** Classe de fin d'études primaires. C. E. P.

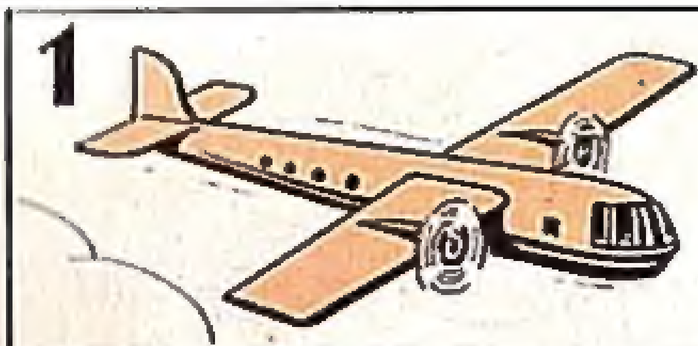
N° 153 E. — Classe de Sixième.

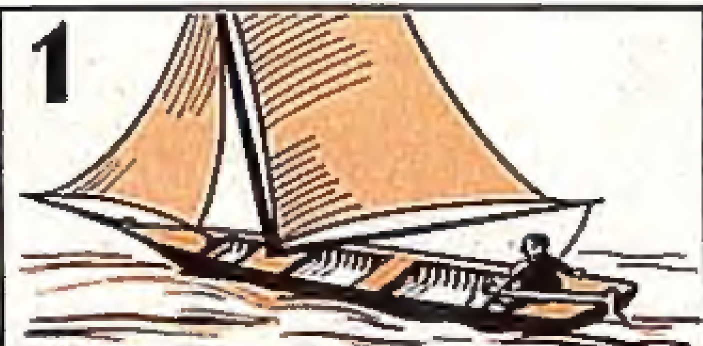
N° 154 E. — Classe de Cinquième.

N° 155 E. — Classe de Quatrième et de Troisième.

N° 156 E. — Classes de 6e, 5e, 4e et de 3e réunies.

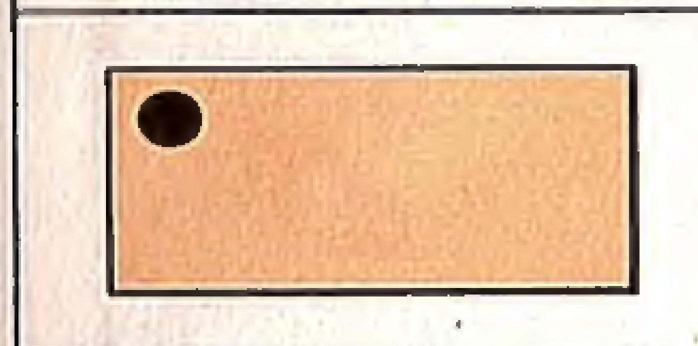
N° 157 E. — Classe de Mathématiques élémentaires.











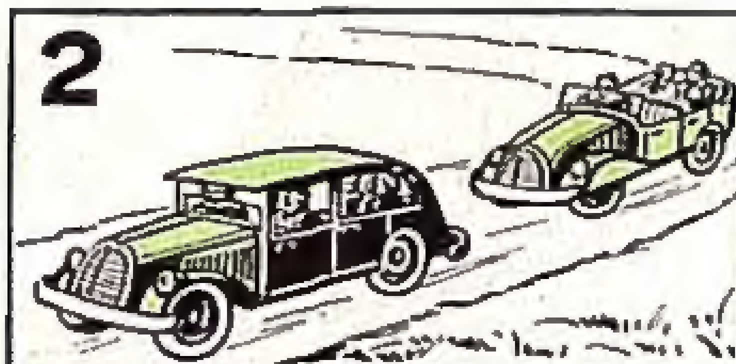


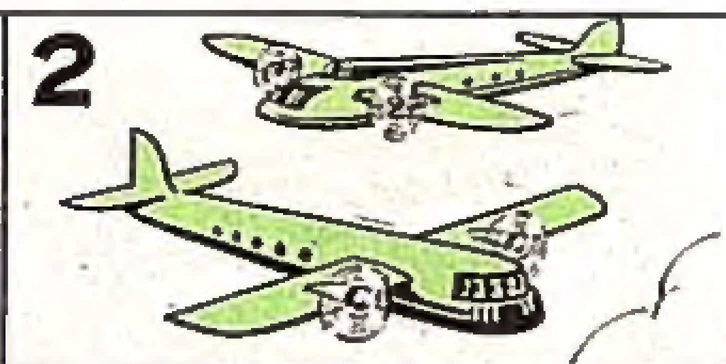

APPLICATIONS :

1. **Montrer :** 1 crayon, 1 livre, 1 doigt, 1 cahier, 1 encrier, 1 gomme.

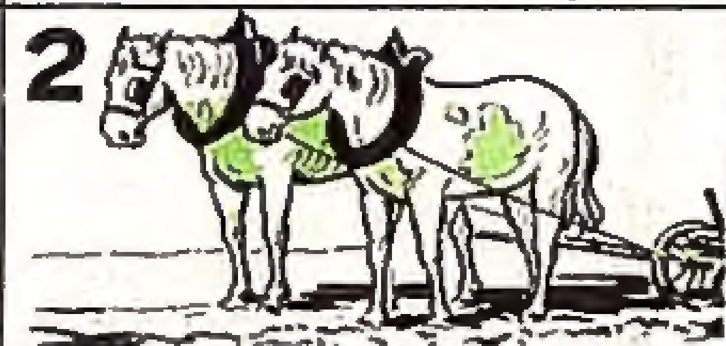
2. **Tracer** au tableau, puis faire reproduire sur le cahier ou l'ardoise : 1 bâton, 1 carré, 1 rond, 1 domino, 1 verre, 1 drapeau, 1 croix.

3. **Ecrire une ligne de 1, 1, 1, 1...**



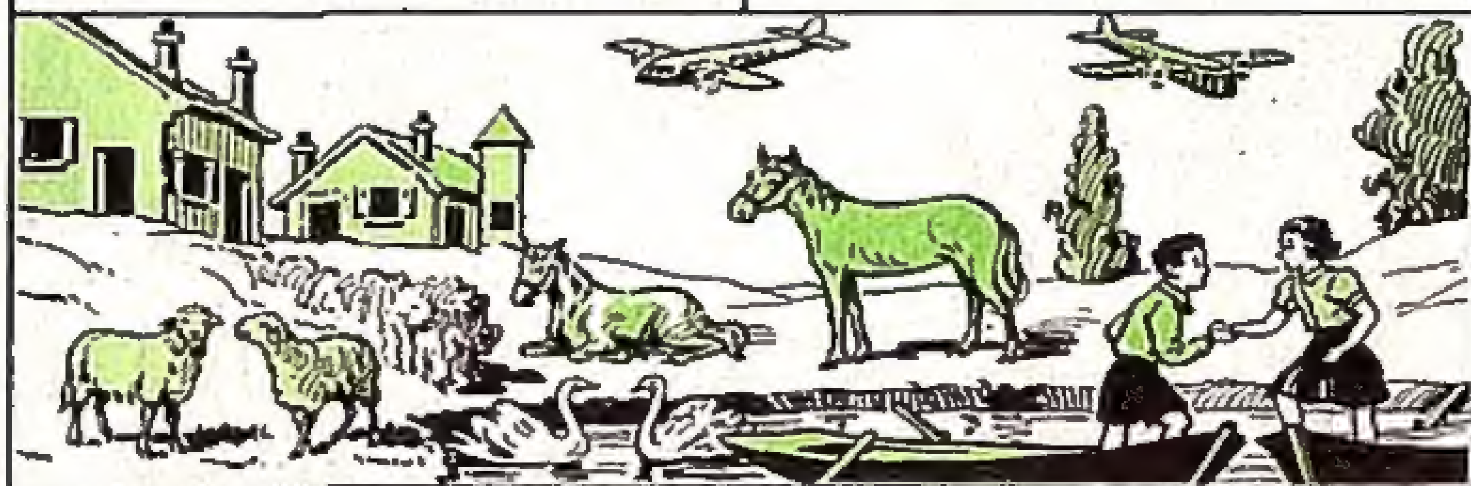






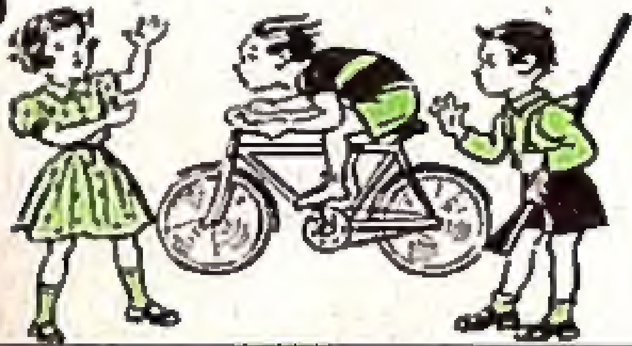




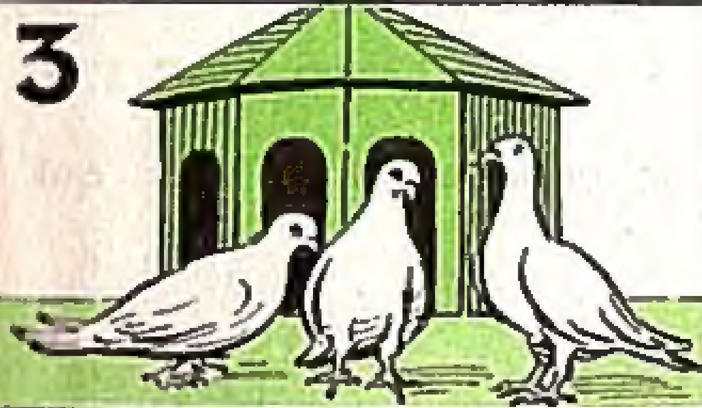


APPLICATIONS :

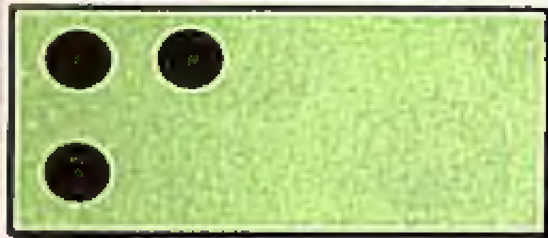
1. **Montrer :** 2 doigts, 2 règles, 2 cahiers, 2 murs, 2 yeux, 2 oreilles, 2 mains.
2. **Dessiner** au tableau, puis faire reproduire : 2 bâtons, 2 carrés, 2 ronds, 2 dominos, 2 verres, 2 drapeaux, 2 croix.
3. **Ecrire une ligne de 1.**
4. **Ecrire une ligne de 2.**



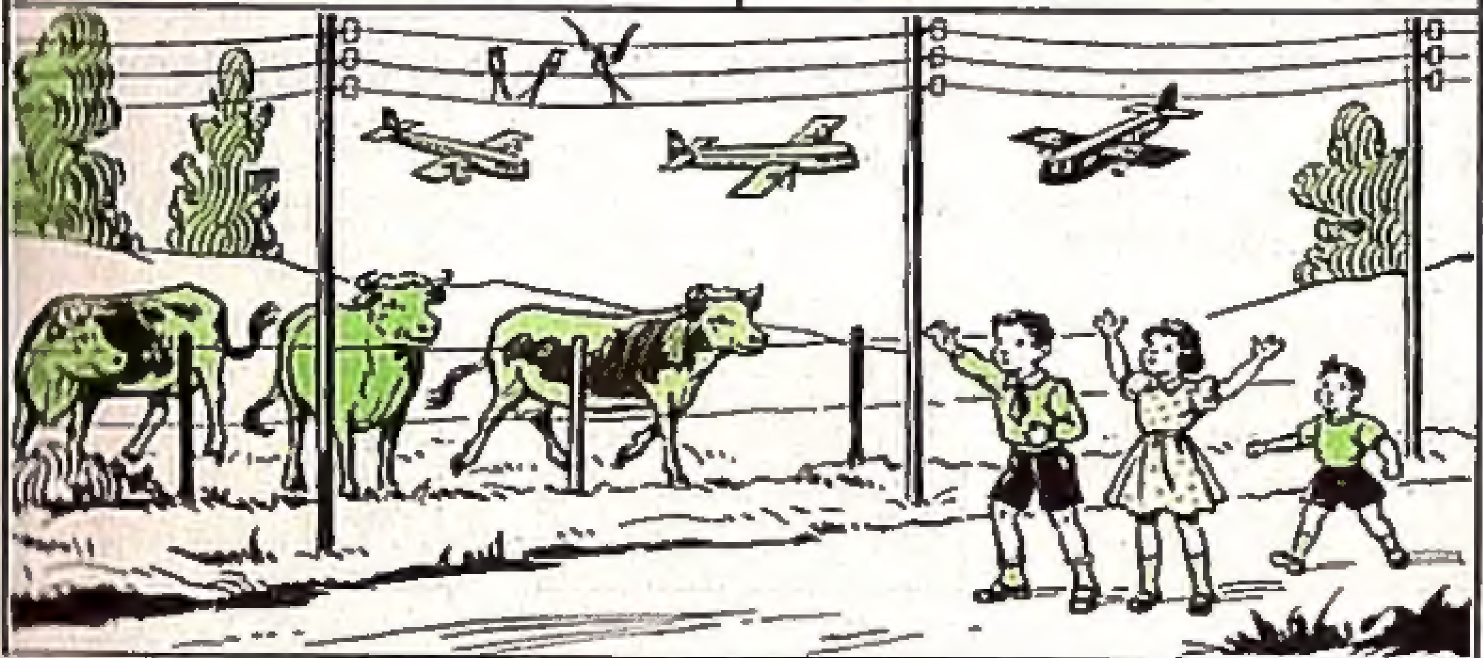












1. Compter les enfants de la première image.
2. Combien y a-t-il de moutons ? Que font-ils ?
3. Combien y a-t-il de pigeons ? de lapins ?
4. Sur la grande image, chercher les choses de même nom.

APPLICATIONS :

1. **Montrer :** 3 doigts, 3 règles, 3 cahiers, 3 crayons, 3 livres.

2. **Dessiner** et faire reproduire : 3 bâtons, 3 carrés, 3 ronds, 3 verres, 3 drapeaux, 3 croix, 3 cerises, 3 marguerites.

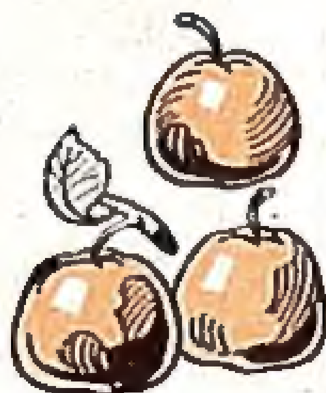
3. **Ecrire** une ligne de **3.**

4. **Ecrire** sur une ligne les chiffres : **1, 2, 3** dans l'ordre, puis **3, 1, 2.**

5. **Reproduire chaque dessin et indiquer le nombre qui convient.**



..... poule



.....pommes



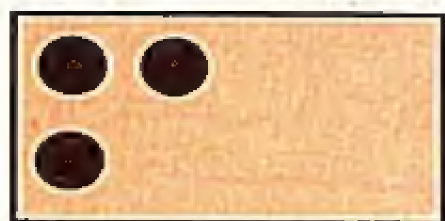
....toupies

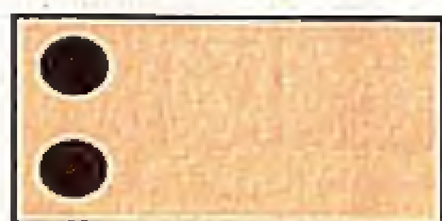


.....fleurs

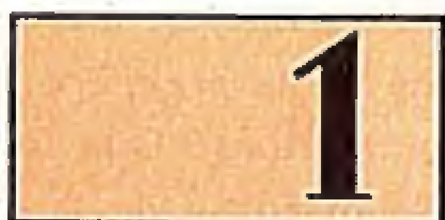
6. **Compléter :**



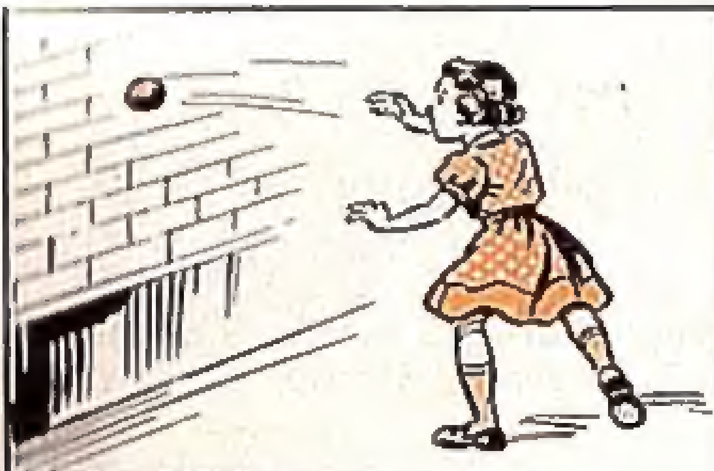




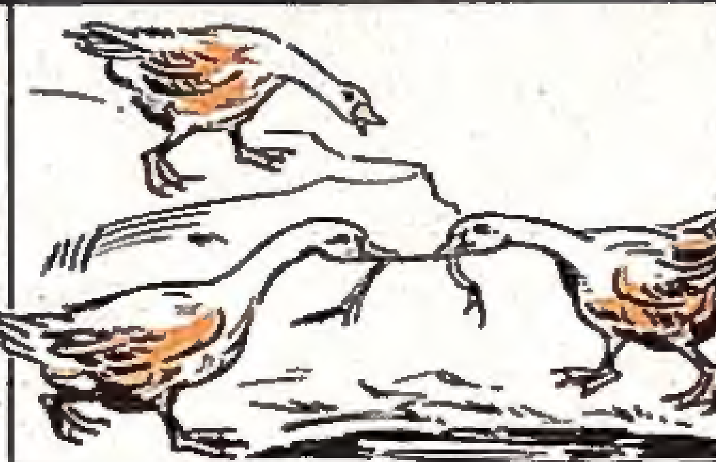















1. Combien y a-t-il de petites filles sur cette page ?
2. Que porte le premier poussin ? Et le deuxième ?
3. Combien y a-t-il de lapins qui participent au concert ?
4. Combien y a-t-il de papillons ? de toits à la gare ?
5. Que font les deux oies ? Et la troisième ?

APPLICATIONS :

1. **Montrer :** 2 crayons, 3 livres, 1 cahier, 2 encriers, 3 doigts, 2 gommes.

2. **Dessiner** au tableau, puis faire reproduire : 2 bâtons, 3 carrés, 2 ronds, 1 domino, 3 boutons, 2 drapeaux, 3 croix. Coloriez chaque 2e dessin en vert.

3. **Ecrire** une ligne de **1**, de **2**, de **3**.

4. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**

5.

.....cerises

1+2=

.....balles

2+1=

......hirondelles

1+1+1=

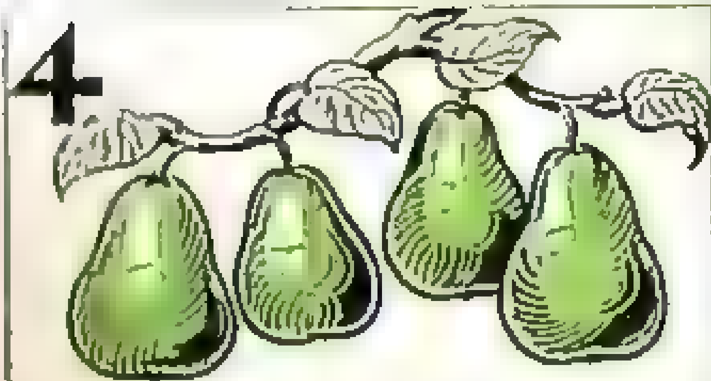
6.

3−1=

3−2=

7.

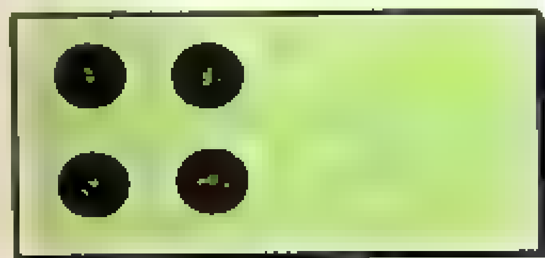
3−3=0



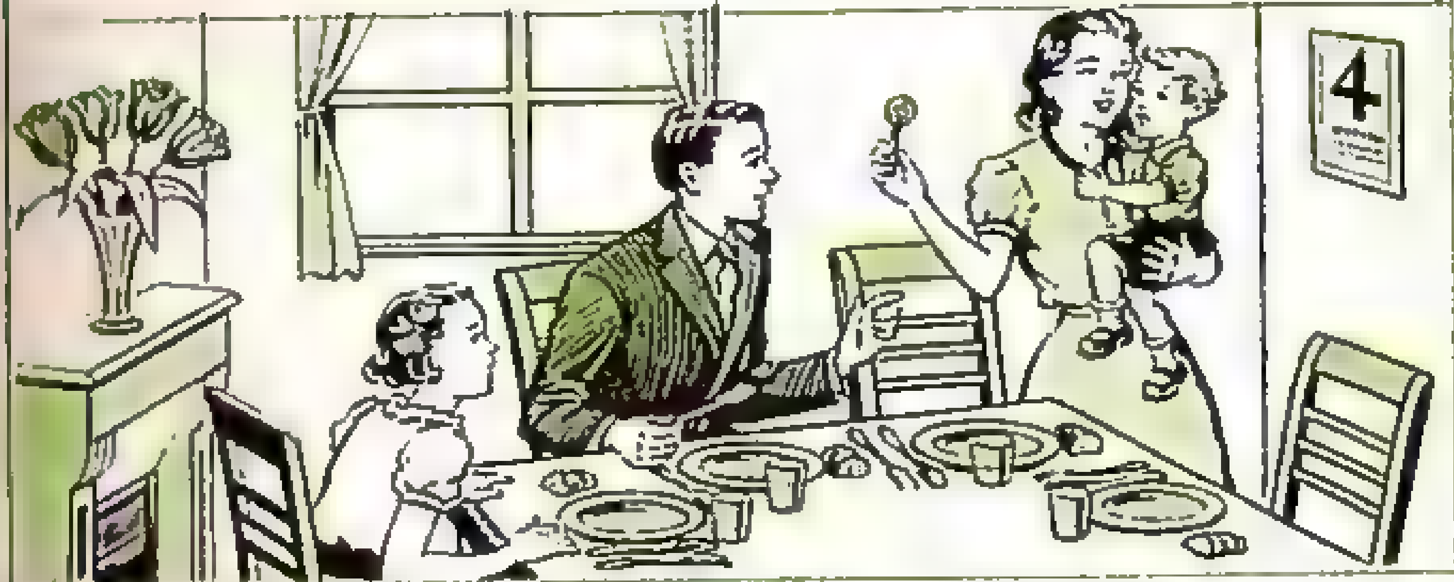








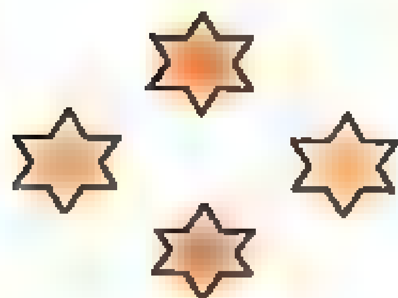




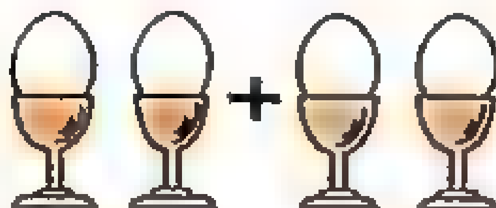
1. Combien y a-t-il de poires ? Et de feuilles à la branche ?
2. Combien y a-t-il de seaux debout ?
3. Où sont deux des petits chats ?
4. Combien y a-t-il de souris ? Que font-elles ?
5. Sur la grande image, chercher toutes les choses de même nom.

APPLICATIONS :

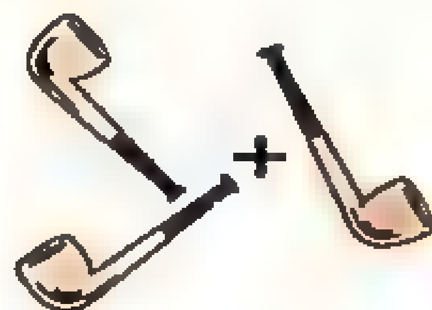
1. **Montrer** : 4 doigts, 4 tables, 4 murs, 4 crayons.
2. **Dessiner** au tableau, puis faire reproduire : 4 bâtons, 4 ronds, 4 croix, 4 carrés. Coloriez les 2e en rouge et les 4e en vert.
3. **Ecrire** une ligne de 4.
4. **Ranger** par ordre croissant : 3, 4, 1, 2.
5. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**



.....étoiles



.....coquetiers



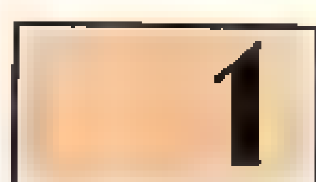
.....pipes

6.









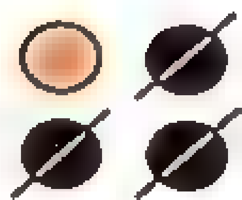
7.



4 – 2 =



4 – 1 =



4 – 3 =

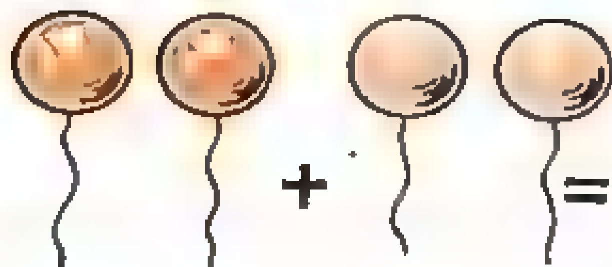


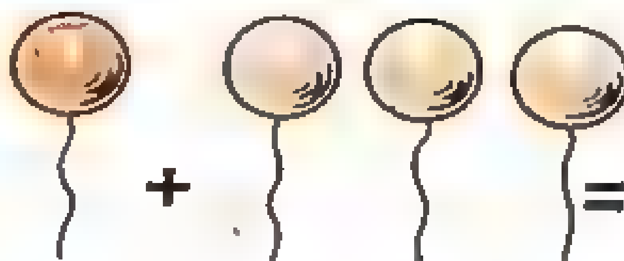
4 – 4 =

8.

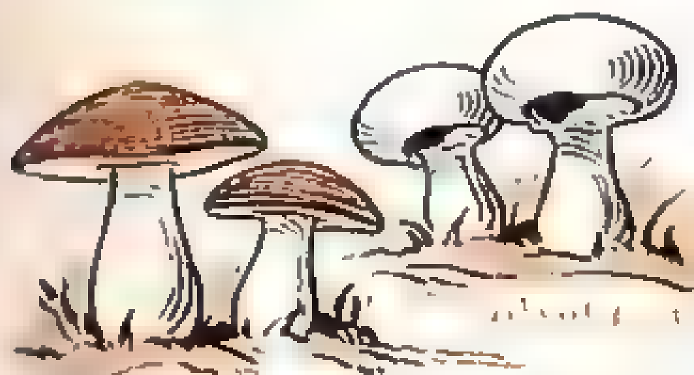
2 + 1 =	3 + 1 =	4 — 2 =	4 — 3 =
2 + 2 =	1 + 2 =	4 — 1 =	3 — 1 =
1 + 3 =	2 + 0 =	3 — 2 =	4 — 4 =

9.



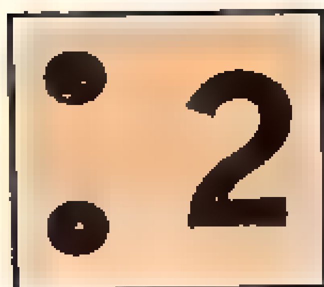
















1. Combien y a-t-il de tulipes sur cette page ? De papillons ? De pipes ?
2. Combien y a-t-il de cerises ? et de feuilles de cerisier ?
3. Combien y a-t-il de champignons qui se ressemblent ?
4. De quoi n'avons-nous pas encore parlé ?

APPLICATIONS :

1. **Montrer** : 2 doigts, 4 doigts, 3 crayons, 4 cahiers.

2. **Dessiner** : 4 œufs. Colorier le 2e et le 4e en jaune.
   3 carrés. Colorier le 2e en vert.
   2 drapeaux. Colorier le 1er en bleu, le 2e en rose.

3. **Ecriture** : **1, 3, 1, 3, 1...**

4. **Ecriture** : **2, 4, 2, 4, 2...**

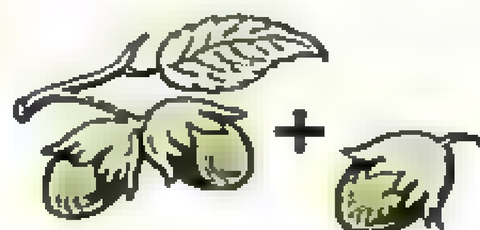
5. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**



..... billes



..... poires



..... noisettes

6. **Calculer :**

4 — 1 =	3+1 =	3 — 1 =	1+2 =
3 — 2 =	1+3 =	4 — 2 =	2+1 =
2 — 2 =	2+2 =	4 — 3 =	3+0 =

7. **Compléter :**

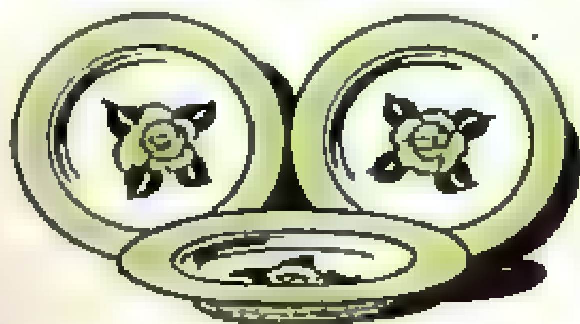
4 = 3+...	2 = 4 — ...	4 = 2+...
4 = 2+...	3 = 4 — ...	3 = 1+...
4 = 1+...	3 = 2+...	4 = 3+...

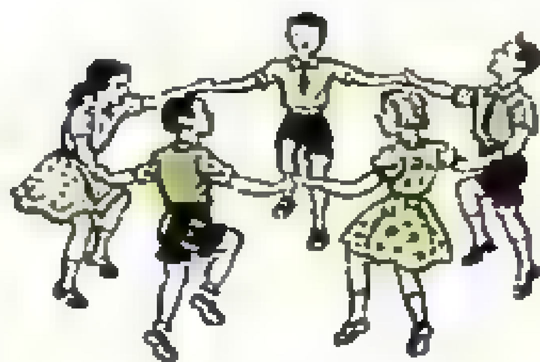
8. **Reproduire et compléter :**


+

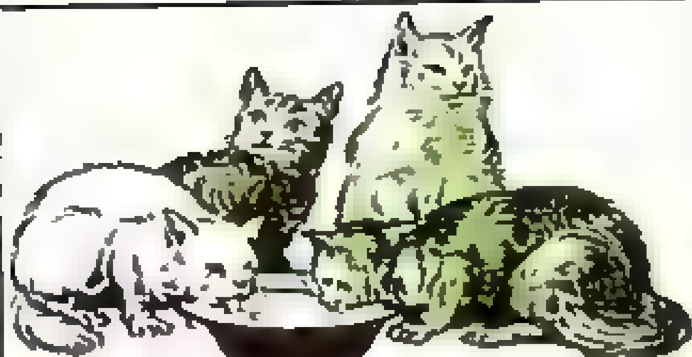
+

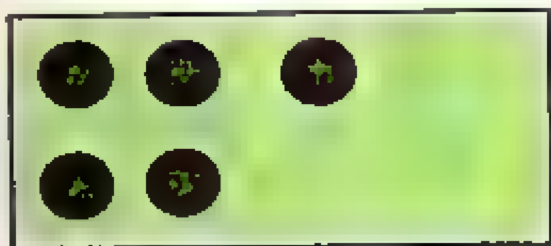
= .... champignons















1. Combien y a-t-il d'assiettes ?
2. Combien y a-t-il de pigeons qui mangent ?
3. Combien y a-t-il de petits garçons ? et de petites filles ?
4. Que font les chats ? Combien sont-ils à boire le lait ?
5. Sur la grande image, chercher toutes les choses de même nom.

APPLICATIONS :

1. **Montrer** : 5 doigts, 3 doigts, 5 cahiers, 2 règles.

2. **Dessiner** : 5 carrés. Colorier le 1er en bleu, le 3e en rose, le 5e en jaune.

3. **Dessiner** : 5 bananes. Colorier la 2e en jaune et la 4e en vert.

4. **Ecrire** : **5, 5, 5, 5...**

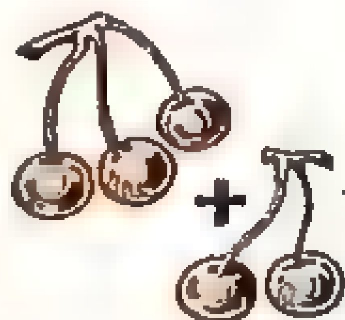
5. **Ecrire** : **1, 3, 5, 1, 3, 5, 1...**

6. **Ranger** par ordre croissant : **2, 0, 4, 3, 1, 5.**

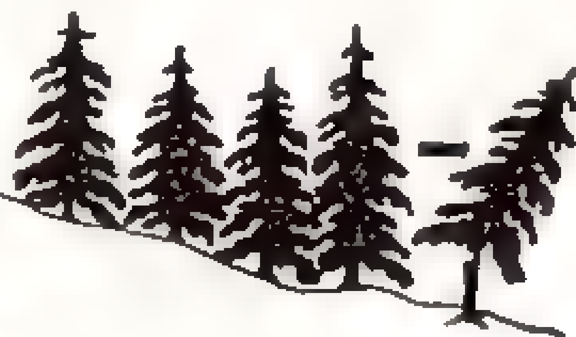
7. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**



.....bananes



.....cerises



5 − 1 = ...

8. **Additionner :**

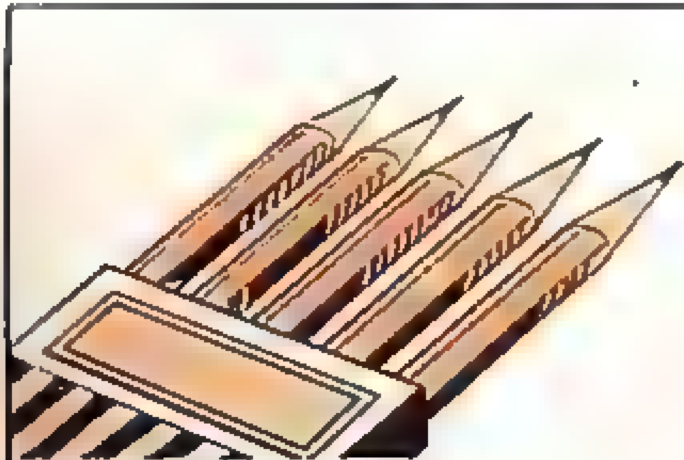
1+1 =	3+1 =	4+1 =	1+4 =
2+2 =	1+3 =	3+2 =	3+2 =
2+1 =	2+2 =	2+3 =	1+3 =

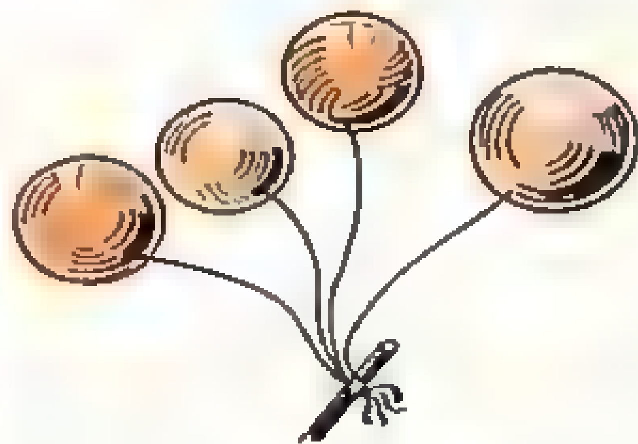
9. **Soustraire :**

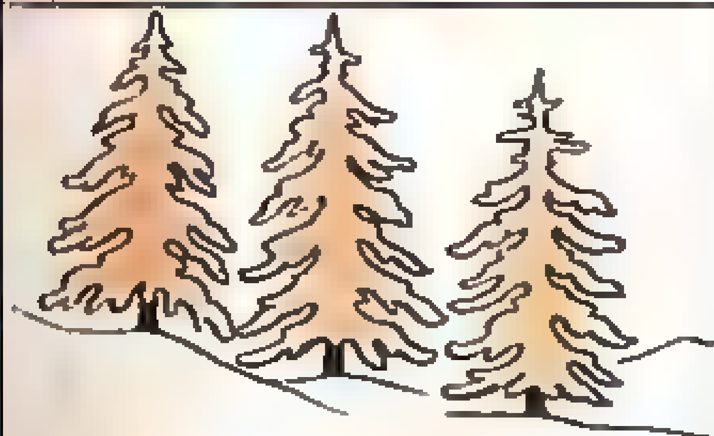
5 − 2 =	5 − 3 =	5 − 4 =	3 − 3 =
4 − 3 =	5 − 1 =	3 − 2 =	5 − 5 =
2 − 1 =	4 − 2 =	2 − 2 =	3 − 1 =

10. **Compléter :**

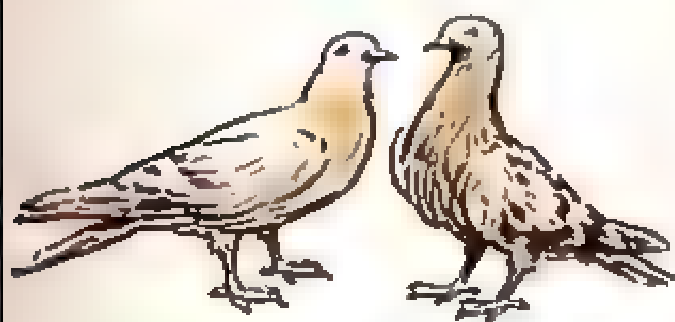
5 = 3+...	4 = 1+...	2 = 1+...
4 = 2+...	5 = 2+...	3 = 2+...
5 = 1+...	3 = 1+...	4 = 3+...

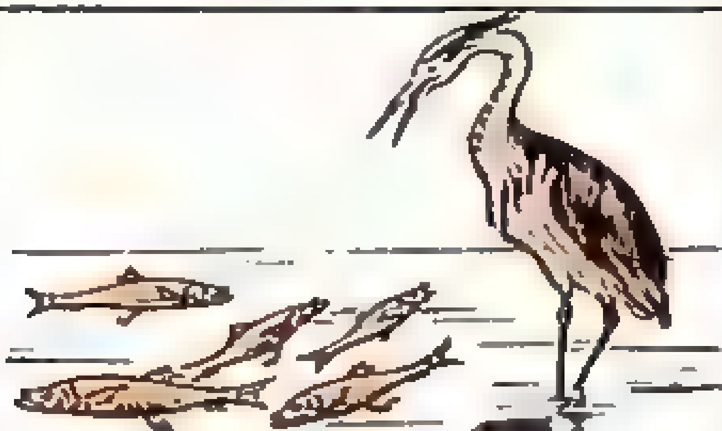












1 2 3 4 5

1. Combien y a-t-il de pigeons et de sapins sur cette page ?
2. Combien la boîte contient-elle de crayons ?
3. Compter le nombre d'hirondelles.
4. Comptez le nombre de poissons.
5. Lisez les chiffres : 1° dans l'ordre, 2° en sens contraire.

APPLICATIONS :

1. **Ecrire** une ligne de 1, de 2, de 3, de 4, de 5.

2. **Placer** en ordre en commençant par le plus petit :

   5, 3, 0, 1, 4, 2.

3. **Placer** en ordre en commençant par le plus grand :

   2, 0, 3, 5, 4, 1.

4. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**



5. **Calculer :**

1+4 =	5 — 3 =	4+1 =	4 — 3 =
3+2 =	4 — 2 =	3+1 =	5 — 4 =
2+3 =	3 — 1 =	3+2 =	5 — 5 =

6. **Compléter :**

3 = 2+...	4 = 2 + ...	2 = 4 — ...
5 = 3+...	3 = 4 — ...	1 = 5 — ...
5 = 1+...	3 = 5 — ...	2 = 5 — ...

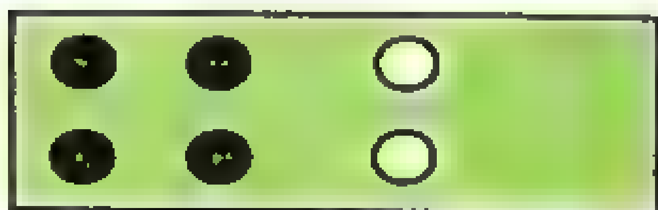
7. **ATTENTION !**

— Claude avait 4 billes, il les a toutes perdues. Combien lui en reste-t-il ?

— Janine avait 3 pommes. Elle en donne 2 à Odile. Combien lui en reste-t-il ?

— René a 2 bonbons. Sa sœur Denise lui en donne encore 2. Combien de bonbons René a-t-il maintenant ?

— Nicole a 4 oranges. Elle en donne 1 à son père et 1 à sa sœur. Combien Nicole garde-t-elle d'oranges ?

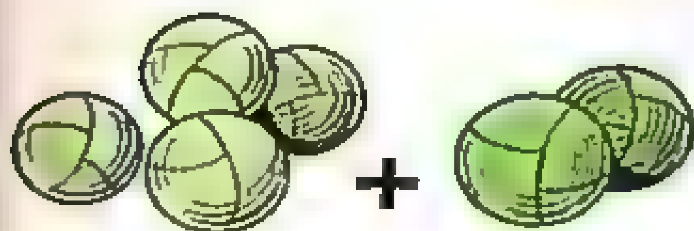




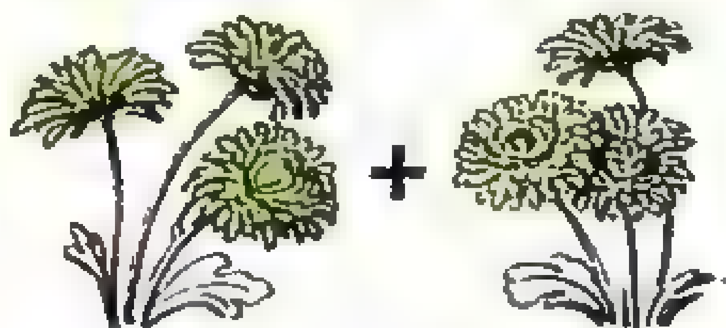

5 doigts



5 + 1 = 6 petits chats



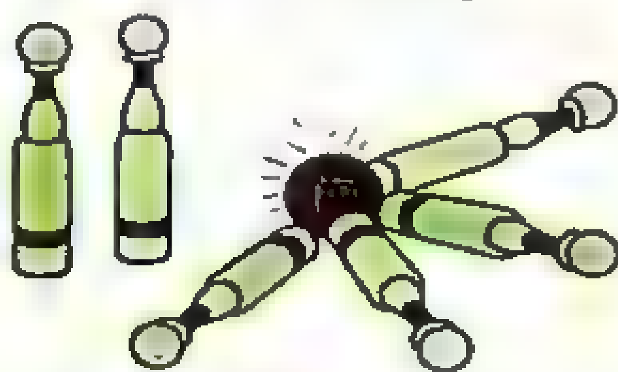
4 + 2 = 6 balles



3 + 3 = 6 fleurs



6 – 2 = 4 arbres



6 – 4 = 2 quilles

1. Compter le nombre de quilles renversées.
2. Combien y a-t-il d'arbres debout ?
3. Les petits chats vont faire une partie de hockey. Combien y en a-t-il qui ont déjà leur bâton ou stick ? Y en aura-t-il un pour chacun ?

APPLICATIONS :

1. **Ecrire** une ligne de 5 et une ligne de 6.

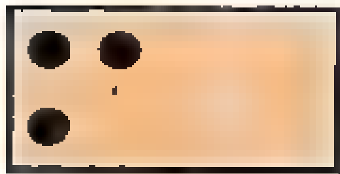
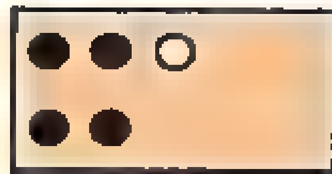
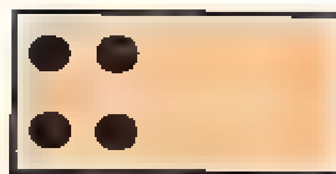
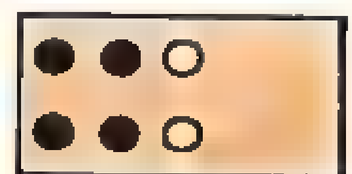
2. **Placer** en ordre en commençant par le plus petit :

   5, 6, 3, 2, 0, 1, 4.

3. **Placer** en ordre en commençant par le plus grand :

   2, 0, 1, 4, 5, 6, 3.

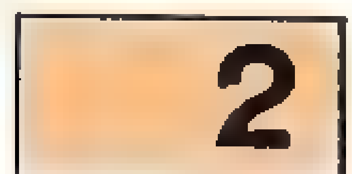
4. **Reproduire et indiquer le nombre qui convient :**









5. **Calculer :**

5+1 =	4+2 =	6 — 2 =	6 — 5 =
3+3 =	2+4 =	5 — 3 =	6 — 3 =
2+3 =	1+3 =	6 — 4 =	4 — 2 =
3+2 =	4+1 =	4 — 3 =	6 — 6 =

6. **Compléter :**

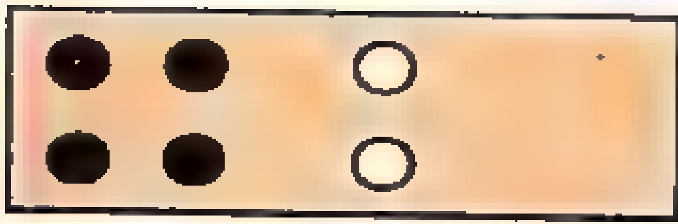
6 = 2+...	5 = 2+...	4 = 6 — ...	1 = 5 — ...
5 = 3+...	4 = 3+...	5 = 6 — ...	3 = 5 — ...
4 = 2+...	6 = 1+...	3 = 6 — ...	1 = 6 — ...
6 = 3+...	5 = 3+...	2 = 6 — ...	4 = 5 — ...

7. **ATTENTION !**

— Christiane avait 6 fleurs. Elle en donne trois à maman. Combien de fleurs lui reste-t-il ?

— Renée a 6 bonbons. Elle en donne 2 à sa sœur et 2 à son petit frère. Combien Renée a-t-elle distribué de bonbons ? Et combien lui en reste-t-il ?

— Marie-France a 4 perles. Sa maman lui en donne encore 2. Combien de perles a-t-elle maintenant ?





6

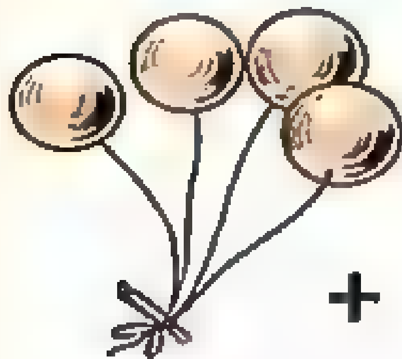
7



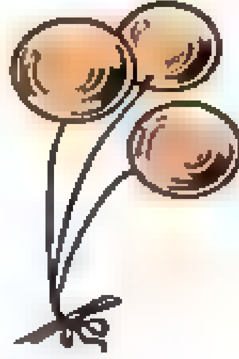
.....grains



6 + 1 = 7 escargots



\+



4 + 3 = 7 ballons



7 — 3 = 4 poulets

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
1	2	3	4	5	6	7

1. Combien y a-t-il d'escargots ? et de petits ballons ?
2. Qu'a fait le méchant renard ? Combien reste-t-il de poulets vivants ?
3. Combien la semaine compte-t-elle de jours ? Quel est le 4e jour ? Quels jours avez-vous congé ?

APPLICATIONS :

1. **Ecrire** une ligne de 7.

2. **Placer** dans l'ordre en commençant par le plus petit :

   5, 7, 6, 3, 4, 2, 1, 0.

3. **Dessiner** 7 carrés. Colorier le 3e en bleu, le 5e en rouge et le 7e en jaune.

4. **Dessiner** 7 ronds, et placer un chiffre différent dans chacun des ronds.

5. **Calculer :**

4+3 =	6+1 =	7 — 4 =	6 — 4 =
5+2 =	3+4 =	6 — 3 =	7 — 1 =
3+2 =	2+5 =	7 — 2 =	5 — 3 =
2+4 =	4+2 =	7 — 5 =	6 — 5 =

6. **Compléter :**

7 = 3+...	7 = 6+...	2 = 7 — ...	1 = 7 — ...
7 = 4+...	5 = 2+...	4 = 6 — ...	3 = 6 — ...
6 = 2+...	4 = 3+...	5 = 7 — ...	4 = 7 — ...
5 = 1+...	6 = 3+...	1 = 4 — ...	3 = 5 — ...

7. **ATTENTION !**

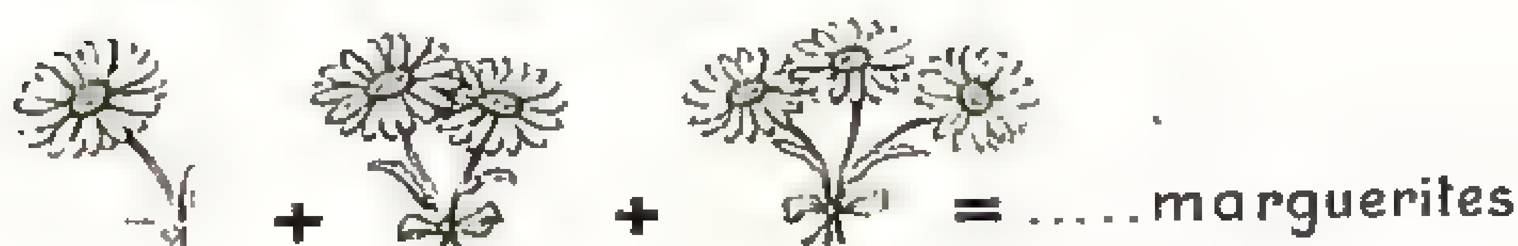
— Paul a 7 billes. Il en a 3 dans la main droite. Combien en a-t-il dans la main gauche ?

— Denise a 7 dragées. Elle en mange une, en donne 2 à son petit frère et une à sa cousine. Combien lui en reste-t-il ?

— Henri a 4 images. Sa sœur Christiane lui en donne encore 3. Combien Henri a-t-il d'images maintenant ?

— 7 canards étaient au lac. 3 sont sortis, puis 2. Combien en reste-t-il dans le lac ?

8. **Reproduire et compléter :**



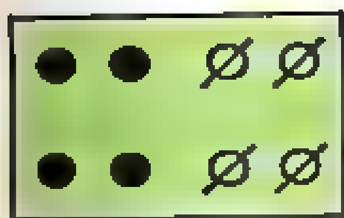
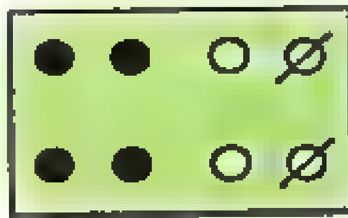
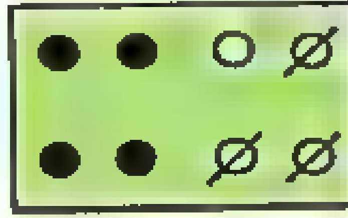








7 Petits nains + Blanche Neige = 8 personnes


8 - 4 = 4 8 - 2 = 6 8 - 3 = 5 8 - 6 = 2

APPLICATIONS :

1. **Ecrire** une ligne de **7** et de **8.**

2. **Dessiner** 8 œufs. Colorier le 1er en bleu, le 3e en jaune, le 5e en vert et le 7e en rouge.

3. **Placer** dans l'ordre en commençant par le plus grand :

   2, 0, 1, 4, 7, 6, 8, 3, 5.

4. **Calculer :**

1 + 2 + 1 + 3 =	1 + 3 + 1 + 2 =	7 — 3 — 2 — 1 =
2 + 1 + 2 + 1 =	2 + 2 + 2 + 1 =	7 — 4 — 2 — 1 =
1 + 3 + 2 + 1 =	2 + 3 + 1 + 1 =	7 — 5 — 1 — 1 =
2 + 1 + 2 + 2 =		7 — 3 — 3 — 1 =

5. Additionner ou soustraire :

5+2	2+4	7 — 2	6 — 1	2 + 5
3+4	1+5	7 — 5	4 — 3	7 — 5
4+1	4+3	7 — 1	7 — 6	3 + 4
3+2	1+6	7 — 4	3 — 3	7 — 4

6. Additionner ou soustraire :

6+2	2+4	8 — 3	6 — 5	3 + 5
4+4	6+2	8 — 5	8 — 3	8 — 1
5+3	1+7	8 — 2	7 — 4	4 + 4
2+5	3+5	8 — 6	5 — 3	8 — 5

7. Compléter :

3+... = 7	7 = 2+...	7 — ... = 3	1 + ... = 7
1+... = 7	7 = 5+...	7 — ... = 2	6 — ... = 5
4+... = 7	7 = 1+...	7 — ... = 1	2 + ... = 7
5+... = 7	7 = 3+...	7 — ... = 5	7 — ... = 1

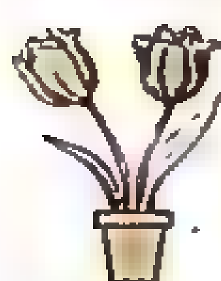
8. Compléter :

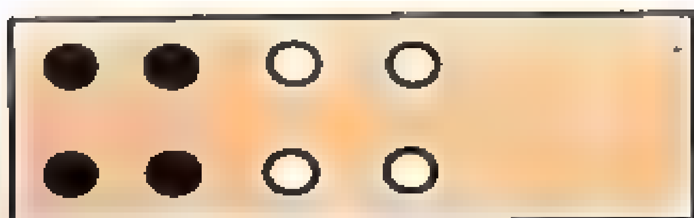
2+... = 8	8 = 1+...	8 — ... = 4	3 + ... = 7
7+... = 8	8 = 6+...	8 — ... = 1	8 — ... = 5
4+... = 8	8 = 2+...	8 — ... = 6	5 + ... = 8
5+... = 7	5 = 1+...	6 — ... = 1	8 — ... = 0

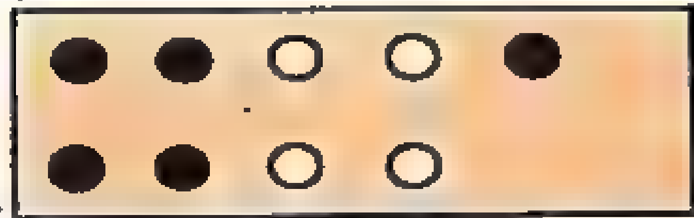
9. Rechercher :

3+1+...+2 = 7	7 — 4 — 2 — ... = 0
2+2+...+1 = 7	7 — 2 — 2 — ... = 2
2+1+...+3 = 7	7 — 2 — 1 — ... = 0
1+2+...+1 = 7	7 — 3 — 2 — ... = 1

10. Reproduire et compléter :

 +  +  +  = ...tulipes









EXERCICES ORAUX :

1. Combien y a-t-il de lettres dans **p-i-p-e, g-a-l-e-r-i-e, d-o-m-i-n-o.**

2. Dans le mot **r-a-m-è-n-e-r-a** quelle est la 4e lettre, la 6e, la 7e, la 2e, la 8e ?

3. Combien font :

5 livres et 3 livres ?	4 élèves et 3 élèves ?
2 carreaux et 5 carreaux ?	4 doigts et 4 doigts ?
6 couteaux et 2 couteaux ?	5 oies et 4 oies ?

4. Vous devez rendre 9 billes à un camarade; combien vous en manque-t-il si vous n'en avez que 5 ? que 7 ? que 3 ?

5. Neuf hirondelles sont posées sur le fil télégraphique. 2 s'envolent, puis 3 autres. Combien en reste-t-il sur le fil ?

6. Il y a sur la table 4 cahiers rouges, 3 verts, 2 bleus. J'en prends un de chaque couleur. Combien reste-t-il de cahiers sur la table ?

7. Jacqueline a 9 bonbons. Elle en donne 2 à sa petite sœur et 2 à une amie. Combien Jacqueline garde-t-elle de bonbons ?

8. Un électricien a posé 5 lampes au premier étage et 3 au rez-de-chaussée. Combien de lampes a-t-il posées ?

9. Le petit Claude possède 4 merles, 3 serins et 1 perroquet. Combien cela fait-il de petits oiseaux ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Ecrire une ligne de 8 et une ligne de 9.**

2. **Placer en ordre en commençant par le plus petit :**

4, 5, 3, 6, 8, 9, 0, 1, 2.

3. **Calculer :**

1+7	4+4	8 — 8	8 — 6	2 + 6
2+3	3+2	8 — 4	7 — 5	8 — 4
5+2	5+3	8 — 7	8 — 7	3 + 4
3+4	1+6	8 — 1	8 — 3	7 — 6

4. **Additionner ou soustraire :**

6+3	2+7	9 — 2	8 — 3	3 + 2 + 1
5+4	4+4	9 — 7	9 — 5	9 — 4 — 2
1+7	4+5	9 — 1	7 — 6	4 + 3 + 2
7+2	5+3	9 — 8	9 — 9	9 — 5 — 3

5. **Compléter :**

5+... = 8	8 = 3+...	8 — ... = 3	1 + ... = 8
1+... = 8	8 = 5+...	8 — ... = 2	8 — ... = 1
3+... = 8	8 = 7+...	8 — ... = 5	3 + ... = 8
6+... = 8	8 = 4+...	8 — ... = 7	8 — ... = 3

6. **Compléter :**

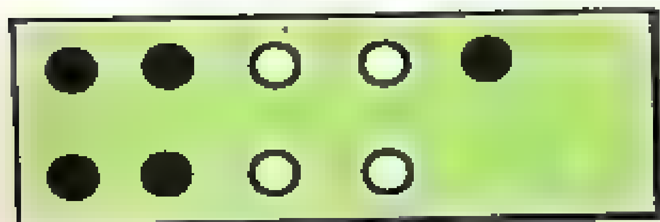
5+... = 9	9 = 1+...	9 — ... = 3	2 + ... = 9
3+... = 9	9 = 4+...	9 — ... = 1	9 — ... = 2
8+... = 9	9 = 7+...	9 — ... = 5	4 + ... = 9
6+... = 9	9 = 5+...	9 — ... = 8	9 — ... = 5

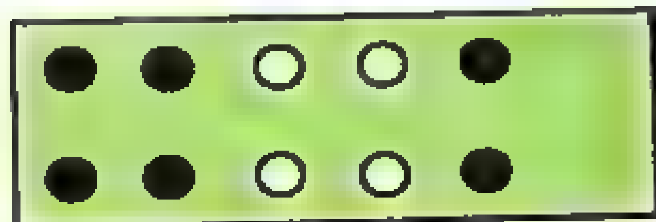
7. **Rechercher :**

2+1+...+2 = 8	8 — 3 — 1 — ... = 2
3+2+...+2 = 8	8 — 2 — 2 — ... = 1
1+3+...+1 = 8	8 — 4 — 1 — ... = 0
2+1+...+1 = 8	8 — 3 — 2 — ... = 1
1+1+...+1 = 8	8 — 1 — 1 — ... = 4

8. **Calculer :**

3+3+2+1 =	9 — 5 — 1 — 1 =
1+3+2+2 =	9 — 3 — 2 — 2 =
2+1+3+2 =	9 — 4 — 2 — 2 =





9

10

EXERCICES ORAUX :

1. Combien font :

5 bons points et 4 bons points ?
2 boutons et 7 boutons ?
6 crayons et 4 crayons ?
2 coqs et 8 coqs ?
3 oies et 5 oies ?
4 renards et 6 renards ?

2. Augmenter de 3 les nombres suivants : 2, 5, 6, 7, 3, 4.

3. Dans une coupe il y a 5 pommes. J'en ajoute 3. Combien y a-t-il de pommes en tout ?

4. Maman a 8 œufs dans un panier. Elle en prend 4 pour faire un gâteau. Combien d'œufs reste-t-il ?

5. Dans un poulailler il y a 9 poules qui picorent. Renard arrive et en mange 4. Combien en reste-t-il ?

6. Il y avait 10 souris dans le grenier. Le chat en mange 3. Combien de souris reste-t-il dans le grenier ?

7. Jean a abattu 3 quilles sur 9. Combien de quilles restent debout ?

8. Dans un fourré il y avait 10 lièvres ; 3 se font prendre au piège, un chasseur en abat 4. Reste-t-il des lièvres dans le fourré ? Combien ?

9. Le maître a distribué 3 bons points à Paul, 2 à Jean-Rémi et 4 à Pierre. Combien de bons points a-t-il donnés en tout ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire une ligne de **8**, de **9** et de **10.**

2. Placer en ordre en commençant par le plus petit :

8, 7, 4, 3, 0, 1, 5, 2, 6, 10, 9.

3. Commencer par le plus grand :

7, 4, 8, 1, 0, 3, 2, 5, 9, 10, 6.

4. Calculer :

1+8	7+2	9 — 5	8 — 7	2 + 5 + 2
4+5	8+1	9 — 3	9 — 2	9 — 2 — 5
2+6	6+2	9 — 6	9 — 5	5 + 1 + 3
3+6	5+4	9 — 4	9 — 1	4 + 3 — 2
3+7	9+1	10 — 5	10 — 7	3 + 2 + 4
1+9	2+8	10 — 7	10 — 5	10 — 5 — 4
7+3	3+7	10 — 4	8 — 7	2 + 5 + 2
2+8	6+4	10 — 8	10 — 10	10 — 6 — 4

5. Compléter :

2+... = 7	7 = 4+...	7 — ... = 6	3 + ... = 7
6+... = 7	7 = 6+...	7 — ... = 0	7 — ... = 4
4+... = 5	5 = 1+...	6 — ... = 1	5 + ... = 7
1+... = 6	6 = 3+...	5 — ... = 2	7 — ... = 2
8+... = 10	10 = 7+...	10 — ... = 5	5 + ... = 9
3+... = 10	10 = 9+...	10 — ... = 1	10 — ... = 8
9+... = 10	10 = 2+...	10 — ... = 3	5 + ... = 10
5+... = 10	10 = 8+...	10 — ... = 6	10 — ... = 4

6. Rechercher :

2+1+...+4 = 9	9 — 2 — 2 — ... = 2
3+2+...+3 = 9	9 — 4 — 3 — ... = 0
1+1+...+2 = 9	9 — 3 — 2 — ... = 2
2+4+...+3 = 10	10 — 3 — 3 — ... = 2
1+3+...+4 = 10	10 — 5 — 1 — ... = 1
3+4+...+1 = 10	10 — 2 — 1 — ... = 6
4+3+...+2 = 10	10 — 3 — 1 — ... = 3

REPRODUIRE ET CALCULER :



1. Sur la pelouse il y avait 4 marguerites (les dessiner) et 5 tout autour (les dessiner). Simone les cueille toutes.

Combien cela fait-il ?



2. Dans une allée, il y a 6 boutons d'or (les dessiner) et dans une autre 3 (les dessiner).

Combien cela fait-il en tout ?



3. Sur le grillage, il y a 3 liserons d'un côté et 4 liserons de l'autre.

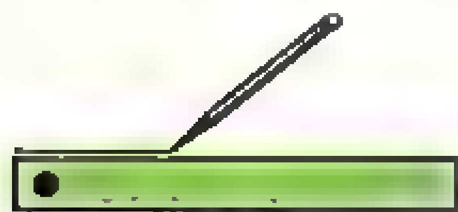
Combien en tout ?



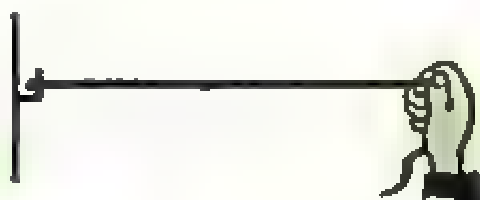
4. Jacqueline a placé 4 œillets dans un vase et 5 œillets dans un autre vase.

Combien d'œillets avait-elle cueillis ?

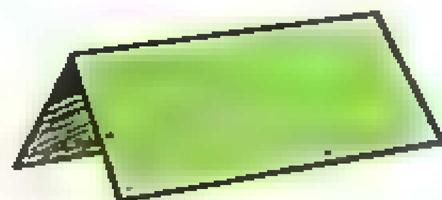
LES DROITES ET LES COURBES



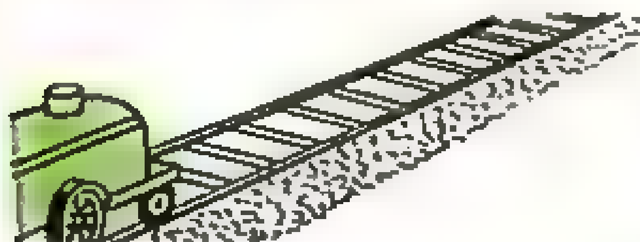
La ligne tirée avec une règle est une ligne droite.



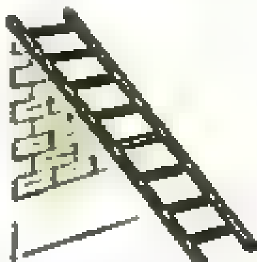
Une ficelle tendue forme une ligne droite.



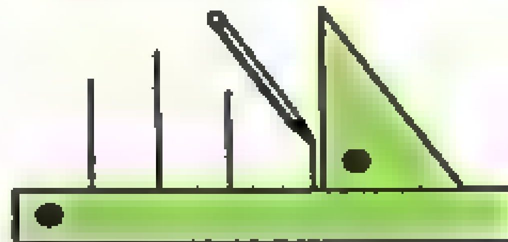
Le pli fait dans une feuille de papier est une ligne droite.



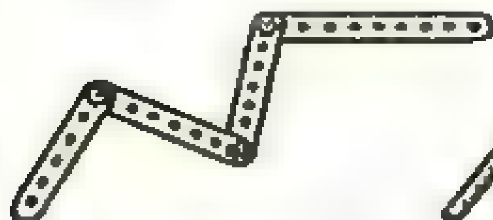
Les rails du chemin de fer qui ne se rencontrent jamais sont 2 droites parallèles.



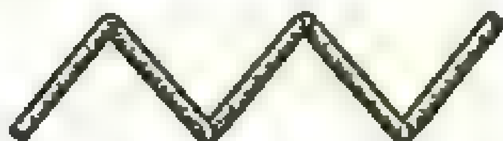
Les échelons sont des droites parallèles.



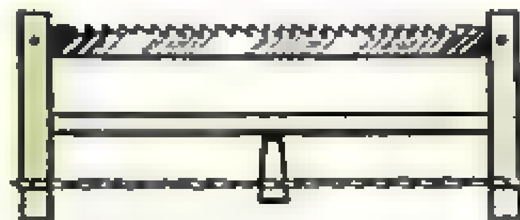
On se sert d'une règle et d'une équerre pour tracer des droites parallèles.



Des pièces de mécano attachées ensemble forment une ligne brisée.



Le mètre à demi-ouvert forme une ligne brisée.



Les dents d'une scie forment une ligne brisée.



La corde de Thérèse fait une ligne courbe.



Quand nous écrivons nous traçons des lignes courbes.

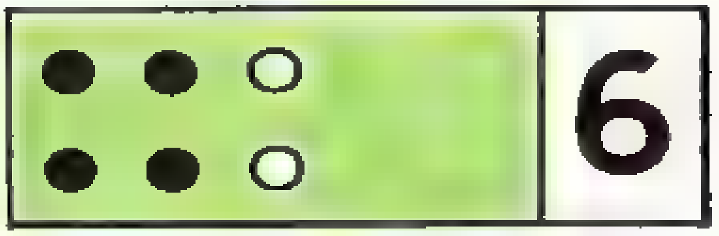


Le cerceau de Christian est une ligne courbe.

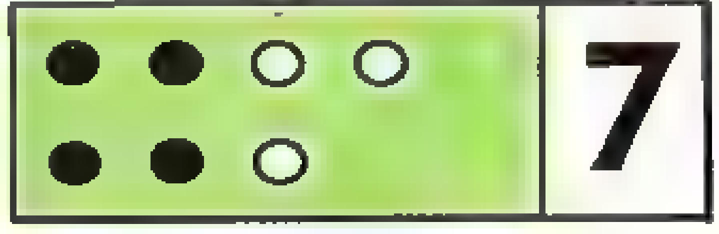
EXERCICES :

Tracer des lignes droites, brisées, parallèles et courbes de différents genres.

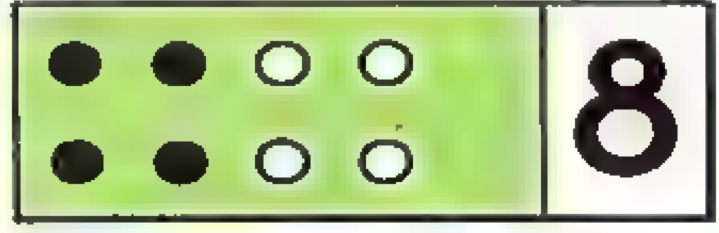




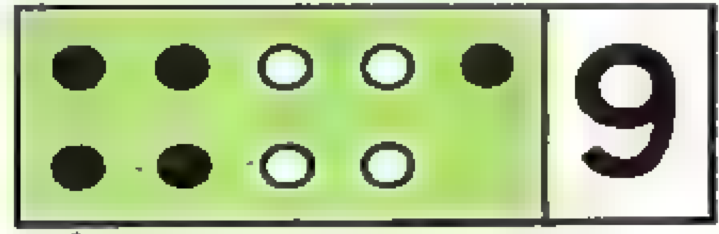


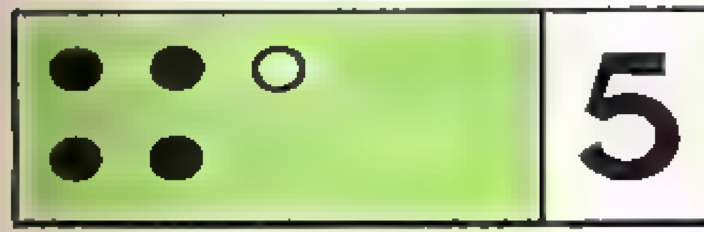


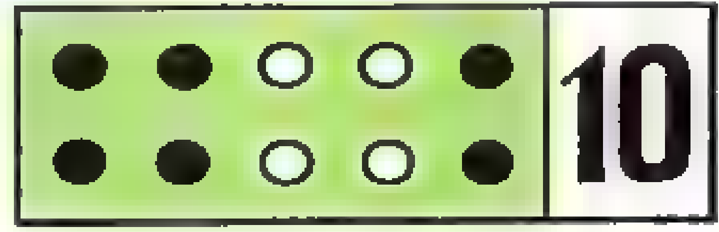














1. **Ecrire** de 1 jusqu'à 10, puis de 10 à 1.

2. **Ecrire** en commençant par le plus petit chiffre :
5, 1, 9, 8, 10, 3, 4, 6, 5.

3. **Ecrire** en commençant par le plus grand :
1, 0, 3, 4, 10, 8, 7, 5, 6, 2.

EXERCICES ÉCRITS :

1. Calculer :

1+2	1+4	3 — 1	4 — 1	1 + 4
2+2	2+2	4 — 2	5 — 2	5 — 2
3+1	4+1	5 — 1	3 — 3	2 + 1
1+3	2+3	4 — 3	4 — 2	4 — 3
2+1	3+1	2 — 2	5 — 4	3 + 2
3+2	1+2	5 — 3	5 — 1	3 — 2
5+1	1+3	6 — 1	5 — 3	3 + 3
4+2	2+4	6 — 3	3 — 1	6 — 5
2+3	1+5	6 — 5	6 — 2	4 + 2
4+1	3+2	6 — 2	4 — 3	6 — 4
3+3	1+4	6 — 4	6 — 5	2 + 4
2+4	2+3	6 — 6	5 — 1	4 — 4
1+5	2+3	6 — 3	6 — 6	5 + 1
3+2	1+2	6 — 1	6 — 2	6 — 5

2. Compléter :

4+... = 6	6 = 3+...	6 — ... = 4	1 + ... = 6
1+... = 6	6 = 5+...	6 — ... = 3	5 — ... = 1
3+... = 6	6 = 1+...	6 — ... = 0	2 + ... = 5
5+... = 6	6 = 3+...	6 — ... = 4	6 — ... = 0
1+... = 6	6 = 4+...	6 — ... = 1	3 + ... = 6
2+... = 6	6 = 2+...	6 — ... = 2	4 — ... = 3
3+... = 5	4 = 1+...	4 — ... = 0	2 + ... = 6
1+... = 4	5 = 3+...	5 — ... = 2	4 — ... = 1

3. Compléter :

4+... = 9	9 = 8+...	9 — ... = 0	3 + ... = 9
2+... = 9	9 = 2+...	9 — ... = 4	9 — ... = 7
7+... = 9	9 = 6+...	9 — ... = 7	6 + ... = 9
1+... = 9	9 = 3+...	9 — ... = 2	9 — ... = 4
4+... = 10	10 = 6+...	10 — ... = 2	3 + ... = 10
2+... = 10	10 = 1+...	10 — ... = 7	10 — ... = 3
7+... = 10	10 = 3+...	10 — ... = 4	2 + ... = 10
1+... = 10	10 = 5+...	10 — ... = 8	10 — ... = 5

RÉFLÉCHISSONS



1. Lapineau a mangé 3 carottes rouges et 2 carottes blanches. Combien a-t-il mangé de carottes ?

Lapineau a mangé : .... + ... = ... carottes.



2. Sur la branche de platane, il y a 6 feuilles dorées. Un coup de vent... 3 feuilles s'envolent. Combien en reste-t-il ?

Il reste : .... — .... = ... feuilles.



3. Lapineau a 2 frères et 4 sœurs. Combien cela fait-il de petits lapins avec Lapineau ?

Cela fait : .... + ... + ... = ... lapins.



4. Lapineau a 4 pattes, sa sœur Blanchette aussi. Combien ont-ils de pattes à eux deux ?

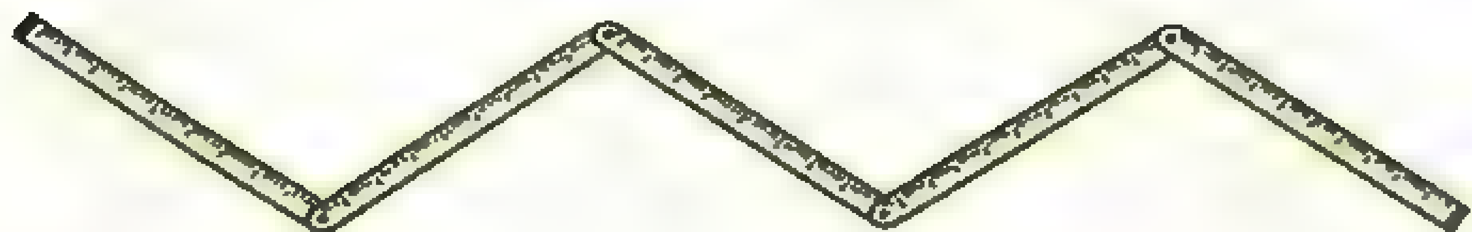
Lapineau et Blanchette ont : ...+...=... pattes.



LE MÈTRE

Jean-Marie est menuisier. Avec son **mètre** il **mesure** la longueur d'une planche. Il porte le **mètre** bout à bout et compte : **1 mètre, 2 mètres, 3 mètres.** (On écrit **1 m, 2 m, 3 m.**)

Voici un mètre :



EXERCICES ORAUX :

1. Montrer un mètre pliant.
2. Appliquer le mètre au tableau noir et marquer les deux extrémités. Les joindre par un trait. Marquer 1 m, 2 m.
3. Quelle longueur mesure-t-on quand on porte le mètre bout à bout 4 fois ? 3 fois ? 5 fois ? 8 fois ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire par ordre de grandeur croissante :

   5 m, 2 m, 4 m, 7 m, 9 m, 8 m.

2. Calculer :

3 m+2 m =	7 m+2 m =	8 m — 4 m =
4 m+3 m =	4 m+5 m =	6 m — 5 m =
2 m+6 m =	2 m+8 m =	10 m — 6 m =

3. Compléter :

4 m+... m = 7 m	6 m = 2 m+... m	9 m — ... m = 5 m
2 m+... m = 6 m	8 m = 3 m+... m	8 m — ... m = 2 m
4 m+... m = 9 m	5 m = 2 m+... m	6 m — ... m = 4 m

4. Rechercher :

2 m+3 m+2 m =	8 m — 3 m — 4 m =	2 m+4 m — 3 m =
1 m+4 m+3 m =	9 m — 4 m — 2 m =	3 m+3 m — 2 m =
3 m+2 m+3 m =	7 m — 2 m — 3 m =	6 m+2 m — 4 m =
4 m+3 m+1 m =	8 m — 3 m — 3 m =	8 m+1 m — 5 m =

5. Thérèse et Denise mettent deux ficelles bout à bout. L'une mesure 3 m et l'autre 5 m. Quelle est la longueur totale de la ficelle ?

Longueur totale de la ficelle :

.... *m* + ... *m* = ... *mètres.*

6. Une échelle mesure 8 m et une deuxième 6 m. De combien de mètres la première échelle est-elle plus grande que la deuxième ?

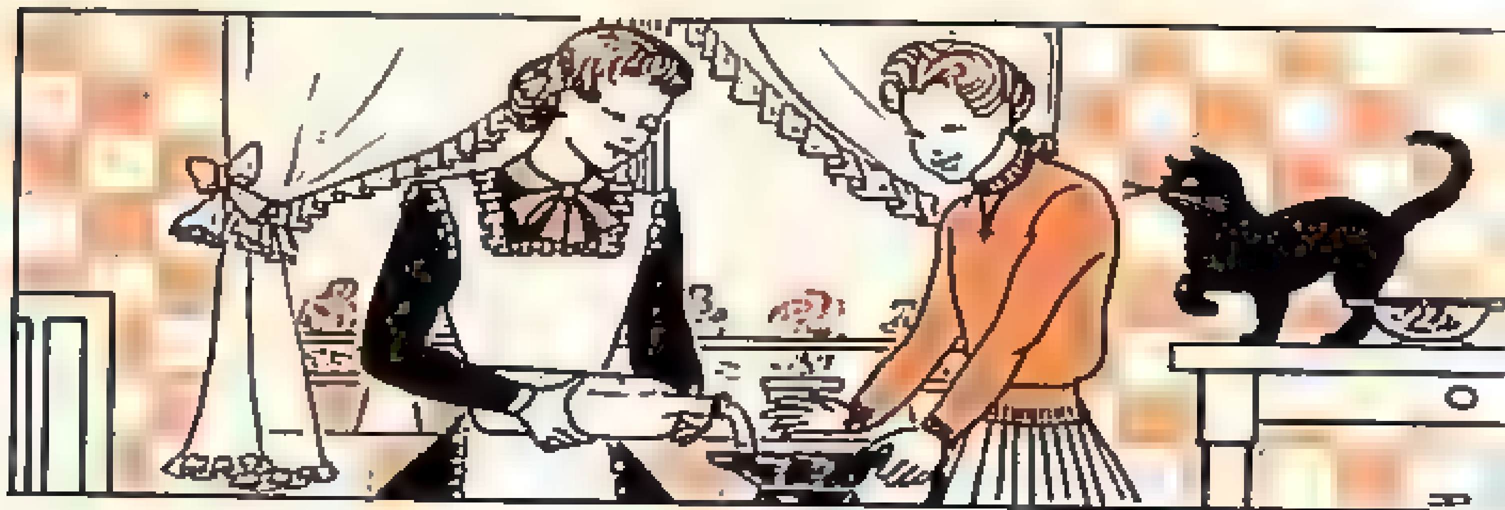
La première échelle est plus grande de :

.... *m* + ... *m* = ... *mètres.*

7. Un tronc d'arbre mesure 9 m de long. Le bûcheron en coupe 4 m. Quelle est la longueur restante ?

Longueur restante :

...... — ...... = ... *mètres.*

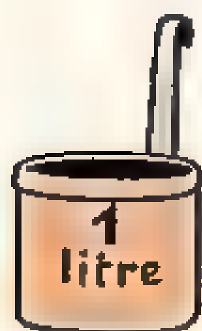


LE LITRE

Thérèse est la laitière. Elle remplit le broc de Jeannette avec un récipient qui est un **litre.**

La laitière se sert d'un **litre en fer-blanc.**

Le marchand de marrons se sert d'un **litre en bois.**



Litre en fer-blanc de la laitière.



Litre en bois du marchand de marrons.

EXERCICES ORAUX :

1. De quoi se sert la petite laitière ? Et le marchand de marrons ?
2. Combien de litres de lait mesure la laitière si elle remplit 4 fois son litre ? et 6 fois ? et 8 fois ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Calculer :**

7 l + 3 l =	3 l + 2 l =	10 l − 5 l =
4 l + 2 l =	4 l + 5 l =	7 l − 4 l =
2 l + 6 l =	2 l + 8 l =	9 l − 5 l =

2. Compléter :

4 l + ... l = 7 l	8 l = 3 l + ... l	9 l — ... l = 3 l
2 l + ... l = 5 l	9 l = 4 l + ... l	7 l — ... l = 5 l
8 l + ... l = 10 l	10 l = 2 l + ... l	8 l — ... l = 4 l

3. Rechercher :

2 l + 3 l + 2 l =	8 l — 4 l — 3 l =	4 l + 2 l — 3 l =
3 l + 4 l + 1 l =	9 l — 2 l — 5 l =	5 l + 4 l — 6 l =
3 l + 2 l + 3 l =	8 l — 3 l — 2 l =	2 l + 5 l — 4 l =
1 l + 3 l + 4 l =	9 l — 3 l — 3 l =	3 l + 6 l — 5 l =

4. Thérèse a versé 2 fois son litre dans le broc de Jeannette et 5 fois dans celui de Denise. Combien de litres de lait a-t-elle distribués ?

Lucienne a distribué : . . . . l + ... l = ... litres.

5. Dans un panier il y avait 10 litres de marrons. Le marchand en a versé 4 litres dans le sac de Jean-Marie. Combien de litres de marrons reste-t-il dans le panier ?

Il reste dans le panier : . . . . l — . . . . l = ... litres.

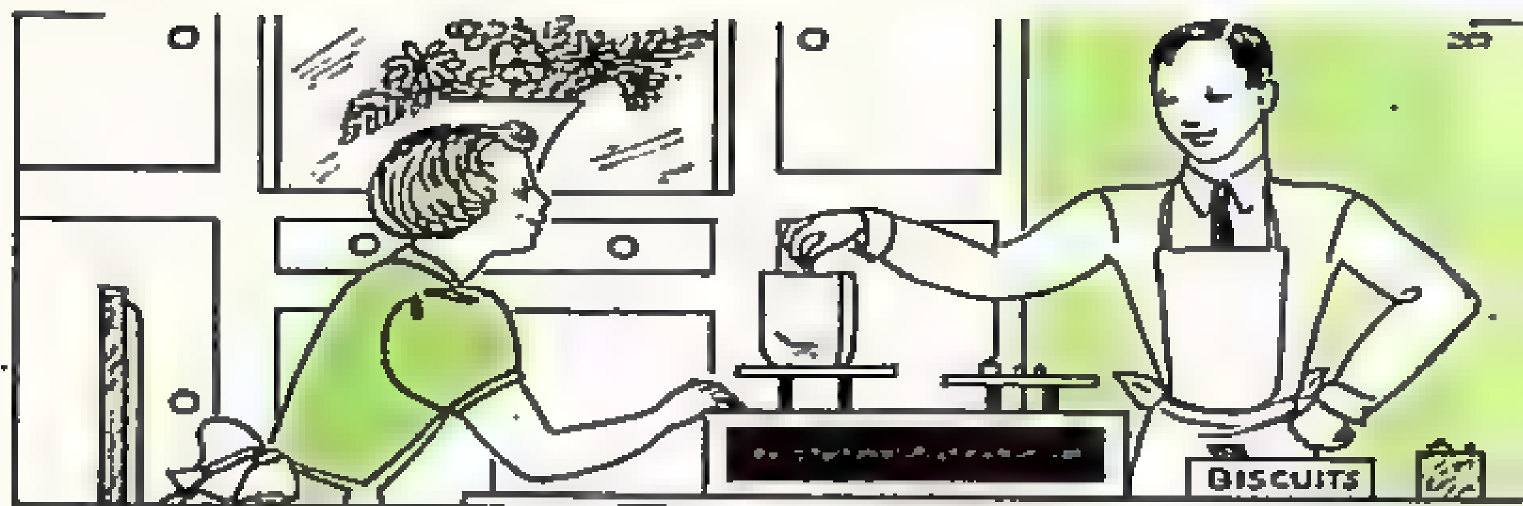
6. La petite chèvre de la famille Lepetit donne 2 litres de lait chaque jour. Combien de litres aura-t-elle donnés en trois jours ?

Nombre de litres de lait :

. . . . . + ... + ... = ... *litres.*

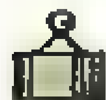
7. Le papa de Chantal avait 10 litres d'essence dans le réservoir de son automobile. Il en a utilisé 4 litres. Combien de litres d'essence lui reste-t-il ?

Il lui reste : . . . . . — . . . . . = ... litres.

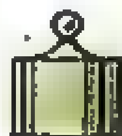
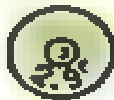


LE GRAMME

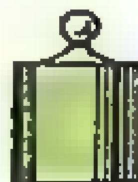
Raymond est l'épicier. Il pèse des biscuits à Marie-Anne. Pour cela il se sert d'une balance et de poids marqués.



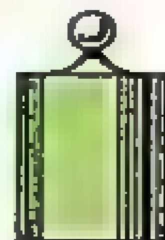

poids de 1.gr

poids de 2.gr




poids de 5.gr




poids de 10.gr

EXERCICES ORAUX :

1. De quoi se sert le petit épicier ?
2. Comment pèse-t-il les biscuits ?
3. Pour peser un bonbon Claude place dans le plateau deux poids de 2 g et 1 poids de 5 g. Combien pèse le bonbon ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Calculer :**

2 g+5 g =	8 g — 3 g =	9 g — 2 g =
7 g+3 g =	9 g — 5 g =	5 g — 3 g =
2 g+6 g =	7 g — 5 g =	6 g — 4 g =

2. **Compléter :**

4 g+... g = 8 g	7 g = 3 g+... g	9 g — ... g = 3 g
8 g+... g = 10 g	8 g = 2 g+... g	7 g — ... g = 1 g
6 g+... g = 9 g	10 g = 5 g+... g	5 g — ... g = 2 g

3. Rechercher :

3 g + 5 g + 1 g =	9 g — 3 g — 3 g =	6 g + 2 g — 4 g =
2 g + 3 g + 4 g =	8 g — 4 g — 2 g =	5 g + 4 g — 6 g =
4 g + 2 g + 3 g =	7 g — 2 g — 1 g =	3 g + 4 g — 5 g =
5 g + 1 g + 2 g =	8 g — 5 g — 2 g =	6 g + 3 g — 4 g =

4. Jean-Paul a placé sur l'un des plateaux d'une balance 2 poids de 2 g et 1 poids de 5 g. Quel est le poids du sable qu'il devra placer sur l'autre plateau pour rétablir l'équilibre ?

Poids du sable :

.... g + ... g + ... g = ... grammes.

5. Marie-Claire a placé 3 biscuits sur l'un des plateaux d'une balance et sur l'autre 3 poids de 1 g, 1 poids de 2 g et 1 poids de 5 g. Quel est le poids des biscuits ?

Poids des biscuits :

.... g + ... g + ... g = ... grammes.

6. Marie-Claire envoie à sa tante pour sa fête une carte postale qui pèse 5 g, l'enveloppe vide pèse 4 g. Combien pèse la carte avec l'enveloppe ?

Poids de la carte avec l'enveloppe :

..... + ... = ... grammes.

7. Pleine, l'ampoule de sérum pour Béatrice malade pèse 9 grammes. Vide elle ne pèse plus que 5 grammes. Quel poids de sérum contenait-elle ?

Poids du sérum :

..... — ..... = ... grammes.

NOMBRES PAIRS ET IMPAIRS



1 paire de souliers ou 2 souliers.

1 paire de gants ou 2 gants.

2 paires de chaussettes ou 4 chaussettes.

Nombres pairs : 2, 4, 6, 8, 10.

$$\underbrace{1+1}_{2} \quad \underbrace{2+2}_{4} \quad \underbrace{3+3}_{6} \quad \underbrace{4+4}_{8} \quad \underbrace{5+5}_{10}$$

Nombres impairs : 1, 3, 5, 7, 9.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien faut-il de gants pour en avoir 1 paire ? et 2 paires ? et 3 paires ? et 4 paires ?
2. J'ai 4 chaussettes, combien cela fait-il de paires ? et 6 chaussettes ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Séparer les nombres pairs des nombres impairs :
   2, 4, 3, 7, 5, 8, 6, 1, 4, 9.
2. Claude a 3 frères et une sœur. Pour la rentrée, leur grand-mère a tricoté une paire de gants à chacun de ses petits-enfants. Combien a-t-elle fait de gants ?

   Elle a tricoté : .... + ... = ... *gants.*
3. Dans la paire de gants de Monique, 6 doigts sont neufs, les autres ont chacun un trou. Combien maman devra-t-elle faire de reprises pour les réparer ?

   Maman devra faire : .... + ... = ... *reprises.*

1. **Robert et Pierre jouent au menuisier.**

Robert a 4 clous

Pierre en a 5.

Combien en ont-ils en tout ?

2. **Claude et Renée font marcher des escargots :**

Claude 5

et Renée 2+2.

Combien en ont-ils en tout ?

3. **Maman a donné des soldats à Victor et à Henri :**

6 à Victor

3 à Henri.

Combien en ont-ils en tout ?

4. **Pierre et Jacques ont ensemble 8 billes :**

Pierre en a 5.

Combien Jacques en a-t-il ?

5. **Jacqueline et Denise jouent à la marchande :**

Jacqueline a 6 biscuits

Denise en achète 4.

Combien en reste-t-il à Jacqueline ?

6. **Renée avait 9 aiguilles :**

Elle en perd 3

puis 2

et encore 3.

Combien lui en reste-t-il ?

LES LIGNES VERTICALES, HORIZONTALES ET OBLIQUES

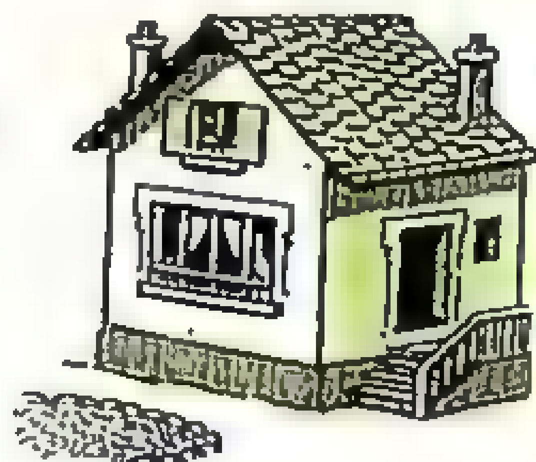
LA VERTICALE :



Le fil à plomb est vertical.



Claude tient ses bras verticaux.



Les murs d'une maison sont verticaux.

L'HORIZONTALE :



Janine tient ses bras horizontaux.



L'eau tranquille est toujours horizontale.

LES OBLIQUES :

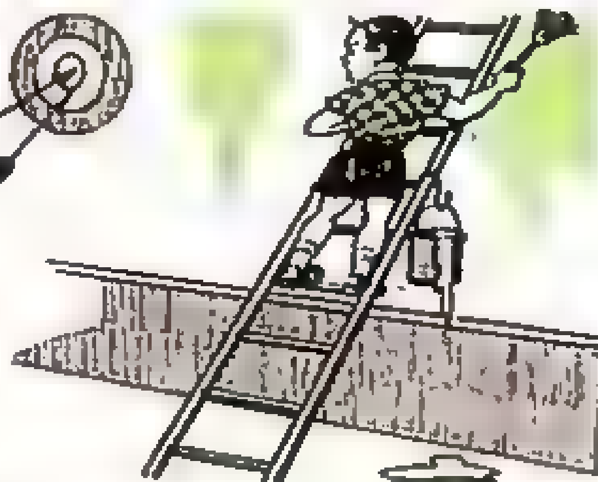


Les 2 bras de Janine sont obliques.





La flèche lancée par le petit garçon part dans une direction oblique.



L'échelle appuyée au mur est oblique.

EXERCICES : **Tracer des droites verticales, horizontales et obliques dans différentes positions.**

RÉFLÉCHISSONS

1. Denise fait des ombres chinoises. Elle montre 3 doigts, puis 2 doigts, puis 1 doigt. Combien a-t-elle montré de doigts en tout ? Combien de doigts a-t-elle cachés ?

En tout, Denise a montré :

.... + ... + ... = ... *doigts.*

Elle a caché :

.... — .... = ... *doigts.*

2. Lucien avait 3 paires de gants. Il a perdu 1 gant. Combien lui en reste-t-il ?

Il reste à Lucien :

.... — .... = ... *gants.*

3. Mme Gris-Souris avait 9 petits. Mais 2 ont été mangés par le chat, 3 ont été pris au piège et 1 s'est noyé dans le bassin. Combien Mme Gris-Souris a-t-elle encore de petits ?

Madame Gris-souris a encore :

.... — .... — .... — .... = ... *petites souris.*

4. Il y avait encore 10 morceaux de sucre dans le sucrier hier soir. Ce matin il n'y en a plus que 6. Combien y en a-t-il eu de mangés... par les souris ?

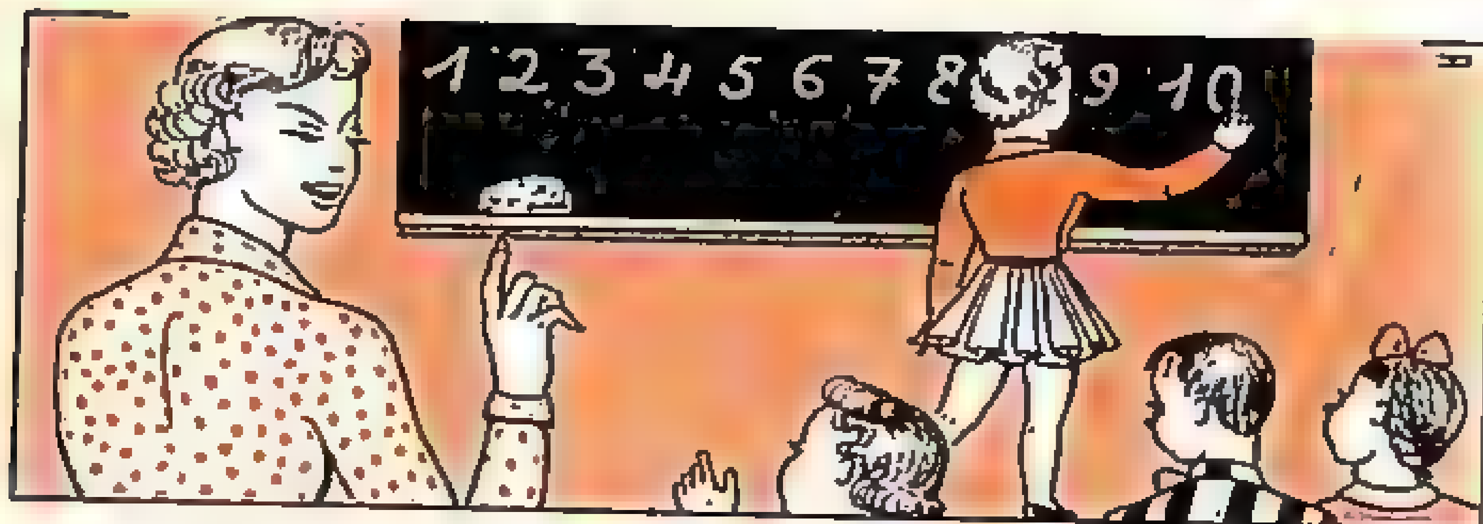
Nombre de morceaux de sucre mangés :

.... — .... = ... *morceaux.*

5. Les petits poussins se promènent. Pico pique 3 grains de maïs. Picoti en pique 2 et Picota 5. Combien les petits poussins ont-ils piqué de grains de maïs ?

Les petits poussins ont piqué :

.... + ... + ... = ... *grains de maïs.*



EXERCICES ORAUX :

1. Que préférez-vous { 5 bonbons ou 3 bonbons ? Pourquoi ?
   9 billes ou 7 billes ?
   3 gâteaux ou 5 gâteaux ? }

2. Quel est le plus grand des 2 nombres :
   5 ou 7 ? 9 ou 3 ? 3 ou 5 ? 7 ou 2 ? 4 ou 3 ?

3. Paul a besoin de 10 francs. Combien lui en manque-t-il s'il n'en a que 7 ? que 3 ? que 5 ? que 8 ?

4. René est allé chez le libraire avec 10 francs. Il en revient avec 2 francs. Combien a-t-il dépensé ?

5. Geneviève veut partager 10 cahiers en 2 piles égales. Combien de cahiers doit-elle placer dans chaque pile ?

6. Dans une coupe il y a 7 pommes. Louis en ajoute encore 2. Combien y en a-t-il maintenant ?

7. Maman a 7 œufs dans une corbeille. Après avoir fait un gâteau il lui en reste 3. Combien d'œufs a-t-elle employés ?

8. Sous la porte du buffet, j'aperçois 8 pattes de souris qui avancent doucement. Combien y a-t-il de souris derrière la porte ?

9. Dans le poulailler, la grand'mère du petit Chaperon rouge avait 7 poulets. Goupil, le méchand renard, en a mangé 4. Combien reste-t-il de poulets ?

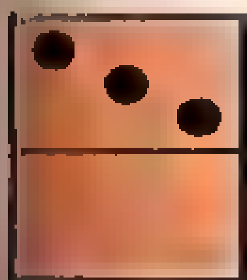
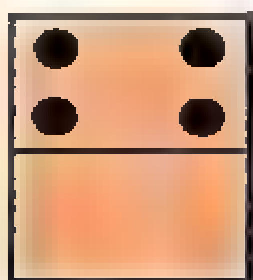
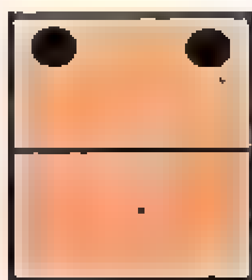
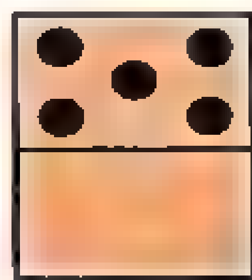
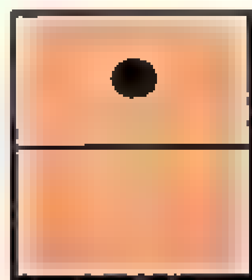
10. Maman m'avait donné 8 gâteaux; mais mon chat, oh! le vilain, en a mangé 3. Combien me restè-t-il de gâteaux ?

APPLICATIONS :

1. Dessiner 9 billes, 8 sapins, 6 fleurs, 7 carrés et les numéroter.
2. Dessiner et classer les pommes dans l'ordre croissant.

3. Ecrire les 10 premiers nombres dans l'ordre décroissant.
4. Ajouter les points qui manquent aux dominos pour en faire 8.

5. Dans la forêt il y a 4 groupes de 2 écureuils. Combien cela fait-il d'écureuils ?

Nombre d'écureuils : .... = ... écureuils.

6. Autour de la propriété de Jean-René il y a 10 arbres. La tempête en a cassé 4. Combien en reste-t-il ?

Il reste : .... = ... arbres.

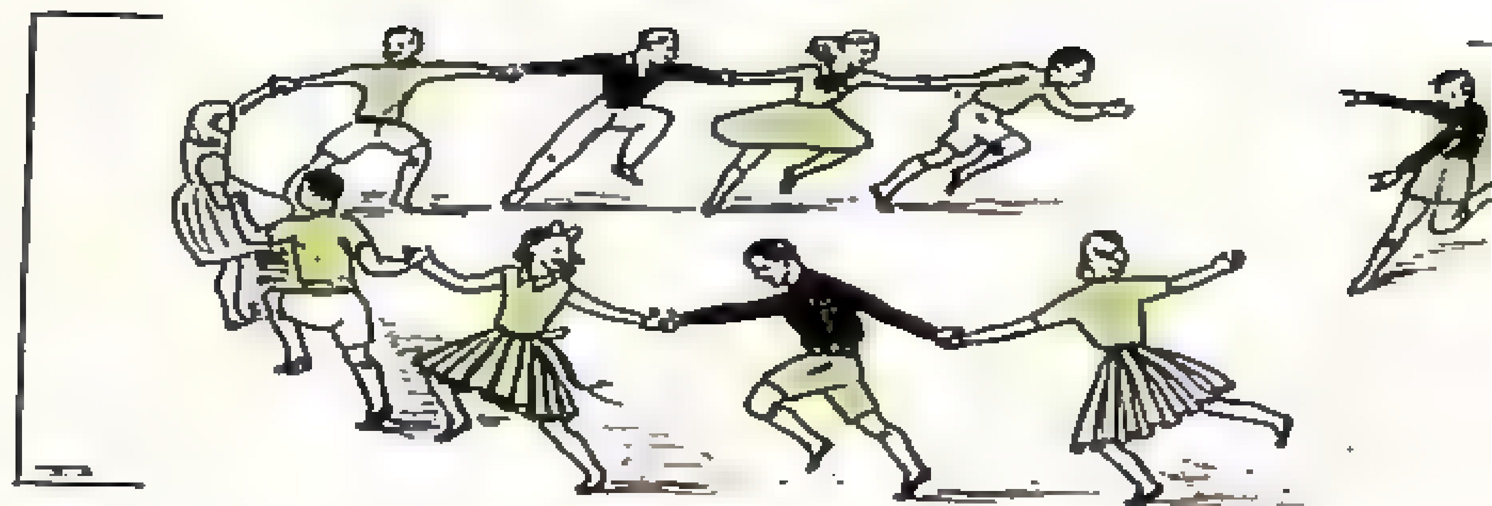
7. Il est dix heures. L'horloge vient de sonner son deuxième coup. Combien lui reste-t-il de coups à sonner ?

Il reste à sonner : .... = ... coups.

8. Maman avait 9 noisettes. Elle en a donné 3 à Jean, 3 à Monique et 2 à Françoise. Combien de noisettes reste-t-il à maman ?

Il reste à maman :

.... — .... — .... — .... = ... *noisettes.*



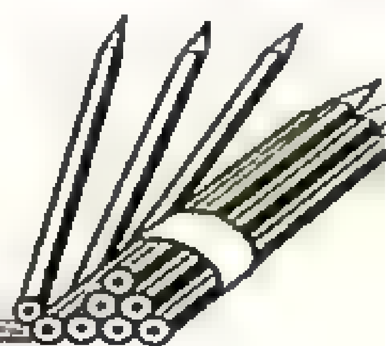
Le groupe de 10 enfants forme 1 dizaine.



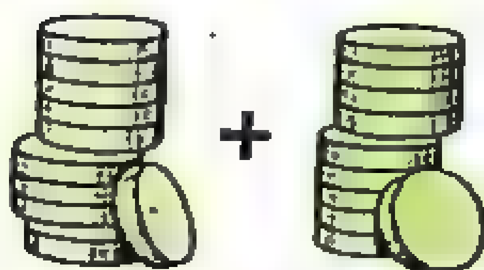
1 dizaine de bols.



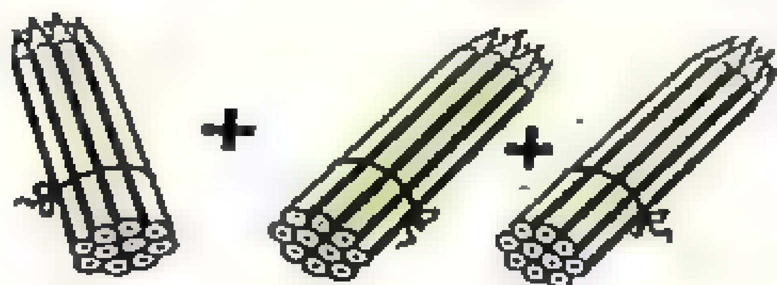
1 dizaine de fleurs.



1 dizaine de crayons.



2 dizaines de jetons.

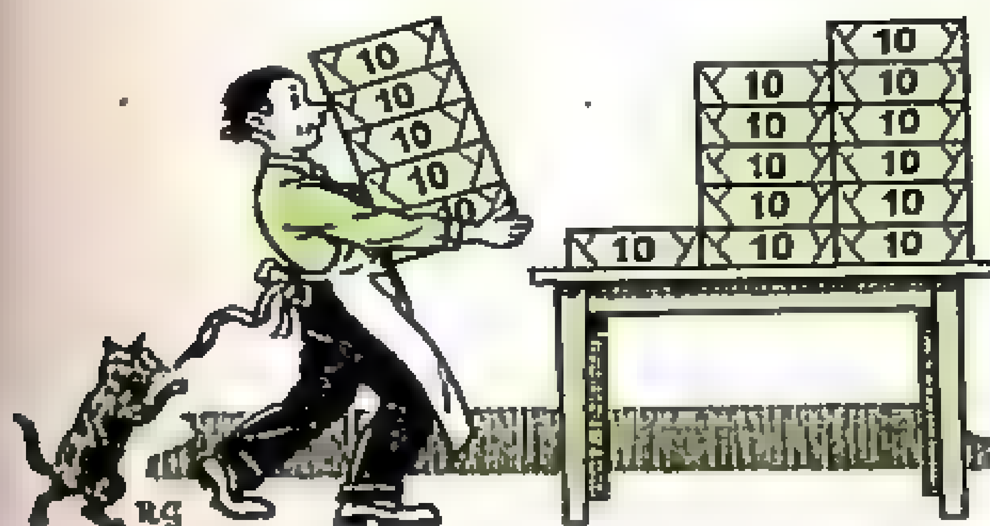


3 dizaines de crayons.

1 dizaine ou **dix**	(10)	6 dizaines ou **soixante**	(60)
2 dizaines ou **vingt**	(20)	7 dizaines ou **soixante-dix**	(70)
3 dizaines ou **trente**	(30)	8 dizaines ou **quatre-vingts**	(80)
4 dizaines ou **quarante**	(40)	9 dizaines ou **quatre-vingt-dix**	(90)
5 dizaines ou **cinquante**	(50)	10 dizaines ou **cent**	(100)

10 + 10 = 20	70 + 10 =	100 — 10 = 90	30 — 10 =
20 + 10 =	30 + 10 =	90 — 10 =	60 — 10 =
30 + 10 =	10 + 10 =	80 — 10 =	80 — 10 =
40 + 10 =	40 + 10 =	70 — 10 =	10 — 10 =
50 + 10 =	60 + 10 =	60 — 10 =	70 — 10 =
60 + 10 =	80 + 10 =	50 — 10 =	90 — 10 =
70 + 10 =	20 + 10 =	40 — 10 =	20 — 10 =
80 + 10 =	90 + 10 =	30 — 10 =	100 — 10 =
90 + 10 =	50 + 10 =	20 — 10 =	40 — 10 =

30 = 10 + 20	60 — 10 =	10 — 10 =	10 + 10 =
90 = 10 +	10 + 10 =	30 — 10 =	50 — 10 =
60 = 10 +	70 — 10 =	90 — 10 =	20 + 10 =
20 = 10 +	20 + 10 =	80 — 10 =	60 — 10 =
70 = 10 +	30 — 10 =	50 — 10 =	60 + 10 =
100 = 10 +	40 + 10 =	40 — 10 =	70 — 10 =
80 = 10 +	50 — 10 =	100 — 10 =	70 + 10 =
40 = 10 +	60 + 10 =	60 — 10 =	80 — 10 =
50 = 10 +	80 — 10 =	20 — 10 =	80 + 10 =



voilà l'addition

10 + 20 = 30	20 + 20 =	100 — 20 = 80	70 — 20 =
20 + 20 =	40 + 20 =	90 — 20 =	90 — 10 =
30 + 20 =	60 + 20 =	80 — 20 =	100 — 20 =
40 + 20 =	80 + 20 =	70 — 20 =	80 — 20 =
50 + 20 =	70 + 20 =	60 — 20 =	60 — 10 =
60 + 20 =	30 + 20 =	50 — 20 =	30 — 20 =
70 + 20 =	50 + 20 =	40 — 20 =	20 — 20 =
80 + 20 =	10 + 20 =	30 — 20 =	40 — 10 =
90 + 10 =	60 + 20 =	20 — 20 =	50 — 20 =

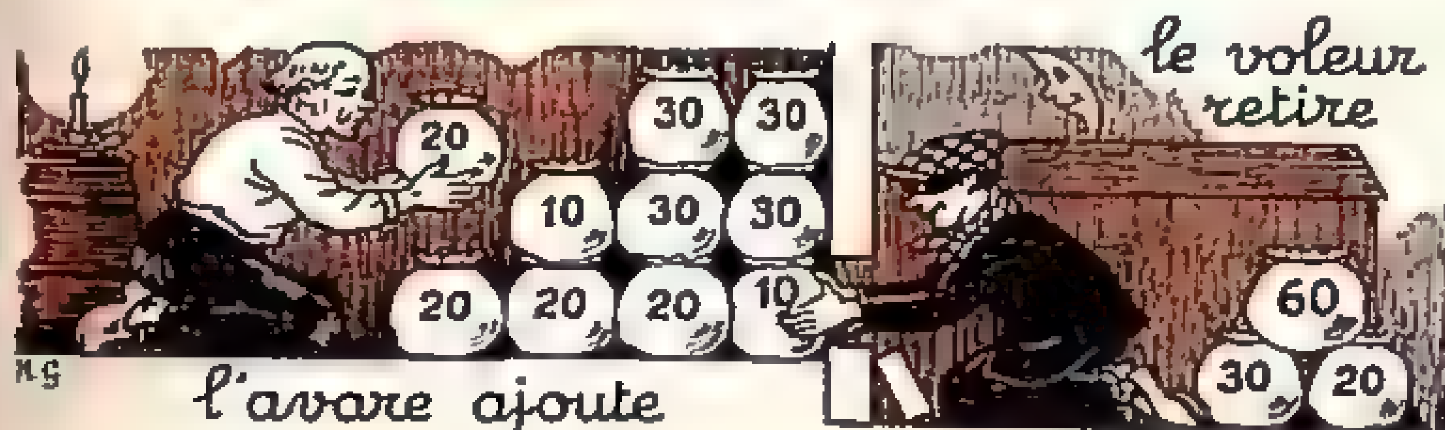
10 + 30 =	10 + 10 =	100 — 30 =	100 — 30 =
20 + 30 =	10 + 20 =	90 — 30 =	100 — 20 =
30 + 30 =	10 + 30 =	80 — 30 =	100 — 10 =
40 + 30 =	20 + 30 =	70 — 30 =	90 — 10 =
50 + 30 =	20 + 20 =	60 — 30 =	90 — 20 =
60 + 30 =	20 + 10 =	50 — 30 =	90 — 30 =
70 + 30 =	30 + 10 =	40 — 30 =	80 — 30 =
40 + 20 =	30 + 20 =	30 — 30 =	80 — 20 =
30 + 10 =	30 + 30 =	60 — 30 =	80 — 10 =
20 + 30 =	40 + 10 =	90 — 30 =	70 — 30 =

la soustraction



10 + 40 =	10 + 50 =	60 − 30 =	30 + 10 + 10 =
20 + 40 =	20 + 40 =	50 − 20 =	10 + 10 + 20 =
30 + 40 =	30 + 60 =	40 − 10 =	10 + 20 + 10 =
40 + 40 =	40 + 20 =	30 − 20 =	30 + 20 + 10 =
50 + 40 =	50 + 20 =	40 − 20 =	40 + 10 + 10 =
60 + 40 =	10 + 30 =	50 − 20 =	20 + 20 + 20 =
50 + 10 =	20 + 50 =	60 − 20 =	30 + 10 + 20 =
50 + 20 =	30 + 40 =	60 − 40 =	10 + 10 + 10 =
50 + 30 =	40 + 30 =	50 − 40 =	20 + 10 + 20 =
40 + 20 =	60 = 10 +	60 − 60 =	60 − 10 − 10 =
60 − 20 =	60 = 20 +	60 − 50 =	60 − 20 − 10 =
50 + 10 =	60 = 30 +	60 − 40 =	60 − 30 − 10 =
60 − 10 =	60 = 40 +	50 − 50 =	60 − 40 − 10 =
30 + 20 =	60 = 50 +	50 − 40 =	60 − 50 − 10 =
50 − 20 =	50 = 40 +	50 − 30 =	50 − 10 − 10 =
20 + 40 =	50 = 30 +	40 − 30 =	40 − 20 − 10 =
60 − 40 =	50 = 20 +	30 − 30 =	50 − 20 − 20 =
60 − 50 =	50 = 10 +	20 − 20 =	30 − 10 − 10 =

ADDITION ET SOUSTRACTION



EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire la suite des dizaines de 10 à 100.

2. Ecrire les dizaines de 100 à 10.

3. Compléter les opérations suivantes :

20 + 10 =	40 + 20 = 4 diz. + 2 diz. = 6 diz. ou 60
30 + 10 =	60 + 30 = 6 diz. + 3 diz. = ...
50 + 10 =	70 + 20 = 7 diz. + 2 diz. = ...
70 + 10 =	40 + 60 = 4 diz. + 6 diz. = ...
90 — 10 =	90 — 40 = 9 diz. — 4 diz. = ...
60 — 10 =	80 — 50 = 8 diz. — 5 diz. = ...
80 — 10 =	70 — 30 = 7 diz. — 3 diz. = ...
30 — 10 =	60 — 50 = 6 diz. — 5 diz. = ...

4. Effectuer les opérations suivantes :

10+... = 40	40 + 50 — 20	70 + 20 — 50
10+... = 70	60 + 30 — 40	80 + 20 — 70
30+... = 70	30 + 20 — 50	40 + 30 — 60
50+... = 90	90 — 20 — 20	70 — 20 — 30
60+... = 90	80 — 30 — 20	60 — 40 — 10

5. Compléter les opérations suivantes :

20 + 60 + ... = 100	30 + 40 — ... = 20
40 + 20 + ... = 70	50 + 30 — ... = 60
30 + 30 + ... = 90	40 + 50 — ... = 10
10 + 50 + ... = 80	60 — 10 — ... = 30
10 + 40 + ... = 70	70 — 30 — ... = 30

6. Paul avait 40 billes ; il en gagne encore 30. Combien a-t-il de billes ? Combien en a-t-il de dizaines ?

Paul a : .... + ... = ... billes ou .... dizaines.

7. Un fermier a 90 moutons ; il en vend 50. Combien lui reste-t-il de dizaines de moutons ?

Il lui reste : .... — .... = ... moutons.

8. Une fermière a 40 poules ; elle en achète encore 3 dizaines. Combien lui manque-t-il alors de poules pour en avoir 100 ?

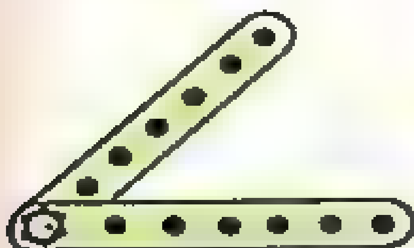
La fermière a : .... + ... = ... poules.

Pour en avoir 100, il lui manque :

.... — .... = ... poules.

LES ANGLES

Un angle :



Les 2 pièces d'un mécano attachées par une extrémité forment un angle.

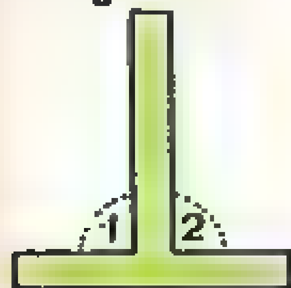


Les 2 aiguilles d'une montre forment un angle.

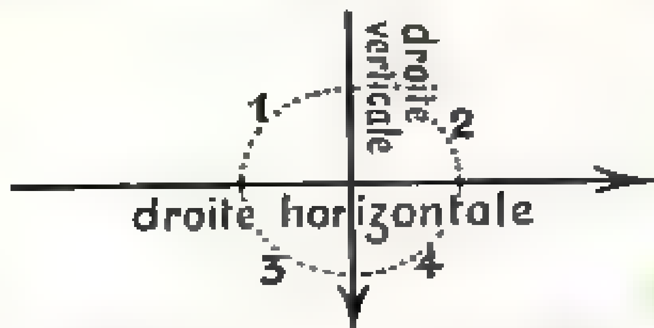


Les 2 droites qui partent du même point A forment aussi un angle.

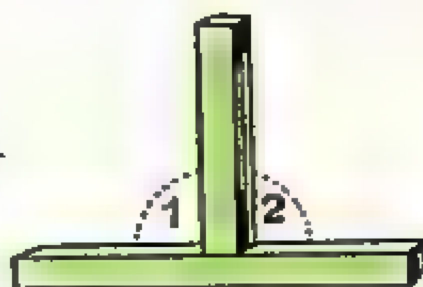
L'angle droit :



La règle spéciale du dessinateur forme 2 angles droits.

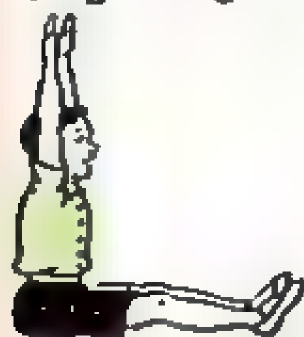


Une droite verticale et une droite horizontale qui se coupent forment 4 angles droits.



Une règle verticale qui repose sur une règle horizontale forme 2 angles droits.

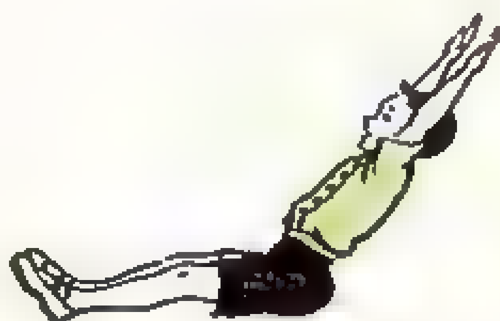
Angles aigus et obtus :



Les jambes et les bras de Claude sont perpendiculaires et forment un angle droit.



Un angle aigu plus petit que l'angle droit.



Un angle obtus plus grand que l'angle droit.

EXERCICES : **Tracer des angles aigus, droits et obtus.**

Tracer des droites verticales, horizontales et perpendiculaires.

Dessin :



De 10 à 20

= 10 + 1 = **11** onze.

= 10 + 2 = **12** douze.

= 10 + 3 = **13** treize.

= 10 + 4 = **14** quatorze.

= 10 + 5 = **15** quinze.

= 10 + 6 = **16** seize.

= 10 + 7 = **17** dix-sept.

= 10 + 8 = **18** dix-huit.

= 10 + 9 = **19** dix-neuf.

= 10 + 10 = **20** vingt.



1.	2.	3.	4.
10 + 1 = 11.	10 + 4 =	1 + 10 =	3 + 10 =
10 + 2 = 12	10 + 9 =	2 + 10 =	9 + 10 =
10 + 3 = 13	10 + 1 =	3 + 10 =	4 + 10 =
10 + 4 = 14	10 + 10 =	4 + 10 =	6 + 10 =
10 + 5 = 15	10 + 6 =	5 + 10 =	10 + 10 =
10 + 6 = 16	10 + 8 =	6 + 10 =	1 + 10 =
10 + 7 = 17	10 + 2 =	7 + 10 =	8 + 10 =
10 + 8 = 18	10 + 5 =	8 + 10 =	2 + 10 =
10 + 9 = 19	10 + 7 =	9 + 10 =	5 + 10 =
10 + 10 = 20	10 + 3 =	10 + 10 =	7 + 10 =

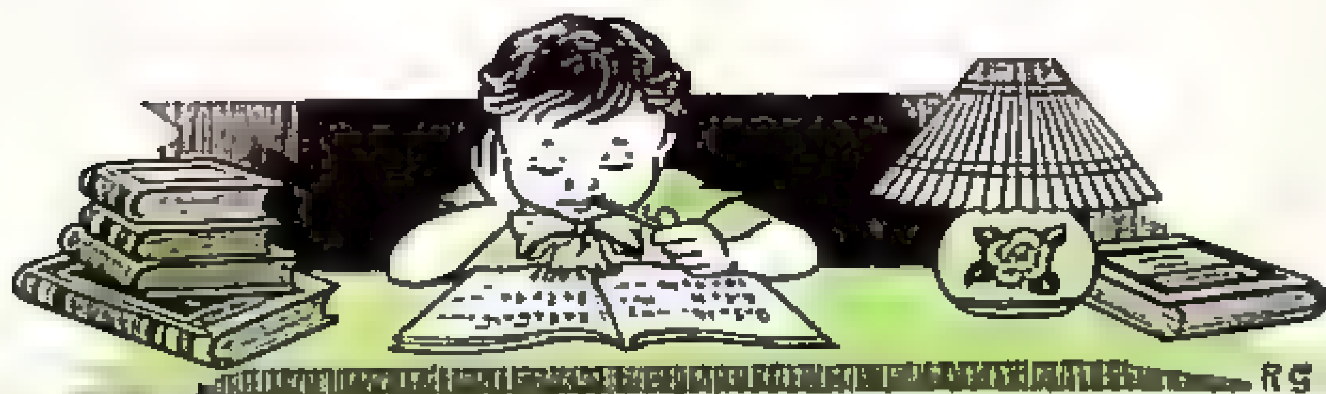
5.	6.	7.	8.
11 — 1 =	13 — 3 =	11 — 1 =	11 — 10 =
12 — 2 =	15 — 5 =	10 + 9 =	12 — 10 =
13 — 3 =	17 — 7 =	12 — 2 =	13 — 10 =
14 — 4 =	19 — 9 =	10 + 8 =	14 — 10 =
15 — 5 =	12 — 2 =	13 — 3 =	15 — 10 =
16 — 6 =	14 — 4 =	10 + 9 =	16 — 10 =
17 — 7 =	16 — 6 =	14 — 4 =	17 — 10 =
18 — 8 =	18 — 8 =	10 + 6 =	18 — 10 =
19 — 9 =	20 — 10 =	15 — 5 =	19 — 10 =
20 — 10 =	11 — 1 =	10 + 4 =	20 — 10 =

9.	10.	11.	12.
16 = 10 +	14 = 10 +	12 = 10 +	13 — 3 =
18 = 10 +	16 = 10 +	18 = 8 +	15 — 5 =
11 = 10 +	19 = 10 +	15 = 10 +	18 — 8 =
15 = 10 +	12 = 10 +	17 = 7 +	12 — 2 =
12 = 10 +	18 = 10 +	20 = 10 +	12 — 10 =
17 = 10 +	11 = 10 +	19 = 9 +	15 — 10 =
13 = 10 +	15 = 10 +	14 = 4 +	17 — 7 =
19 = 10 +	17 = 10 +	16 = 10 +	17 — 10 =
14 = 10 +	20 = 10 +	16 = 6 +	19 — 10 =
20 = 10 +	13 = 10 +	13 = 3 +	19 — 9 =

1.	2.	3.	4.
11 + 3 =	12 + 3 =	13 + 1 =	15 + 5 =
11 + 4 =	12 + 6 =	13 + 4 =	15 + 3 =
11 + 1 =	12 + 4 =	13 + 2 =	15 + 4 =
11 + 9 =	12 + 7 =	13 + 6 =	15 + 1 =
11 + 6 =	12 + 8 =	14 + 4 =	16 + 4 =
11 + 8 =	12 + 2 =	14 + 6 =	16 + 2 =
11 + 5 =	12 + 5 =	14 + 2 =	16 + 3 =
11 + 7 =	13 + 3 =	14 + 3 =	16 + 1 =
11 + 2 =	13 + 5 =	14 + 1 =	17 + 3 =
11 + 4 =	13 + 7 =	14 + 5 =	18 + 2 =

5.	6.	7.	8.
12 — 1 =	16 — 4 =	17 — 6 =	19 — 8 =
13 — 1 =	16 — 6 =	18 — 2 =	19 — 3 =
13 — 2 =	16 — 2 =	18 — 4 =	19 — 4 =
14 — 3 =	16 — 5 =	18 — 6 =	19 — 7 =
14 — 1 =	17 — 4 =	18 — 7 =	19 — 5 =
14 — 2 =	17 — 3 =	18 — 5 =	19 — 6 =
15 — 4 =	15 — 2 =	18 — 3 =	20 — 9 =
15 — 3 =	17 — 5 =	19 — 2 =	20 — 3 =
15 — 2 =	17 — 6 =	17 — 4 =	19 — 7 =

9.	10.	11.	12.
7 + 2 =	3 + 7 =	9 — 5 =	6 — 5 =
17 + 2 =	13 + 7 =	19 — 5 =	16 — 5 =
2 + 3 =	4 + 6 =	7 — 2 =	10 — 4 =
12 + 3 =	14 + 6 =	17 — 2 =	20 — 4 =
4 + 2 =	5 + 5 =	4 — 3 =	20 — 14 =
14 + 2 =	15 + 5 =	14 — 3 =	10 — 8 =
6 + 3 =	6 + 4 =	8 — 4 =	18 — 8 =
16 + 3 =	16 + 4 =	18 — 4 =	20 — 18 =
8 + 1 =	8 + 2 =	9 — 3 =	10 — 5 =
18 + 1 =	18 + 2 =	19 — 3 =	20 — 15 =



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

EXERCICES :

1.
10 + 4 =
10 + 9 =
10 + 1 =
10 + 10 =
10 + 6 =
10 + 8 =
10 + 2 =
10 + 5 =
10 + 7 =
10 + 3 =

2.
1 + 10 =
2 + 10 =
3 + 10 =
4 + 10 =
5 + 10 =
6 + 10 =
7 + 10 =
8 + 10 =
9 + 10 =
10 + 10 =

3.
3 + 10 =
9 + 10 =
4 + 10 =
6 + 10 =
10 + 10 =
1 + 10 =
8 + 10 =
2 + 10 =
5 + 10 =
7 + 10 =

4.
3 + 10 =
10 + 9 =
4 + 10 =
10 + 6 =
10 + 10 =
1 + 10 =
10 + 8 =
2 + 10 =
10 + 5 =
7 + 10 =

5.
11 — 1 =
12 — 2 =
13 — 3 =
14 — 4 =
15 — 5 =
16 — 6 =
17 — 7 =
18 — 8 =
19 — 9 =
20 — 10 =

6.
13 — 3 =
15 — 5 =
17 — 7 =
19 — 9 =
12 — 2 =
14 — 4 =
16 — 6 =
18 — 8 =
20 — 10 =
11 — 1 =

7.
11 — 10 =
12 — 10 =
13 — 10 =
14 — 10 =
15 — 10 =
16 — 10 =
17 — 10 =
18 — 10 =
19 — 10 =
20 — 10 =

8.
11 — 1 =
10 + 9 =
12 — 2 =
10 + 8 =
13 — 3 =
10 + 9 =
14 — 4 =
10 + 6 =
15 — 5 =
10 + 4 =

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire les nombres de 1 à 20.
2. Ranger par ordre croissant :
   8, 4, 9, 12, 16, 19, 20, 15, 17, 5.
3. Ranger par ordre décroissant :
   1, 4, 9, 15, 16, 18, 20, 2, 4, 7, 9, 13.
4. Ecrire les nombres pairs de 1 à 20.
5. Ecrire les nombres impairs de 1 à 20.

COMPARER

1 + 2 = 3
11 + 2 = 13

3 + 2 = 5
13 + 2 = 15

4 + 3 = 7
14 + 3 = 17

5 + 4 = 9
15 + 4 = 19

7 + 2 = 9
17 + 2 = 19

CALCULER :

1.	2.	3.	4.	5.
1 + 3 =	4 + 1 =	9 + 1 =	6 + 2 =	5 + 3 =
11 + 3 =	14 + 1 =	18 + 1 =	16 + 2 =	15 + 3 =
3 + 2 =	2 + 2 =	7 + 2 =	4 + 5 =	8 + 1 =
13 + 2 =	12 + 2 =	17 + 2 =	14 + 5 =	18 + 1 =
6 + 3 =	3 + 3 =	6 + 3 =	1 + 8 =	6 + 2 =
16 + 3 =	13 + 3 =	16 + 3 =	11 + 8 =	16 + 2 =
4 + 4 =	1 + 2 =	5 + 2 =	2 + 7 =	3 + 3 =
14 + 4 =	11 + 2 =	15 + 2 =	12 + 7 =	13 + 3 =
5 + 2 =	6 + 1 =	5 + 4 =	3 + 5 =	4 + 3 =
15 + 2 =	16 + 1 =	15 + 4 =	13 + 5 =	14 + 3 =

6. Jean a 12 marrons dans sa poche et Jacqueline 6. Combien de marrons les 2 enfants ont-ils ensemble ?

Les deux enfants ont ensemble :

.... = ... *marrons*

7. Raymond a 5 bonbons, sa sœur Thérèse en a 14. Combien de bonbons les 2 enfants ont-ils ensemble ?

Les deux enfants ont ensemble :

.... = ... *bonbons*

COMPARER

4 — 3 = 1	14 — 3 = 11
6 — 4 = 2	16 — 4 = 12
8 — 5 = 3	18 — 5 = 13
6 — 2 = 4	16 — 2 = 14
9 — 3 = 6	19 — 3 = 16

CALCULER :

1.	2.	3.	4.	5.
4 — 3 =	5 — 4 =	7 — 2 =	9 — 3 =	6 — 5 =
14 — 3 =	15 — 4 =	17 — 2 =	19 — 3 =	16 — 5 =
3 — 2 =	6 — 2 =	7 — 3 =	7 — 5 =	8 — 7 =
13 — 2 =	16 — 2 =	17 — 3 =	17 — 5 =	18 — 7 =
6 — 4 =	8 — 4 =	8 — 3 =	5 — 2 =	9 — 9 =
16 — 4 =	18 — 4 =	18 — 3 =	15 — 2 =	19 — 9 =
8 — 3 =	7 — 5 =	9 — 6 =	6 — 4 =	6 — 5 =
18 — 3 =	17 — 5 =	19 — 6 =	16 — 4 =	16 — 5 =
8 — 5 =	6 — 3 =	9 — 5 =	7 — 4 =	8 — 8 =
18 — 5 =	16 — 3 =	19 — 5 =	17 — 4 =	18 — 8 =

6. Serge a 16 noisettes. Sa sœur Marie-France n'en a que 5. Serge a-t-il plus de noisettes que Marie-France ? Et combien ?

Serge à en plus :

.... = ... noisettes

7. Claude a 18 mètres de ficelle. Elle en a employé 6 mètres pour ficeler un paquet. Combien lui reste-t-il de mètres de ficelle ?

Il reste à Claude....... = ... mètres de ficelle.

COMPARER

5 + 3 = 8	6 + 3 = 9	7 + 2 = 9
5 + 13 = 18	6 + 13 = 19	7 + 12 = 19

9 — 5 = 4	8 — 6 = 2
19 — 5 = 14	18 — 6 = 12

CALCULER :

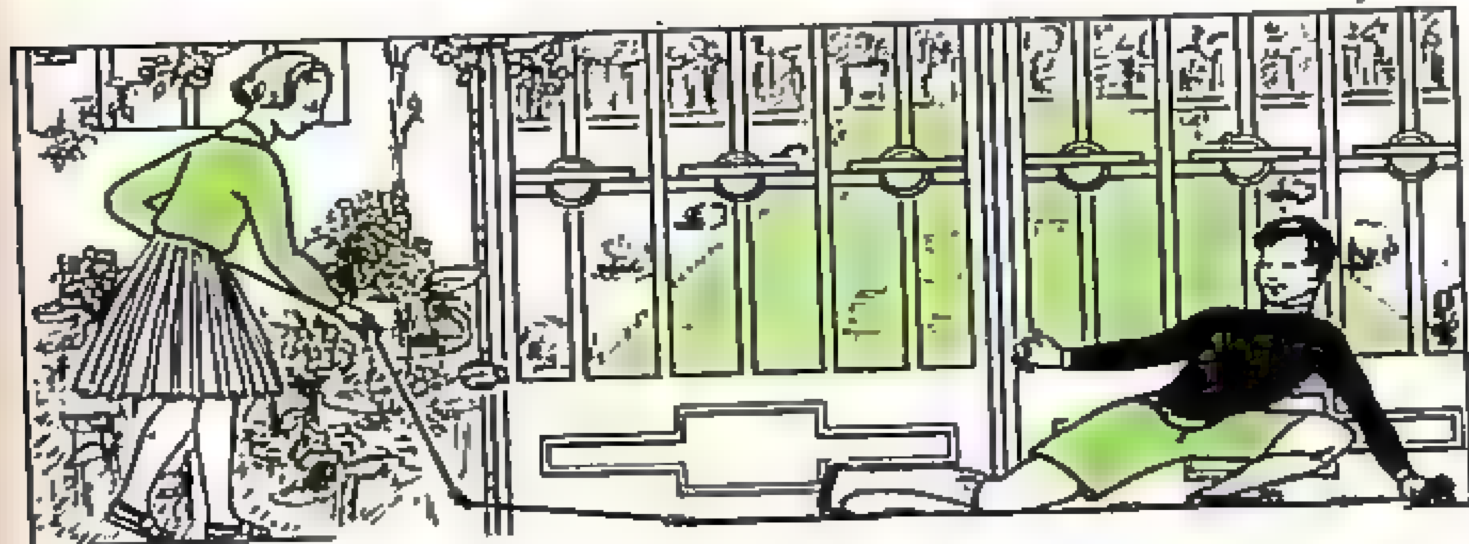
1.	2.	3.	4.	5.
5 + 3 =	6 + 3 =	2 + 6 =	9 — 5 =	6 — 2 =
5 + 13 =	6 + 13 =	2 + 16 =	19 — 5 =	16 — 2 =
6 + 2 =	4 + 2 =	4 + 4 =	7 — 2 =	7 — 4 =
6 + 12 =	4 + 12 =	4 + 14 =	17 — 2 =	17 — 4 =
4 + 5 =	3 + 6 =	6 + 2 =	9 — 6 =	5 — 3 =
4 + 15 =	3 + 16 =	6 + 12 =	19 — 6 =	15 — 3 =
7 + 2 =	5 + 4 =	4 + 3 =	4 — 3 =	4 — 2 =
7 + 12 =	5 + 14 =	4 + 13 =	14 — 3 =	14 — 2 =
3 + 6 =	5 + 3 =	5 + 3 =	4 — 4 =	6 — 3 =
3 + 16 =	5 + 13 =	5 + 13 =	14 — 4 =	16 — 3 =

6. Il y avait 10 oisillons dans un nid ; 6 oisillons du nid voisin viennent leur rendre visite. Puis, 5 oisillons s'envolent pour une promenade. Combien y a-t-il maintenant d'oisillons dans le nid ?

Il y a maintenant............ = ... oisillons.

7. Il y a 5 petits lapins dans le champ et 13 petits lapins dans les bois. Un chasseur en tue 6. Combien reste-t-il de petits lapins en tout ?

Il reste................... = ... petits lapins.



LE DÉCAMÈTRE

Jean-Marie et Agnès emploient pour mesurer la longueur de la grille **un décamètre,** c'est-à-dire une chaîne qui a **10 mètres** de long.

1 décamètre (dam) = 10 m

OBSERVATIONS :

1. Que font Jean-Marie et Agnès ? De quoi se servent-ils ?
2. Comment s'appelle cette chaîne ? Quelle en est la longueur ?
3. Qu'est-ce qu'un décamètre ? Comment écrit-on en abrégé 2 décamètres ?

CALCULER :

1 dam = ... m	40 m = ... dam	4 dam + 5 dam = 9 dam = 90 m
4 dam = ... m	80 m = ... dam	6 dam + 2 dam =
6 dam = ... m	50 m = ... dam	2 dam + 4 dam =
9 dam = ... m	20 m = ... dam	5 dam + 3 dam =
7 dam = ... m	30 m = ... dam	2 dam + 7 dam =

1. Janine a 2 morceaux de ruban de 4 m chacun. Combien de mètres manque-t-il pour avoir 1 dam ?
   Il manque .... = ... mètres.
2. La pelote de fil rouge de Denise mesure encore 5 dam et la pelote de fil jaune 3 dam. Quel est le nombre total de mètres de fil ?
   Longueur du fil .... = ... mètres.
3. Un rouleau de fil de cuivre mesure 7 dam. On en coupe 40 m. Combien reste-t-il de mètres de fil ?
   Il reste .... = ... mètres de fil.



LE DÉCALITRE

Jean-Marie et Agnès viennent de remplir le **décalitre** avec 10 litres.

1 décalitre (dal) = 10 litres

OBSERVATIONS :

1. Que font Jean-Marie et Agnès ?
2. Combien ont-ils versés de litres pour remplir le décalitre ?
3. Qu'est-ce qu'un décalitre ? Comment écrit-on décalitre en abrégé ?

CALCULER :

2 dal = ... l	10 l = ... dal	4 dal + 2 dal = 6 dal = 60 l
6 dal = ... l	70 l = ... dal	6 dal + 3 dal =
4 dal = ... l	80 l = ... dal	3 dal + 5 dal =
9 dal = ... l	60 l = ... dal	4 dal + 4 dal =
5 dal = ... l	30 l = ... dal	6 dal + 2 dal =

PROBLÈMES :

1. Pour avoir 80 l, combien de litres faut-il encore verser dans un fût qui en contient déjà 5 dal ?

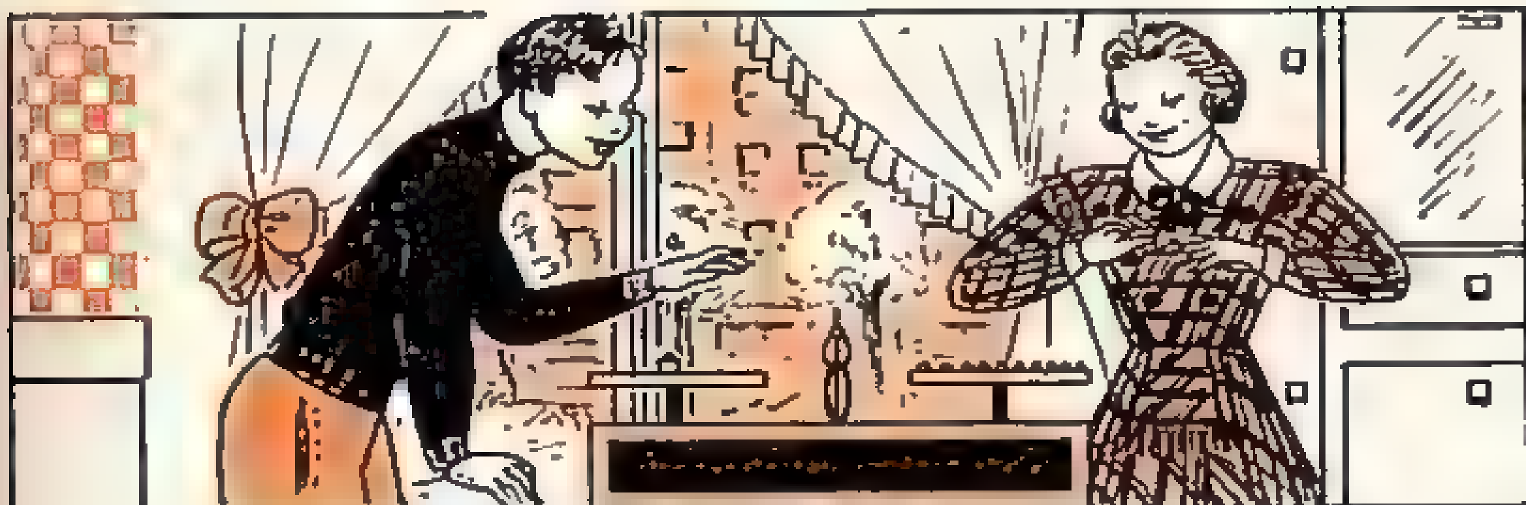
   Il faut y verser : .... = ... litres.

2. Un automobiliste avait 30 litres d'essence. Il en a encore 1 dal. Combien a-t-il utilisé de litres ?

   Il a utilisé : .... = ... litres.

3. Dans un tonneau contenant déjà 50 litres d'eau, Claude verse encore 2 dal et Raymond 30 litres. Quelle quantité d'eau contient ce tonneau ?

   Ce tonneau contient : .... = ... litres d'eau.



LE DÉCAGRAMME

Les dix petits poids de 1 g pèsent autant que 1 décagramme.

1 décagramme (dag) = 10 grammes

OBSERVATIONS :

1. Que font Jean-Marie et Agnès ? Qu'a placé Jean-Marie ? Et Agnès ?
2. Combien de grammes faut-il pour faire équilibre à 1 décagramme ?
3. Qu'est-ce qu'un décagramme ? Comment écrit-on décagramme en abrégé ?

CALCULER :

4 dag = ... g	20 g = ... dag	60 g + 20 g + 10 g = ... g = ... dag
6 dag = ... g	30 g = ... dag	30 g + 20 g + 10 g =
9 dag = ... g	60 g = ... dag	40 g + 30 g + 20 g =
5 dag = ... g	80 g = ... dag	10 g + 20 g + 20 g =
3 dag = ... g	70 g = ... dag	20 g + 40 g + 30 g =

PROBLÈMES :

1. D'un paquet de poivre de 15 g, Lucienne retire 1 dag. Combien de grammes de poivre reste-t-il ?
   Il reste .... = ... *grammes.*
2. Un paquet de sucre vanillé pèse 4 décagrammes. Un autre pèse 50 grammes. Combien pèsent-ils ensemble ?
   Ensemble ils pèsent .... = ... *grammes.*
3. Thérèse a placé des biscuits sur l'un des plateaux d'une balance. Pour rétablir l'équilibre elle a dû placer sur l'autre plateau 3 dag et 2 poids de 5 g. Quel est le poids des biscuits ?
   Poids des biscuits .... = ... *grammes.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

EXERCICES ORAUX :

1. Compter de 1 à 20, puis de 20 à 1.
2. Compter de 2 en 2, de 2 à 20 puis de 1 à 19.
3. Compter à rebours de 2 en 2 à partir de 20; puis à partir de 19.
4. Quel est le nombre qui suit : 13 ? 17 ? 12 ? 18 ? 15 ? 19 ?
5. Quel est le nombre qui précède : 16 ? 19 ? 12 ? 15 ? 18 ? 17 ?
6. Combien font 10 prunes et 8 prunes ? 10 marrons et 5 marrons ? 10 noix et 6 noix ? 10 oranges et 4 oranges ?
7. Combien y a-t-il de dizaines et d'unités dans : 17 ? 12 ? 14 ? 11 ? 18 ? 19 ? 13 ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire les nombres de 10 à 20, puis de 20 à 10.
2. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 2 à 20, puis de 1 à 19.
3. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 2 à 20 et de 19 à 1.
4. Combien faut-il ajouter de règles :

1° à 6 règles pour en avoir 13	3° à 9 règles pour en avoir 17
2° à 5 » » » 14	4° à 8 » » » 15

Opérations à effectuer :

5.	6.	7.	8.	9.
10 + 1	14 = 10 + ...	14 — 4	14 — 10	11 — ... = 10
10 + 5	15 = 10 + ...	12 — 2	17 — 10	16 — ... = 10
10 + 3	12 = 10 + ...	18 — 8	11 — 10	14 — ... = 10
10 + 6	18 = 10 + ...	16 — 6	15 — 10	18 — ... = 10
10 + 2	16 = 10 + ...	17 — 7	18 — 10	13 — ... = 10
10 + 8	19 = 10 + ...	13 — 3	13 — 10	17 — ... = 10
10 + 7	13 = 10 + ...	19 — 9	16 — 10	15 — ... = 10
10 + 9	17 = 10 + ...	15 — 5	19 — 10	19 — ... = 10

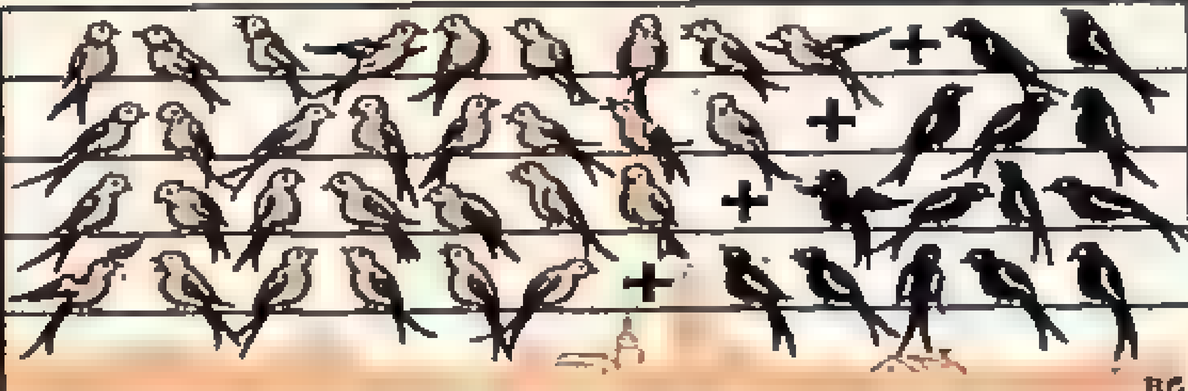
10.	11.	12.	13.	14.	15.
4 + 2	5 − 2	13 + 2	6 + 3	6 − 3	16 + 3
14 + 2	15 − 2	13 − 2	16 + 3	16 − 3	16 − 3
7 + 2	3 − 2	17 + 2	4 + 3	8 − 3	14 + 3
17 + 2	13 − 2	17 − 2	14 + 3	18 − 3	14 − 3
15 + 2	18 − 2	18 + 2	13 + 3	14 − 3	17 + 3
11 + 2	14 − 2	18 − 2	15 + 3	19 − 3	17 − 3
16 + 2	19 − 2	15 + 2	12 + 3	15 − 3	13 + 3
13 + 2	16 − 2	15 − 2	17 + 3	17 − 3	13 − 3

16.	17.	18.	19.	20.	21.
5 + 4	5 − 4	12 + 4	2 + 5	8 − 5	12 + 5
15 + 4	15 − 4	12 − 4	12 + 5	18 − 5	18 − 5
12 + 4	9 − 4	15 + 4	4 + 5	6 − 5	14 + 5
11 + 4	19 − 4	15 − 4	14 + 5	16 − 5	16 − 5
14 + 4	16 − 4	14 + 4	3 + 5	9 − 5	11 + 5
10 + 4	18 − 4	14 − 4	13 + 5	19 − 5	19 − 5
16 + 4	17 − 4	16 + 4	12 + 5	7 − 5	13 + 5
13 + 4	14 − 4	16 − 4	15 + 5	17 − 5	15 − 5

22.	23.	24.	25.	26.	27.
11 + 4	12 + 3	13 + 2	1 + 15	5 + 11	17 + 2
11 + 7	12 + 6	13 + 4	3 + 14	3 + 16	3 + 12
11 + 3	12 + 5	13 + 7	5 + 13	4 + 13	14 + 5
11 + 8	12 + 7	13 + 5	2 + 17	6 + 12	4 + 13
11 + 2	12 + 1	14 + 3	6 + 11	8 + 11	1 + 17
11 + 5	12 + 4	14 + 5	4 + 12	2 + 18	15 + 3
11 + 6	12 + 2	14 + 6	3 + 15	3 + 15	7 + 12
11 + 9	12 + 8	14 + 2	8 + 11	9 + 11	16 + 2

28.	29.	30.	31.	32.	33.
13 − 1	15 − 3	17 − 3	19 − 5	14 − 11	16 − 11
15 − 3	15 − 5	17 − 5	19 − 1	13 − 12	17 − 14
18 − 6	15 − 1	17 − 7	19 − 3	19 − 14	18 − 11
17 − 5	15 − 2	17 − 4	19 − 6	17 − 16	17 − 17
18 − 7	16 − 3	18 − 3	19 − 2	18 − 15	15 − 12
16 − 3	16 − 5	18 − 5	19 − 4	17 − 10	17 − 15
19 − 2	16 − 1	18 − 7	19 − 7	18 − 13	16 − 13
14 − 4	16 − 4	18 − 8	19 − 9	16 − 16	19 − 18

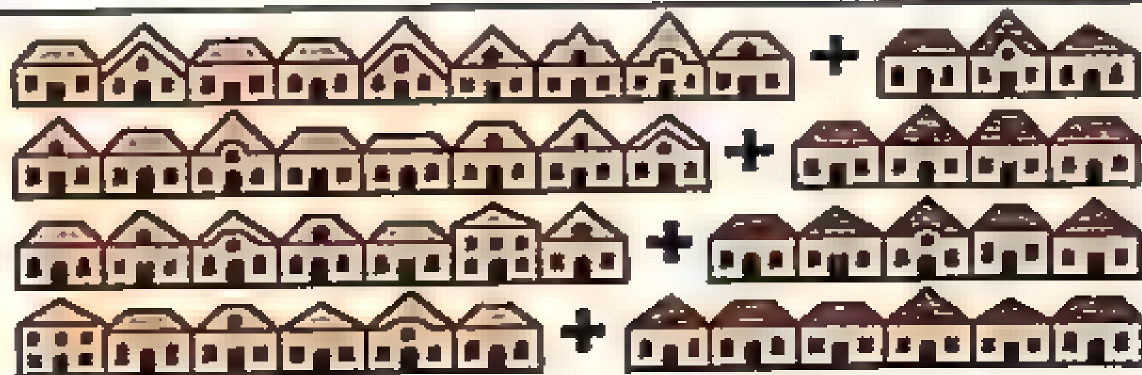
11



1.	2.	3.	4.	5.
9+2 =	11 — 2 =	11 = 9+2	9+2 =	11 — 2 =
8+3 =	11 — 3 =	11 = 8+	2+9 =	10 — 2 =
7+4 =	11 — 4 =	11 = 7+	8+3 =	8 — 2 =
6+5 =	11 — 5 =	11 = 6+	3+8 =	6 — 2 =
5+6 =	11 — 6 =	11 = 5+	4+7 =	4 — 2 =
4+7 =	11 — 7 =	11 = 4+	7+4 =	9 — 2 =
3+8 =	11 — 8 =	11 = 3+	5+6 =	7 — 2 =
2+9 =	11 — 9 =	11 = 2+	6+5 =	5 — 2 =
1+10 =	11 — 10 =	11 = 1+	8+3 =	6 — 2 =

6.	7.	8.	9.	10.
7+4 =	11 = 9 +	11 — 9 =	8+3 =	11 — 4 =
4+7 =	11 = 6 +	11 — 8 =	8+2 =	10 — 4 =
6+5 =	11 = 3 +	11 — 2 =	9+1 =	11 — 6 =
2+9 =	11 = 5 +	11 — 3 =	9+2 =	10 — 6 =
3+8 =	11 = 8 +	11 — 7 =	7+4 =	9 — 4 =
6+4 =	11 = 4 +	11 — 5 =	6+5 =	11 — 7 =

12



Le village de Jean-Pierre

1.	2.	3.	4.
9 + 3 =	12 — 3 =	12 = 9 +	9 + 3 =
8 + 4 =	12 — 4 =	12 = 7 +	3 + 9 =
7 + 5 =	12 — 5 =	12 = 4 +	8 + 4 =
6 + 6 =	12 — 6 =	12 = 8 +	4 + 8 =
5 + 7 =	12 — 7 =	12 = 3 +	7 + 5 =
4 + 8 =	12 — 8 =	12 = 5 +	5 + 7 =
3 + 9 =	12 — 9 =	12 = 6 +	6 + 6 =
7 + 5 =	12 — 5 =	12 = 7 +	5 + 7 =
6 + 6 =	12 — 7 =	12 = 3 +	8 + 4 =

5.	6.	7.	8.
12 — 4 =	12 — 8 =	12 — 5 =	12 — 2 =
12 — 6 =	12 — 7 =	12 — 9 =	12 — 3 =
9 + 3 =	8 + 4 =	12 — 6 =	12 — 5 =
7 + 5 =	5 + 7 =	6 + 6 =	3 + 9 =
6 + 6 =	6 + 6 =	4 + 8 =	10 + 2 =
7 + 3 =	4 + 7 =	9 + 3 =	6 + 5 =

13



1.	2.	3.	4.
9 + 4 =	13 — 4 =	13 = 4 +	9 + 4 =
8 + 5 =	13 — 5 =	13 = 6 +	8 + 4 =
7 + 6 =	13 — 6 =	13 = 8 +	7 + 4 =
6 + 7 =	13 — 7 =	13 = 9 +	9 + 3 =
5 + 8 =	13 — 8 =	13 = 5 +	5 + 8 =
4 + 9 =	13 — 9 =	13 = 7 +	6 + 7 =
5.	6.	7.	8.
13 = 9 +	13 — 8 =	12 = 6 +	13 — 5 =
13 = 8 +	13 — 5 =	12 = 5 +	13 — 6 =
13 = 7 +	13 — 9 =	13 = 7 +	11 — 7 =
13 = 6 +	13 — 6 =	13 = 9 +	9 — 6 =
13 = 5 +	13 — 7 =	11 = 7 +	12 — 5 =
13 = 4 +	13 — 4 =	11 = 5 +	12 — 9 =
9.	10.	11.	12.
14 — 5 =	9 + 3 =	11 = 7 +	13 — 7 =
13 — 7 =	8 + 5 =	13 = 5 +	12 — 5 =
10 — 6 =	7 + 6 =	10 = 6 +	10 — 5 =
12 — 5 =	4 + 8 =	12 = 9 +	11 — 7 =

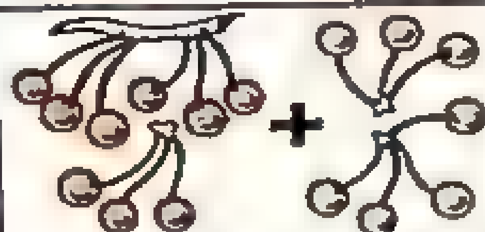
14



1.	2.	3.	4.
9 + 5 =	14 — 5 =	14 = 9 +	8 + 6 =
8 + 6 =	14 — 6 =	14 = 8 +	6 + 7 =
7 + 7 =	14 — 7 =	14 = 7 +	5 + 9 =
6 + 8 =	14 — 8 =	14 = 6 +	4 + 6 =
5 + 9 =	14 — 9 =	14 = 5 +	9 + 5 =
6 + 7 =	14 — 4 =	14 = 4 +	6 + 8 =

5.	6.	7.	8.
13 = 9 +	13 — 6 =	6 + 8 =	14 — 7 =
13 = 7 +	14 — 8 =	5 + 9 =	13 — 6 =
13 = 5 +	12 — 5 =	5 + 6 =	12 — 5 =
13 = 8 +	14 — 9 =	6 + 3 =	14 — 8 =
13 = 4 +	13 — 5 =	9 + 4 =	13 — 9 =
13 = 6 +	10 — 6 =	7 + 5 =	12 — 6 =

9.	10.	11.
14 — 4 — 3 =	6 + 4 + 2 =	14 — 5 — 2 =
13 — 5 — 2 =	6 + 4 + 3 =	13 — 6 — 3 =
12 — 6 — 2 =	5 + 4 + 5 =	12 — 5 — 4 =
14 — 5 — 4 =	2 + 6 + 3 =	14 — 4 — 6 =

15		
16		

1.	2.	3.	4.	5.
9 + 6 =	15 — 6 =	15 = 9 +	9 + 6 =	9 + 2 =
8 + 7 =	15 — 7 =	15 = 8 +	6 + 9 =	9 + 4 =
7 + 8 =	15 — 8 =	15 = 7 +	8 + 7 =	9 + 6 =
6 + 9 =	15 — 9 =	15 = 6 +	7 + 8 =	8 + 4 =
9 + 7 =	16 — 7 =	16 = 9 +	8 + 8 =	8 + 6 =
8 + 8 =	16 — 8 =	16 = 8 +	9 + 7 =	8 + 8 =
7 + 9 =	16 — 9 =	16 = 7 +	7 + 9 =	8 + 5 =

6.	7.	8.	9.	10.
9 + 4 =	8 + 7 =	9 + 4 =	12 — 4 =	15 = 6 +
6 + 5 =	7 + 6 =	9 + 6 =	13 — 5 =	16 = 9 +
7 + 6 =	6 + 8 =	8 + 6 =	14 — 6 =	13 = 7 +
5 + 7 =	8 + 8 =	6 + 7 =	15 — 7 =	14 = 8 +
6 + 6 =	7 + 5 =	6 + 8 =	16 — 8 =	15 = 6 +
5 + 9 =	8 + 6 =	9 + 5 =	12 — 7 =	16 = 7 +

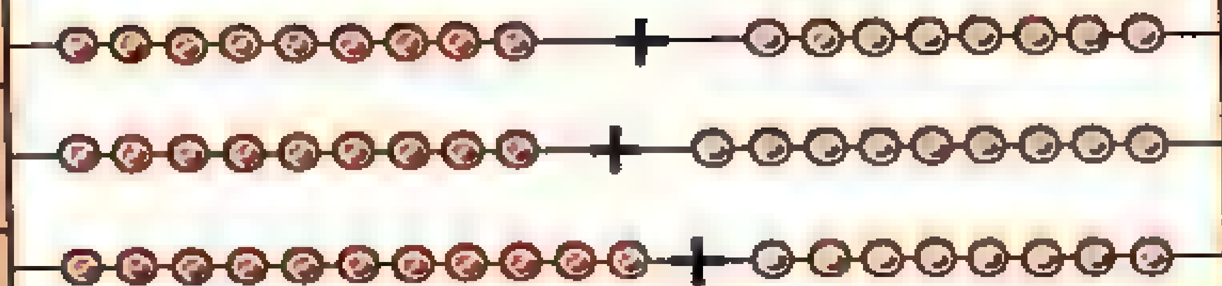
11.

5 + 4 + 5 =	5 + 6 — 2 =	14 — 5 — 4 =
7 + 3 + 4 =	9 + 3 — 5 =	16 — 3 — 6 =
5 + 6 + 2 =	9 + 6 — 8 =	15 — 7 — 5 =

17

18

19



1.	2.	3.	4.	5.
9 + 8 =	17 — 8 =	17 = 9 +	9 + 8 =	18 — 8 =
8 + 9 =	17 — 9 =	17 = 8 +	8 + 9 =	19 — 10 =
9 + 9 =	18 — 9 =	18 = 9 +	9 + 9 =	17 — 8 =
11 + 8 =	18 — 10 =	18 = 10 +	10 + 9 =	16 — 9 =
9 + 3 =	8 + 5 =	7 + 5 =	5 + 8 =	5 + 6 =
9 + 6 =	8 + 5 =	7 + 7 =	5 + 6 =	9 + 8 =
9 + 8 =	8 + 6 =	6 + 8 =	4 + 7 =	7 + 8 =
9 + 5 =	8 + 8 =	6 + 6 =	4 + 9 =	5 + 7 =
9 + 9 =	8 + 9 =	6 + 9 =	4 + 8 =	7 + 7 =
9 + 7 =	7 + 4 =	6 + 7 =	3 + 8 =	9 + 7 =
9 + 4 =	7 + 6 =	5 + 9 =	3 + 9 =	6 + 7 =
9 + 2 =	7 + 8 =	5 + 7 =	2 + 9 =	4 + 7 =

6.	7.	8.	9.	10.
11 = 9 +	12 = 8 +	8 + 6 =	17 — 9 =	13 — 4 =
13 = 9 +	14 = 8 +	16 — 7 =	15 — 8 =	13 — 6 =
15 = 9 +	13 = 8 +	9 + 8 =	15 — 6 =	13 — 8 =
17 = 9 +	16 = 8 +	16 — 9 =	16 — 8 =	12 — 7 =
16 = 9 +	17 = 8 +	6 + 9 =	14 — 9 =	12 — 5 =

Additionner 2 nombres de un chiffre dont le total dépasse 10

Si l'un des chiffres est 9. Ex. : 7 + 9.

Je dis $7 + 10 - 1 = 16$
ou $17 - 1 = 16$

EXERCICES ORAUX OU ÉCRITS :

1.	2.	3.	4.	5.	6.
9+5	8+4	7+5	6+5	5+7	4+8
9+2	8+8	7+8	6+9	5+9	4+9
9+4	8+3	7+4	6+7	5+6	4+7
9+7	8+9	7+6	6+6	5+8	3+8
9+3	8+5	7+9	6+8	9+2	3+9
9+8	8+7	7+7	9+4	8+8	2+9
9+6	8+6	8+9	8+5	7+9	5+8
9+9	8+3	9+7	7+7	6+8	7+7

7.	8.	9.	10.	11.	12.
9+4	4+9	3+9	8+4	6+7	2+9
7+8	6+7	8+9	8+8	9+4	3+8
9+6	8+4	7+9	7+6	4+8	8+8
9+3	6+5	9+9	6+9	9+7	6+7
8+8	6+9	3+8	7+7	9+9	5+8
7+5	5+8	4+7	6+6	5+9	3+9
9+5	2+9	5+9	3+9	9+8	8+4
8+7	4+9	6+6	9+5	6+5	7+8

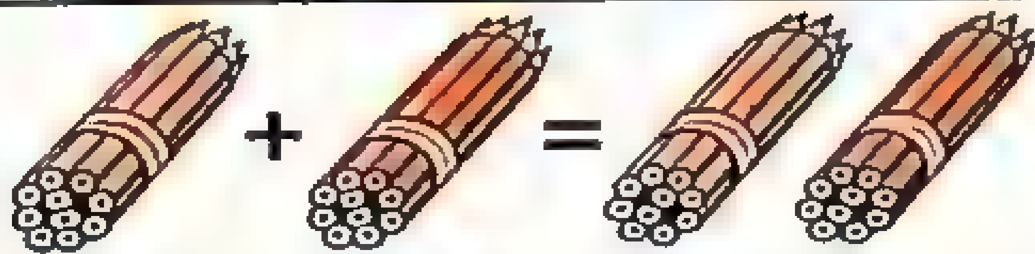
13. Compter de 3 en 3 de 3 à 9 ; et de 2 à 20.
14. Compter de 4 en 4 de 4 à 20 ; et de 2 à 18.
15. Compter de 3 en 3 de 1 à 19.
16. Compter de 4 en 4 de 1 à 17 ; et de 3 à 19.
17. Compter de 5 en 5 de 5 à 20 ; et de 2 à 17.
18. Compter de 5 en 5 de 1 à 16 ; et de 3 à 18.
19. Sur le toit, il y avait 9 pigeons. Il en arrive 4 autres. Combien y en a-t-il alors ?
20. Paul a 7 billes dans une poche et 8 dans l'autre. Combien a-t-il de billes en tout ?
21. Dans un cahier, il y a 8 pages écrites et 8 pagès blanches. Combien ce cahier contient-il de pages ?

TABLE PRATIQUE

pour **l'addition** *des nombres dont la somme surpasse 10 et les* **soustractions** *correspondantes*.

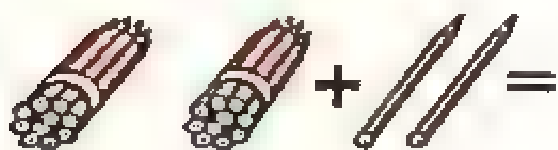
Séries additions	Séries soustractions	Séries restes
2 et 9 font 11	2 ôté de 11, reste 9	9 ôté de 11, reste 2
3 et 8 ... 11	3 ... de 11, reste 8	8 ... de 11, reste 3
3 et 9 ... 12	3 ... de 12, reste 9	9 ... de 12, reste 3
4 et 7 ... 11	4 ... de 11, reste 7	7 ... de 11, reste 4
4 et 8 ... 12	4 ... de 12, reste 8	8 ... de 12, reste 4
4 et 9 ... 13	4 ... de 13, reste 9	9 ... de 13, reste 4
5 et 6 ... 11	5 ... de 11, reste 6	6 ... de 11, reste 5
5 et 7 ... 12	5 ... de 12, reste 7	7 ... de 12, reste 5
5 et 8 ... 13	5 ... de 13, reste 8	8 ... de 13, reste 5
5 et 9 ... 14	5 ... de 14, reste 9	9 ... de 14, reste 5
6 et 5 ... 11	6 ... de 11, reste 5	5 ... de 11, reste 6
6 et 6 ... 12	6 ... de 12, reste 6	6 ... de 12, reste 6
6 et 7 ... 13	6 ... de 13, reste 7	7 ... de 13, reste 6
6 et 8 ... 14	6 ... de 14, reste 8	8 ... de 14, reste 6
6 et 9 ... 15	6 ... de 15, reste 9	9 ... de 15, reste 6
7 et 4 ... 11	7 ... de 11, reste 4	4 ... de 11, reste 7
7 et 5 ... 12	7 ... de 12, reste 5	5 ... de 12, reste 7
7 et 6 ... 13	7 ... de 13, reste 6	6 ... de 13, reste 7
7 et 7 ... 14	7 ... de 14, reste 7	7 ... de 14, reste 7
7 et 8 ... 15	7 ... de 15, reste 8	8 ... de 15, reste 7
7 et 9 ... 16	7 ... de 16, reste 9	9 ... de 16, reste 7
8 et 3 ... 11	8 ... de 11, reste 3	3 ... de 11, reste 8
8 et 4 ... 12	8 ... de 12, reste 4	4 ... de 12, reste 8
8 et 5 ... 13	8 ... de 13, reste 5	5 ... de 13, reste 8
8 et 6 ... 14	8 ... de 14, reste 6	6 ... de 14, reste 8
8 et 7 ... 15	8 ... de 15, reste 7	7 ... de 15, reste 8
8 et 8 ... 16	8 ... de 16, reste 8	8 ... de 16, reste 8
8 et 9 ... 17	8 ... de 17, reste 9	9 ... de 17, reste 8
9 et 2 ... 11	9 ... de 11, reste 2	2 ... de 11, reste 9
9 et 3 ... 12	9 ... de 12, reste 3	3 ... de 12, reste 9
9 et 4 ... 13	9 ... de 13, reste 4	4 ... de 13, reste 9
9 et 5 ... 14	9 ... de 14, reste 5	5 ... de 14, reste 9
9 et 6 ... 15	9 ... de 15, reste 6	6 ... de 15, reste 9
9 et 7 ... 16	9 ... de 16, reste 7	7 ... de 16, reste 9
9 et 8 ... 17	9 ... de 17, reste 8	8 ... de 17, reste 9
9 et 9 ... 18	9 ... de 18, reste 9	9 ... de 18, reste 9

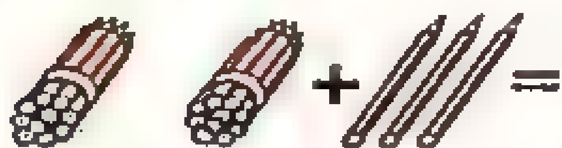
De **20** à **30**

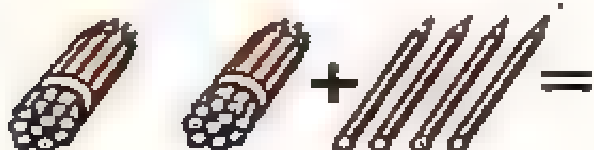


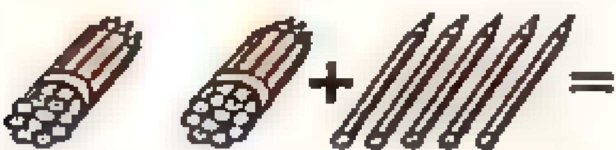
1 dizaine + 1 dizaine = 2 dizaines ou 20 crayons

 20 + 1 = **21** vingt et un

 20 + 2 = **22** vingt-deux

 20 + 3 = **23** vingt-trois

 20 + 4 = **24** vingt-quatre

 20 + 5 = **25** vingt-cinq

 20 + 6 = **26** vingt-six

 20 + 7 = **27** vingt-sept

 20 + 8 = **28** vingt-huit

 20 + 9 = **29** vingt-neuf

De 30 à 70

= 20 + 10 = **30** trente

= **30** + **1** = **31**
trente et un

31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40

= **40** + **1** = **41**
quarante et un

41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

= **50** + **1** = **51**
cinquante et un

51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60

= **60** + **1** = **61**
soixante et un

61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

60 + **10** = **70**
soixante + dix = soixante-dix

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	27	28	29	**30**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	**40**
41	42	43	44	45	46	47	48	49	**50**
51	52	53	54	55	56	57	58	59	**60**
61	62	63	64	65	66	67	68	69	**70**

EXERCICES ORAUX :

1. Compter de 20 à 40, puis de 40 à 20.
2. Compter de 2 en 2 de 20 à 70, puis de 70 à 20.
3. Compter de 5 en 5 de 20 à 70, puis de 70 à 20.
4. Compter : 1° de 23 à 39, puis de 39 à 23;
   2° de 37 à 54, puis de 54 à 37.
5. Quel est le chiffre des unités dans 37 ? dans 51 ? dans 29 ? dans 46 ? dans 34 ? dans 42 ?
6. Quel est le chiffre des dizaines dans 28 ? dans 35 ? dans 59 ?
7. Combien y a-t-il de bûchettes dans 4 paquets de 10 bûchettes ? dans 2 paquets ? dans 5 paquets ? dans 3 paquets ?
8. Combien y a-t-il de billes dans deux tas de 10 billes ? dans cinq tas ? dans quatre tas ? dans six tas ?
9. Combien y a-t-il de dizaines de pommes dans quarante pommes ? dans vingt pommes ? dans cinquante pommes ? dans trente pommes ?
10. Combien faut-il de pièces de 10 f pour faire cinquante francs ? trente francs ?
11. Avec les chiffres 2, 3, 5 et 0, quels sont les nombres de 2 chiffres qu'on peut former ?
12. Quel est le nombre qui s'écrit avec deux 5 ? deux 2 ? deux 4 ?

13. Quel nombre obtenez-vous en ajoutant une dizaine :
à 14 ? à 27 ? à 31 ? à 40 ? à 17 ? à 45 ? à 19 ? à 46 ?

14. Quel nombre obtenez-vous en ôtant une dizaine :
de 28 ? de 35 ? de 21 ? de 39 ? de 48 ? de 50 ? de 59 ?

15. Quel nombre obtient-on quand on écrit :
1° un 3 à droite de 5 ? de 2 ? de 3 ? de 1 ? de 4 ?
2° un 5 à gauche de 4 ? de 9 ? de 1 ? de 8 ? de 6 ?

16. Combien y a-t-il de crayons dans une boîte qui contient :
1° deux dizaines de crayons et sept crayons ?
2° cinq — et neuf crayons ?
3° trois — et six crayons ?

17. Quel est le plus grand des deux nombres :
1° 29 et 31 ? 2° 45 et 38 ? 3° 50 et 39 ?

18. **Combien** un élève a-t-il de bons points s'il en compte :

1° deux dizaines et un ?	4° cinq dizaines et trois ?
2° cinq — et sept ?	5° deux — et neuf ?
3° trois — et cinq ?	6° quatre — et deux ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 20 à 70.

2. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 33 à 57.

3. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 20 à 70 et de 23 à 58.

4. Ecrire en chiffres les nombres suivants : trente, cinquante, vingt-sept, trente-trois, quarante-huit, vingt-trois, quarante-deux.

5. Ecrire en chiffres les nombres suivants : quarante, vingt-deux, cinquante-sept, trente et un, cinquante-trois, quarante-neuf.

6. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 70 à 26.

7. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 69 à 29.

8. Ecrire en chiffres les nombres obtenus en ajoutant :

1° 4 unités à 3 dizaines.	4° 9 unités à 2 dizaines.
2° 7 unités à 5 dizaines.	5° 8 unités à 3 dizaines.
3° 5 unités à 4 dizaines.	6° 7 unités à 1 dizaine.

9. Ecrire en chiffres les nombres formés de :

1° trois diz. et deux unités	5° cinq unités et trois diz.
2° cinq diz. et sept —	6° deux — et quatre diz.
3° quatre diz. et huit —	7° neuf — et trois diz.
3° deux diz. et neuf —	8° une — et cinq diz.

10. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 30 à 70 et de 68 à 28.

11. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 20 à 70 et de 68 à 22.

12. Ecrire les nombres de 10 en 10 de 3 à 63 et de 7 à 67.

13. Ecrire les nombres suivants après les avoir augmentés d'une dizaine :
8; 17; 9; 23; 14; 38; 11; 47; 7; 19.

14. Ecrire les nombres suivants après les avoir augmentés de 3 unités :
50; 22; 39; 41; 28; 32; 57; 48; 30; 37.

15. Ecrire les 10 nombres précédents après les avoir diminués de 3 unités.

16. Ecrire les nombres suivants après les avoir augmentés de 2 diz. :
21; 7; 35; 15; 4; 18; 9; 27; 6; 14.

17. Ranger les nombres suivants dans l'ordre croissant :
31; 8; 19; 43; 27; 11; 40; 51; 29; 22.

18. Ranger les nombres suivants dans l'ordre décroissant :
18; 29; 44; 30; 19; 50; 38; 49; 8; 25.

19. Ecrire tous les nombres de 1 à 70.

20. Ecrire tous les nombres de 10 en 10 à partir de 7 jusqu'à 67.

Additions à effectuer en vous servant du tableau 1 à 70.

21.	**22.**	**23.**	**24.**	**25.**	**26.**
4+7	5+8	7+7	8+5	3+8	8+7
14+7	15+8	17+7	18+5	13+8	18+7
34+7	35+8	27+7	48+5	23+8	28+7
24+7	25+8	47+7	38+5	33+8	48+7
44+7	45+8	37+7	28+5	43+8	38+7

27.	**28.**	**29.**	**30.**	**31.**	**32.**
3+9	6+5	6+6	9+7	2+9	4+9
13+9	16+5	16+6	19+7	12+9	14+9
23+9	26+5	46+6	29+7	22+9	24+9
43+9	36+5	26+6	39+7	42+9	34+9
33+9	46+5	36+6	49+7	32+9	44+9

33.	**34.**	**35.**	**36.**	**37.**	**38.**
8+3	7+4	6+9	5+6	9+2	8+8
28+3	17+4	26+9	15+6	19+2	18+8
38+3	37+4	16+9	45+6	49+2	38+8
18+3	27+4	36+9	35+6	29+2	48+8
48+3	47+4	46+9	25+6	39+2	28+8

39.	**40.**	**41.**	**42.**	**43.**	**44.**
7+5	9+3	6+8	5+7	9+8	5+9
17+5	29+3	16+8	35+7	19+8	15+9
37+5	49+3	46+8	45+7	39+8	25+9
27+5	19+3	36+8	15+7	49+8	45+9
47+5	39+3	26+8	25+7	29+8	35+9

45.	46.	47.	48.	49.	50.
4+8	7+8	9+6	6+7	8+6	9+9
24+8	17+8	29+6	16+7	28+6	19+9
14+8	47+8	19+6	46+7	48+6	39+9
44+8	27+8	49+6	36+7	18+6	49+9
34+8	37+8	39+6	26+7	38+6	29+9

51.	52.	53.	54.	55.	56.
7+9	9+5	7+6	8+9	8+4	9+4
17+9	19+5	17+6	28+9	18+4	19+4
37+9	39+5	37+6	38+9	38+4	49+4
47+9	49+5	47+6	48+9	28+4	39+4
27+9	29+5	27+6	18+9	48+4	29+4

Soustractions à effectuer en vous servant du tableau 1 à 70.

57.	58.	59.	60.	61.	62.
12−5	13−8	15−6	12−7	11−9	14−8
32−5	23−8	35−6	42−7	51−9	34−8
42−5	43−8	55−6	52−7	21−9	54−8
22−5	33−8	25−6	32−7	31−9	24−8
52−5	53−8	45−6	22−7	41−9	44−8

63.	64.	65.	66.	67.	68.
16−7	18−9	12−3	11−6	13−7	11−4
26−7	38−9	42−3	31−6	23−7	21−4
56−7	58−9	22−3	51−6	33−7	51−4
36−7	28−9	52−3	21−6	53−7	31−4
46−7	48−9	32−3	41−6	43−7	41−4

69.	70.	71.	72.	73.	74.
17−9	15−8	14−5	11−3	13−6	13−5
27−9	35−8	34−5	41−3	23−6	43−5
57−9	25−8	54−5	21−3	33−6	63−5
47−9	55−8	44−5	51−3	53−6	23−5
37−9	45−8	24−5	31−3	43−6	33−5

75.	76.	77.	78.	79.	80.
11−2	13−4	15−7	17−8	14−7	12−8
21−2	23−4	35−7	27−8	34−7	22−8
41−2	53−4	55−7	47−8	24−7	52−8
31−2	33−4	45−7	37−8	54−7	42−8
51−2	43−4	25−7	57−8	44−7	32−8

81.	82.	83.	84.	85.	86.
11−5	12−6	14−9	11−8	16−9	12−9
31−5	32−6	24−9	31−8	46−9	22−9
21−5	52−6	54−9	51−8	26−9	32−9
51−5	42−6	34−9	41−8	56−9	42−9
41−5	22−6	44−9	21−8	36−9	52−9

87.	88.	89.	90.	91.	92.
11−7	12−4	13−9	15−9	14−6	16−8
21−7	22−4	53−9	25−9	24−6	36−8
41−7	42−4	23−9	35−9	54−6	46−8
31−7	32−4	43−9	55−9	44−6	26−8
51−7	52−4	33−9	45−9	34−6	56−8

45.	46.	47.	48.	49.	50.
4+8	7+8	9+6	6+7	8+6	9+9
24+8	17+8	29+6	16+7	28+6	19+9
14+8	47+8	19+6	46+7	48+6	39+9
44+8	27+8	49+6	36+7	18+6	49+9
34+8	37+8	39+6	26+7	38+6	29+9

51.	52.	53.	54.	55.	56.
7+9	9+5	7+6	8+9	8+4	9+4
17+9	19+5	17+6	28+9	18+4	19+4
37+9	39+5	37+6	38+9	38+4	49+4
47+9	49+5	47+6	48+9	28+4	39+4
27+9	29+5	27+6	18+9	48+4	29+4

Soustractions à effectuer en vous servant du tableau 1 à 70.

57.	58.	59.	60.	61.	62.
12—5	13—8	15—6	12—7	11—9	14—8
32—5	23—8	35—6	42—7	51—9	34—8
42—5	43—8	55—6	52—7	21—9	54—8
22—5	33—8	25—6	32—7	31—9	24—8
52—5	53—8	45—6	22—7	41—9	44—8

63.	64.	65.	66.	67.	68.
16—7	18—9	12—3	11—6	13—7	11—4
26—7	38—9	42—3	31—6	23—7	21—4
56—7	58—9	22—3	51—6	33—7	51—4
36—7	28—9	52—3	21—6	53—7	31—4
46—7	48—9	32—3	41—6	43—7	41—4

69.	70.	71.	72.	73.	74.
17—9	15—8	14—5	11—3	13—6	13—5
27—9	35—8	34—5	41—3	23—6	43—5
57—9	25—8	54—5	21—3	33—6	63—5
47—9	55—8	44—5	51—3	53—6	23—5
37—9	45—8	24—5	31—3	43—6	33—5

75.	76.	77.	78.	79.	80.
11—2	13—4	15—7	17—8	14—7	12—8
21—2	23—4	35—7	27—8	34—7	22—8
41—2	53—4	55—7	47—8	24—7	52—8
31—2	33—4	45—7	37—8	54—7	42—8
51—2	43—4	25—7	57—8	44—7	32—8

81.	82.	83.	84.	85.	86.
11—5	12—6	14—9	11—8	16—9	12—9
31—5	32—6	24—9	31—8	46—9	22—9
21—5	52—6	54—9	51—8	26—9	32—9
51—5	42—6	34—9	41—8	56—9	42—9
41—5	22—6	44—9	21—8	36—9	52—9

87.	88.	89.	90.	91.	92.
11—7	12—4	13—9	15—9	14—6	16—8
21—7	22—4	53—9	25—9	24—6	36—8
41—7	42—4	23—9	35—9	54—6	46—8
31—7	32—4	43—9	55—9	44—6	26—8
51—7	52—4	33—9	45—9	34—6	56—8

45.	46.	47.	48.	49.	50.
4+8	7+8	9+6	6+7	8+6	9+9
24+8	17+8	29+6	16+7	28+6	19+9
14+8	47+8	19+6	46+7	48+6	39+9
44+8	27+8	49+6	36+7	18+6	49+9
34+8	37+8	39+6	26+7	38+6	29+9

51.	52.	53.	54.	55.	56.
7+9	9+5	7+6	8+9	8+4	9+4
17+9	19+5	17+6	28+9	18+4	19+4
37+9	39+5	37+6	38+9	38+4	49+4
47+9	49+5	47+6	48+9	28+4	39+4
27+9	29+5	27+6	18+9	48+4	29+4

Soustractions à effectuer en vous servant du tableau 1 à 70.

57.	58.	59.	60.	61.	62.
12—5	13—8	15—6	12—7	11—9	14—8
32—5	23—8	35—6	42—7	51—9	34—8
42—5	43—8	55—6	52—7	21—9	54—8
22—5	33—8	25—6	32—7	31—9	24—8
52—5	53—8	45—6	22—7	41—9	44—8

63.	64.	65.	66.	67.	68.
16—7	18—9	12—3	11—6	13—7	11—4
26—7	38—9	42—3	31—6	23—7	21—4
56—7	58—9	22—3	51—6	33—7	51—4
36—7	28—9	52—3	21—6	53—7	31—4
46—7	48—9	32—3	41—6	43—7	41—4

69.	70.	71.	72.	73.	74.
17—9	15—8	14—5	11—3	13—6	13—5
27—9	35—8	34—5	41—3	23—6	43—5
57—9	25—8	54—5	21—3	33—6	63—5
47—9	55—8	44—5	51—3	53—6	23—5
37—9	45—8	24—5	31—3	43—6	33—5

75.	76.	77.	78.	79.	80.
11—2	13—4	15—7	17—8	14—7	12—8
21—2	23—4	35—7	27—8	34—7	22—8
41—2	53—4	55—7	47—8	24—7	52—8
31—2	33—4	45—7	37—8	54—7	42—8
51—2	43—4	25—7	57—8	44—7	32—8

81.	82.	83.	84.	85.	86.
11—5	12—6	14—9	11—8	16—9	12—9
31—5	32—6	24—9	31—8	46—9	22—9
21—5	52—6	54—9	51—8	26—9	32—9
51—5	42—6	34—9	41—8	56—9	42—9
41—5	22—6	44—9	21—8	36—9	52—9

87.	88.	89.	90.	91.	92.
11—7	12—4	13—9	15—9	14—6	16—8
21—7	22—4	53—9	25—9	24—6	36—8
41—7	42—4	23—9	35—9	54—6	46—8
31—7	32—4	43—9	55—9	44—6	26—8
51—7	52—4	33—9	45—9	34—6	56—8

De 70 à 80

+ = 60 + 10 = **70**

soixante + dix = soixante-dix

+ = 60 + 11 = **71**

11

soixante et onze — soixante et onze

60 + 12 = **72** soixante-douze

60 + 13 = **73** soixante-treize

60 + 14 = **74** soixante-quatorze

60 + 15 = **75** soixante-quinze

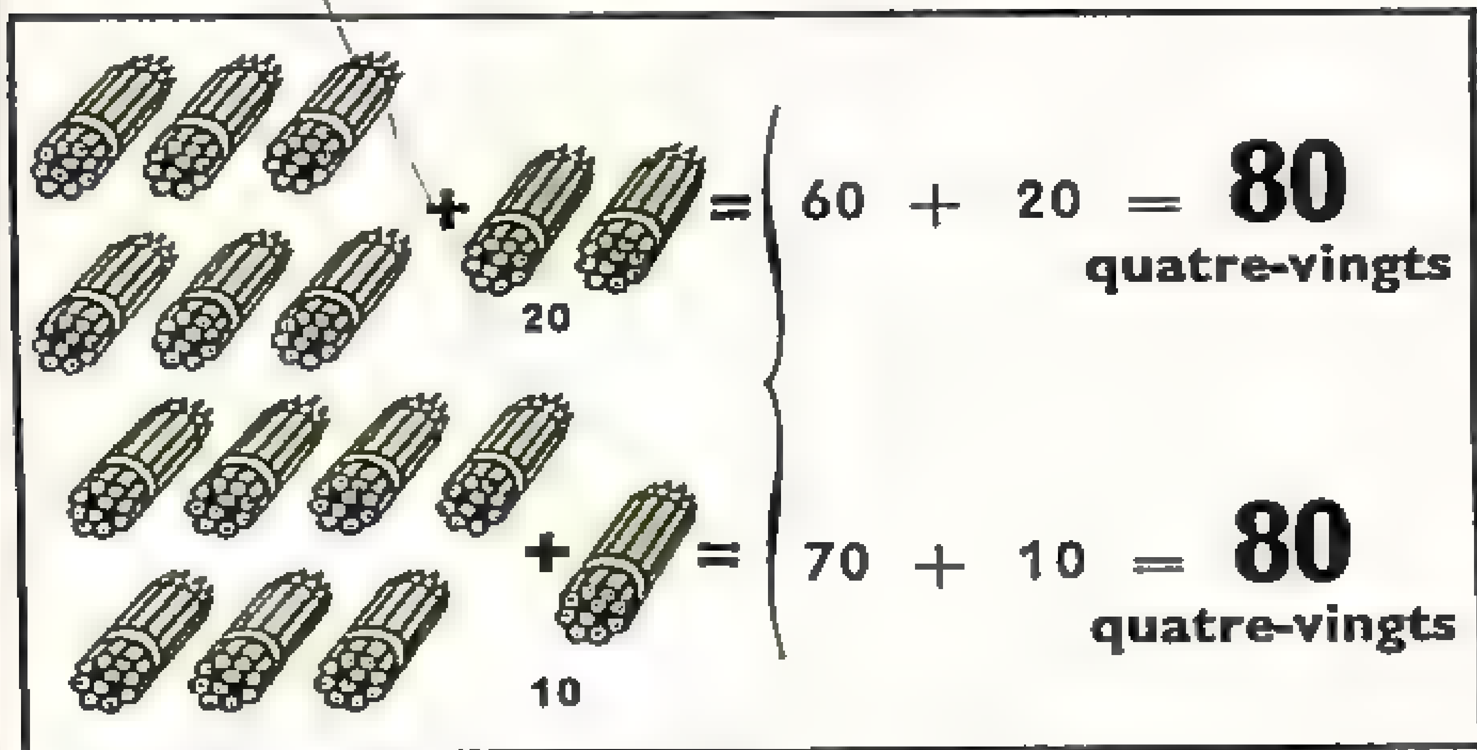
60 + 16 = **76** soixante-seize

60 + 17 = **77** soixante-dix-sept

60 + 18 = **78** soixante-dix-huit

60 + 19 = **79** soixante-dix-neuf

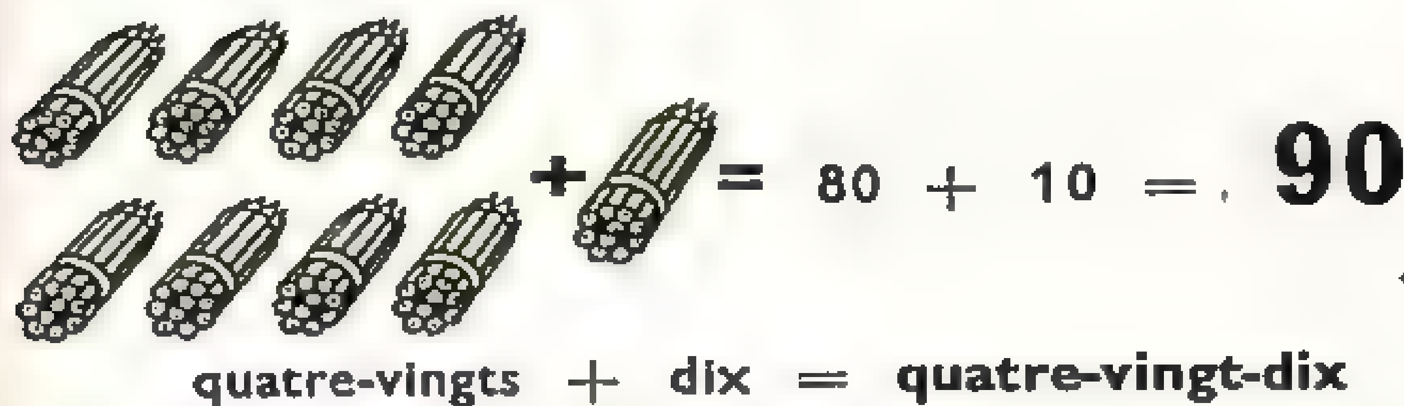
De 80 à 100



60 + 20 = **80**
quatre-vingts

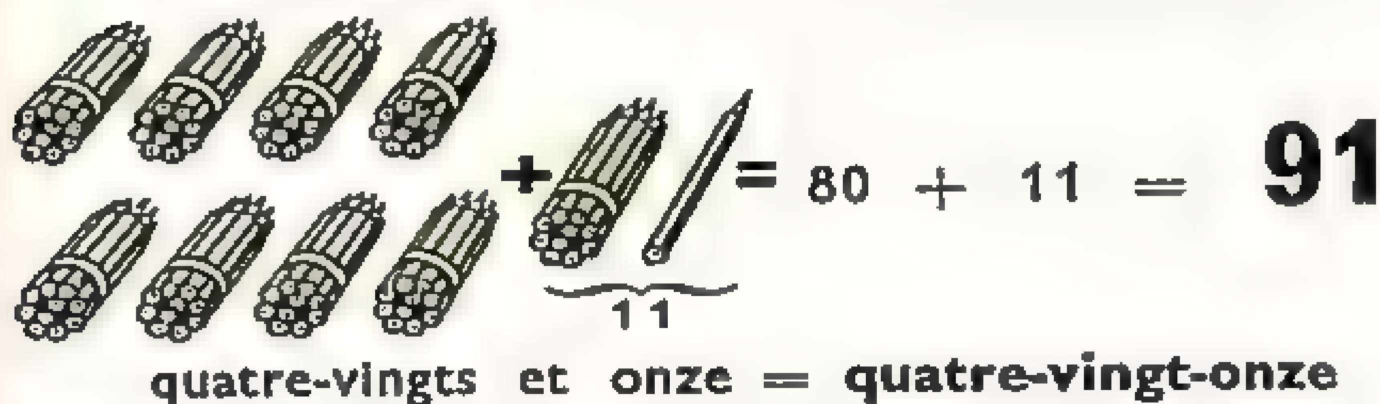
70 + 10 = **80**
quatre-vingts

81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89,



80 + 10 = **90**

quatre-vingts + dix = **quatre-vingt-dix**



80 + 11 = **91**

quatre-vingts et onze = **quatre-vingt-onze**

80 + 12 = **92** **quatre-vingt-douze**

80 + 13 = **93** **quatre-vingt-treize**

80 + 14 = **94** quatre-vingt-quatorze

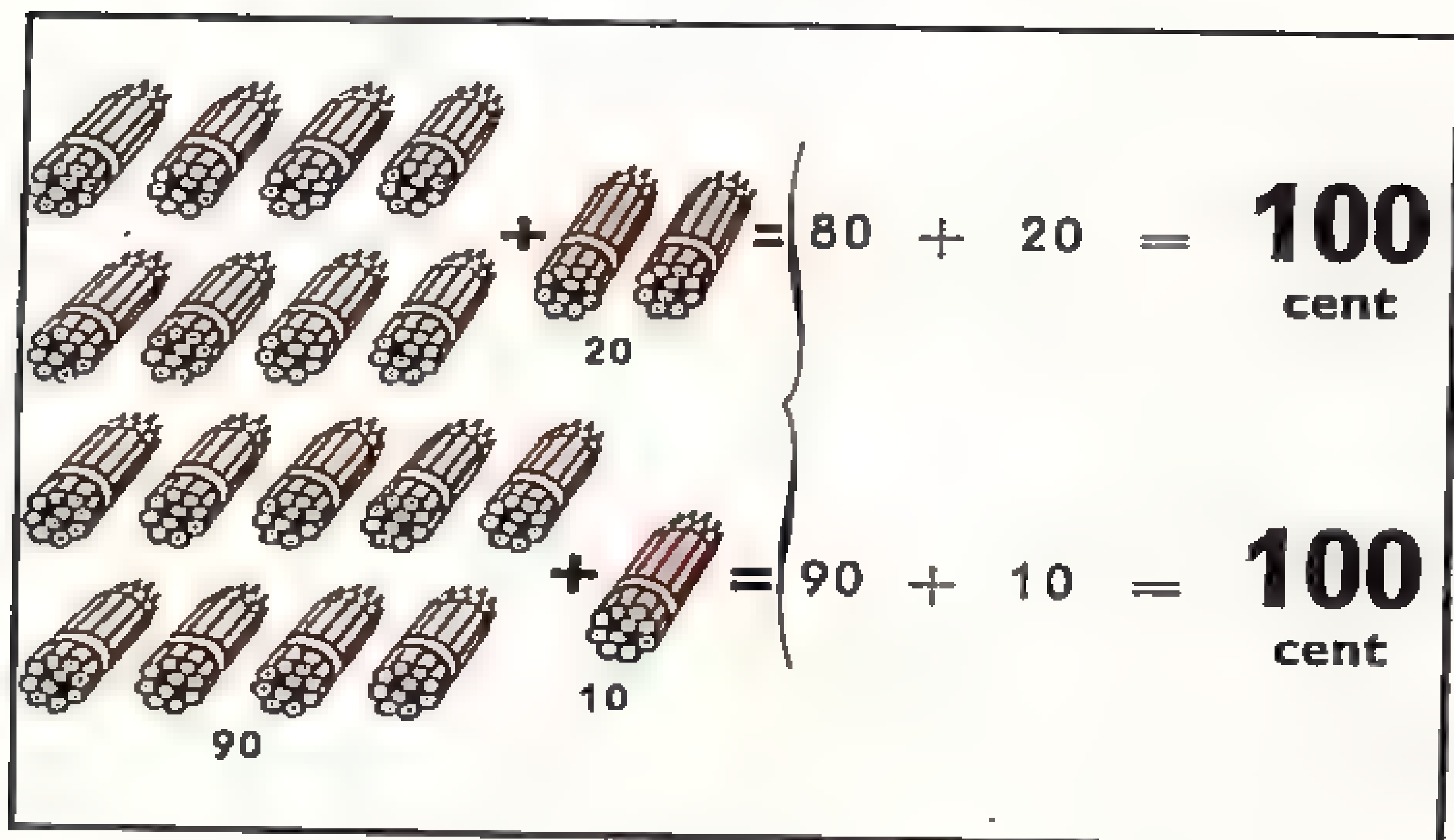
80 + 15 = **95** quatre-vingt-quinze

80 + 16 = **96** quatre-vingt-seize

80 + 17 = **97** quatre-vingt-dix-sept

80 + 18 = **98** quatre-vingt-dix-huit

80 + 19 = **99** quatre-vingt-dix-neuf



1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
11	12	13	14	15	16	17	18	19	**20**
21	22	23	24	25	26	27	28	29	**30**
31	32	33	34	35	36	37	38	39	**40**
41	42	43	44	45	46	47	48	49	**50**
51	52	53	54	55	56	57	58	59	**60**
61	62	63	64	65	66	67	68	69	**70**
71	72	73	74	75	76	77	78	79	**80**
81	82	83	84	85	86	87	88	89	**90**
91	92	93	94	95	96	97	98	99	**100**

COMPLÉTER :

1									**10**
		13							**20**
				25					**30**
	32								**40**
						47			**50**
			54						**60**
							68		**70**
		73							**80**
					86				**90**
									100

EXERCICES ORAUX SUR LES NOMBRES DE 60 A 100 :

1. Compter de 70 à 100, puis de 100 à 70.
2. Compter de 2 en 2 de 70 à 100, puis de 100 à 70.
3. Compter de 5 en 5 de 70 à 100, puis de 100 à 70.
4. Compter : 1° de 66 à 77, puis de 77 à 66;
   2° de 85 à 98, puis de 98 à 85.
5. Lire les nombres suivants et indiquer combien ils contiennent de dizaines et d'unités :
   67; 80; 73; 94; 78; 89; 70; 96; 77; 68; 90.
6. Combien faut-il de roses pour faire 7 bouquets de 10 roses ? 9 bouquets ? 6 bouquets ? 8 bouquets ?
7. Combien peut-on former de piles de 10 jetons avec 80 jetons ? 70 jetons ? 90 jetons ?
8. Quel est le nombre qui s'écrit avec deux 7 ? deux 9 ? deux 8 ?
9. Quel nombre obtient-on en ajoutant une dizaine :
   à 58 ? à 85 ? à 63 ? à 80 ? à 78 ? à 89 ? à 60 ? à 67 ?
10. Quel nombre obtient-on en ôtant une dizaine :
    de 75 ? de 88 ? de 99 ? de 84 ? de 77 ? de 81 ? de 72 ?
11. Quel nombre obtient-on quand on écrit :
    1° un 8 à droite de 7 ? de 9 ? de 6 ? de 8 ?
    2° un 7 à gauche de 5 ? de 2 ? de 8 ? de 9 ?
    3° un 9 à gauche de 8 ? de 1 ? de 7 ? de 5 ?
12. Combien y a-t-il de cahiers sur la table si vous y voyez :
    1° huit piles de 10 cahiers et trois cahiers ?
    2° sept piles — — et sept — ?
    3° neuf piles — — et trois — ?
13. Quel est le plus grand des deux nombres :
    1° 69 et 80 ? 2° 71 et 68 ? 3° 88 et 91 ?
14. Quel est le nombre qui précède 70, 80, 90, 100, 72, 83, 95 ?
15. Quel est le nombre qui suit 69, 79, 89, 99, 71, 93, 92 ?
16. Lire les nombres suivants en intervertissant les 2 chiffres :
    16, 18, 37, 49, 57, 19, 39.
17. Pour faire 80 que manque-t-il à 79 ? à 76 ? à 78 ? à 74 ? à 77 ? à 71 ?
18. Vous avez 9 dizaines de billes et 5 billes. Combien vous manque-t-il de billes pour en avoir 100 ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 66 à 96.
2. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 61 à 91.
3. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 60 à 100.
4. Ecrire en chiffres les nombres suivants : soixante-trois; quatre-vingt-dix; soixante-douze. soixante-huit; soixante-dix-huit; quatre-vingt-onze.
5. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 100 à 70.
6. Ecrire les nombres de 2 en 2 de 99 à 69.
7. Ecrire en chiffres les nombres formés de

   1° sept diz. et trois unités
   2° neuf diz. et cinq unités
   3° sept diz. et huit unités
   4° neuf diz. et une unité
   5° huit diz. et neuf unités
   6° sept diz. et six unités

8. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 70 à 90.
9. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 64 à 100.
10. Transcrire les nombres suivants après les avoir augmentés de 3 unités

    60, 78, 89, 71, 87, 81, 92, 79, 67, 88, 82.

11. Transcrire les nombres précédents après les avoir diminués de 3 unités.
12. Ecrire les nombres de 2 chiffres que l'on peut former avec les chiffres 7, 8, 9 et 0.
13. Quels sont les nombres terminés : 1° par 5; 2° par 8, de 60 à 100.

Additions à effectuer, en vous servant du tableau 1 à 100.

14. 5 + 6	**15.** 6 + 8	**16.** 6 + 6	**17.** 7 + 8	**18.** 9 + 5	**19.** 9 + 3
65 + 6	56 + 8	56 + 6	57 + 8	59 + 5	59 + 3
75 + 6	66 + 8	66 + 6	67 + 8	69 + 5	69 + 3
85 + 6	76 + 8	76 + 6	77 + 8	79 + 5	79 + 3
55 + 6	86 + 8	86 + 6	87 + 8	89 + 5	89 + 3

20. 5 + 9	**21.** 9 + 8	**22.** 8 + 4	**23.** 5 + 7	**24.** 4 + 8	**25.** 8 + 3
55 + 9	59 + 8	58 + 4	55 + 7	54 + 8	58 + 3
75 + 9	69 + 8	68 + 4	65 + 7	64 + 8	68 + 3
85 + 9	79 + 8	78 + 4	75 + 7	74 + 8	78 + 3
65 + 9	89 + 8	88 + 4	85 + 7	84 + 8	88 + 3

26. 9 + 7	**27.** 2 + 9	**28.** 6 + 5	**29.** 7 + 4	**30.** 3 + 9	**31.** 4 + 8
69 + 7	62 + 9	56 + 5	67 + 4	53 + 9	53 + 8
89 + 7	82 + 9	76 + 5	77 + 4	73 + 9	74 + 8
59 + 7	72 + 9	86 + 5	57 + 4	83 + 9	64 + 8
79 + 7	52 + 9	66 + 5	87 + 4	63 + 9	84 + 8

32. 9 + 2	**33.** 8 + 8	**34.** 7 + 6	**35.** 4 + 9	**36.** 7 + 5	**37.** 9 + 4
59 + 2	58 + 8	57 + 6	54 + 9	67 + 5	79 + 4
69 + 2	88 + 8	87 + 6	64 + 9	77 + 5	59 + 4
89 + 2	68 + 8	77 + 6	84 + 9	57 + 5	69 + 4
79 + 2	78 + 8	87 + 6	74 + 9	87 + 5	89 + 4

Soustractions à effectuer, en vous servant du tableau 1 à 100.

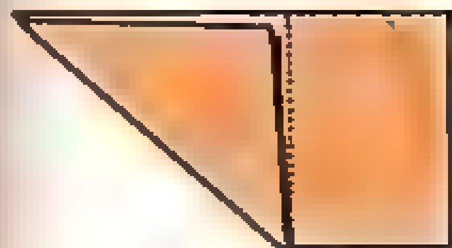
38. 11 — 5	**39.** 13 — 9	**40.** 15 — 9	**41.** 12 — 8	**42.** 11 — 7	**43.** 16 — 8
61 — 5	63 — 9	65 — 9	62 — 8	61 — 7	66 — 8
81 — 5	73 — 9	85 — 9	72 — 8	91 — 7	76 — 8
71 — 5	93 — 9	75 — 9	92 — 8	81 — 7	86 — 8
91 — 5	83 — 9	95 — 9	82 — 8	71 — 7	96 — 8

44. 11 — 8	**45.** 12 — 4	**46.** 12 — 9	**47.** 14 — 6	**48.** 14 — 9	**49.** 16 — 9
81 — 8	62 — 4	62 — 9	64 — 6	74 — 9	66 — 9
91 — 8	72 — 4	72 — 9	74 — 6	64 — 9	86 — 9
71 — 8	92 — 4	82 — 9	94 — 6	84 — 9	76 — 9
61 — 8	82 — 4	92 — 9	84 — 6	94 — 9	96 — 9

50. 12 — 6	**51.** 14 — 5	**52.** 12 — 3	**53.** 15 — 6	**54.** 13 — 4	**55.** 11 — 3
62 — 6	94 — 5	62 — 3	65 — 6	73 — 4	61 — 3
82 — 6	84 — 5	92 — 3	75 — 6	63 — 4	91 — 3
72 — 6	64 — 5	72 — 3	85 — 6	83 — 4	81 — 3
92 — 6	74 — 5	82 — 3	95 — 6	93 — 4	71 — 3

56. 12 — 5	**57.** 11 — 6	**58.** 14 — 7	**59.** 13 — 7	**60.** 12 — 7	**61.** 11 — 9
62 — 5	61 — 6	64 — 7	73 — 7	62 — 7	91 — 9
82 — 5	91 — 6	74 — 7	93 — 7	92 — 7	81 — 9
72 — 5	71 — 6	84 — 7	83 — 7	82 — 7	71 — 9
92 — 5	81 — 6	94 — 7	63 — 7	72 — 7	61 — 9

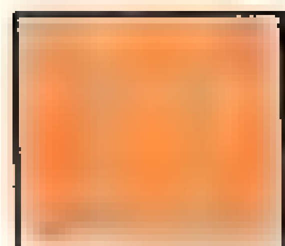
LE CARRÉ



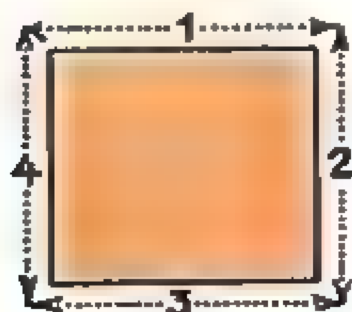
Plier le petit côté sur le grand. Puis plier d'après le pointillé.



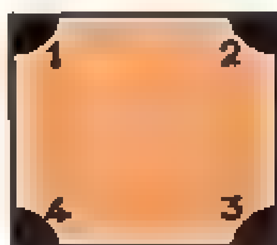
Déchirer d'après le pointillé, j'obtiens...



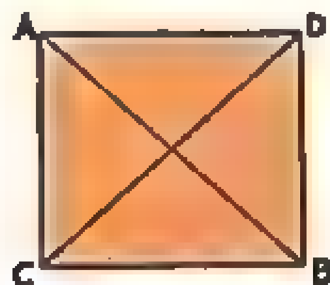
un carré



4 côtés égaux

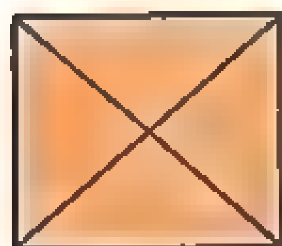


4 angles droits

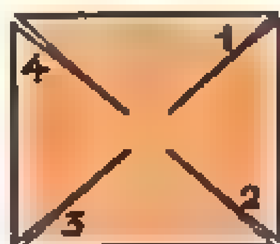


et 2 diagonales AB CD qui se croisent au milieu.

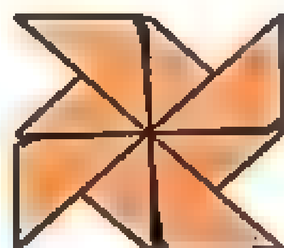
1. Construire un moulin à vent.



Plier pour avoir ces 2 plis en croix.

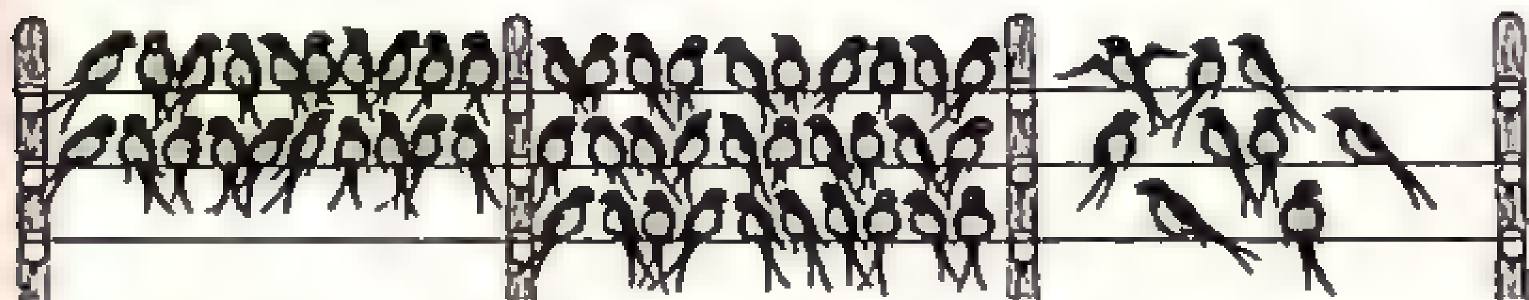


Découper sans atteindre le milieu, ramener 1, 2, 3, 4 au centre



et piquer avec une épingle sur un bâtonnet.

ADDITION SANS RETENUE



Nous comptons les hirondelles :

Sur le 1er fil : 2 dizaines et 3 hirondelles ou 23 hirond.
Sur le 2e fil : 2 dizaines et 4 hirondelles ou 24 hirond.
Sur le 3e fil : 1 dizaine et 2 hirondelles ou 12 hirond.

Total : 5 dizaines et 9 hirondelles ou 59 hirond.

Pour additionner : je place les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines, puis je compte par colonne en commençant par la droite. Ainsi :

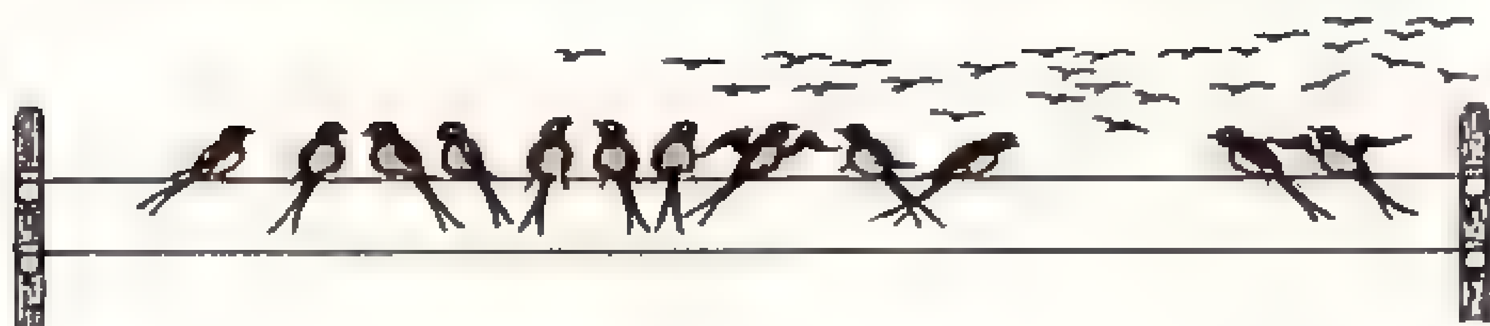
23 hirondelles	
+ *24 hirondelles*	3 et 4, 7; 7 et 2, 9; je pose 9
+ *12 hirondelles*	2 et 2, 4; 4 et 1, 5; je pose 5
59 hirondelles	Total : 59.

Effectuer ou compléter les opérations suivantes :

1.	2.	3.	4.
24 + 3	51 + 5	42 + ... = 49	... + 3 = 47
54 + 3	21 + 5	61 + ... = 68	... + 2 = 76
31 + 8	37 + 2	53 + ... = 57	... + 8 = 89
61 + 8	77 + 2	87 + ... = 88	... + 6 = 49
46 + 2	82 + 5	45 + ... = 48	... + 5 = 77
76 + 2	92 + 5	26 + ... = 30	... + 4 = 99

5.	6.	7.	8.	9.
24 + 10	42 + 12	22 + 66	16 + 72	24 + 34
35 + 20	61 + 27	33 + 55	24 + 74	33 + 33
68 + 30	34 + 14	54 + 34	18 + 61	54 + 14
47 + 40	53 + 36	87 + 12	26 + 62	61 + 16
23 + 50	72 + 21	41 + 56	31 + 38	74 + 13
17 + 10	85 + 13	63 + 15	42 + 52	21 + 57

SOUSTRACTION SANS RETENUE



Il y avait 39 hirondelles, il n'y en a plus que 12. Combien se sont envolées ?

Il y avait : **3 dizaines et 9 hirondelles ou 39 hirondelles**
Il reste : **1 dizaine et 2 hirondelles ou 12 hirondelles**
Il manque : **2 dizaines et 7 hirondelles ou 27 hirondelles**

Pour soustraire : Je place le plus petit nombre sous le plus grand, les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines; puis je soustrais en commençant par la droite.

39 hirondelles
— 12 hirondelles

27 hirondelles

Ainsi :

2 ôtés de 9 ... 7; je pose 7
1 ôté de 3 ... 2; je pose 2

Reste : 27

EXERCICES ÉCRITS :

Effectuer ou compléter les opérations suivantes :

1.	2.	3.	4.
24 — 3	89 — 9	56 — ... = 51	... — 4 = 54
36 — 4	58 — 7	77 — ... = 75	... — 6 = 82
45 — 2	76 — 4	89 — ... = 83	... — 3 = 44
68 — 6	99 — 5	55 — ... = 51	... — 5 = 52
79 — 7	69 — 3	29 — ... = 20	... — 7 = 80
38 — 5	86 — 6	47 — ... = 42	... — 7 = 71

5.	6.	7.	8.	9.
64 — 10	46 — 14	73 — 31	46 — 13	84 — 53
57 — 30	68 — 35	49 — 25	59 — 47	67 — 23
85 — 60	57 — 24	54 — 41	76 — 53	37 — 14
92 — 40	39 — 17	88 — 55	88 — 33	73 — 61
48 — 30	74 — 51	97 — 53	79 — 43	87 — 65
75 — 60	87 — 32	99 — 49	67 — 21	96 — 44

CHERCHONS

1. Deux mères-poules promènent leurs petits poussins. Je compte : la première en a 12 et la deuxième 14. Combien y a-t-il de poussins en tout ?

En tout il y a .... = ... petits poussins.

2. En visitant un château-fort, Robert a compté 12 fenêtres d'un côté et 16 de l'autre. Il a compté aussi les portes et en a trouvé 10. Combien y avait-il de fenêtres en tout ? Combien de portes et de fenêtres ?

Il y avait en tout : .... = ... fenêtres.
Nombre de portes et de fenêtres : ....

3. Raymond a 68 bons points. Sa sœur Christiane en a 51. Combien de bons points Raymond a-t-il de plus que sa sœur ?

Le nombre de bons points de Raymond dépasse celui de sa sœur de : ..... = ... bons points.

4. Dans le jardin de grand-mère il y a 22 poiriers et 46 pruniers. 1° Combien d'arbres y a-t-il en tout ? 2° De combien le nombre de pruniers dépasse-t-il celui des poiriers ?

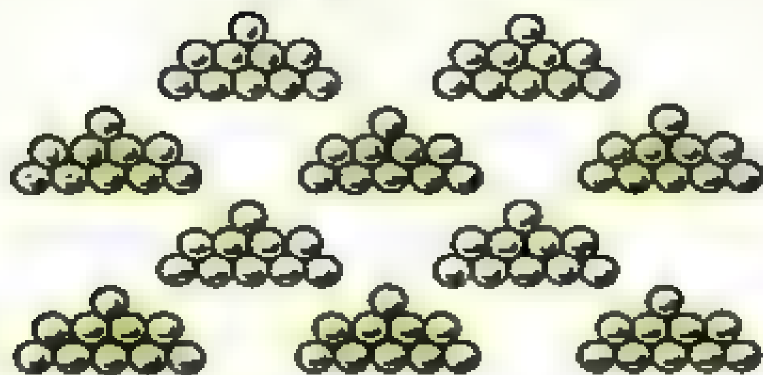
En tout il y a................. = ... arbres.
Le nombre de pruniers dépasse celui des poiriers de : .... = ...

5. Denise joue avec sa petite sœur Agnès au bord de la mer. Elles font de petits bateaux en papier. Denise en a fait 35 et Agnès 12 de moins.

1° Combien Agnès a-t-elle fabriqué de petits bateaux ?
2° Combien Denise et Agnès en ont-elles fait ensemble ?

Agnès a fabriqué : .... = ... petits bateaux.
Denise et Agnès ont fabriqué ensemble : .... = ... petits bateaux.

LES CENTAINES





100 billes
10 dizaines

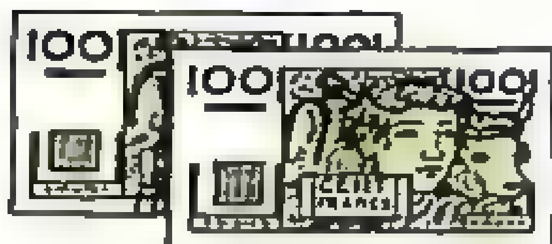
Sac de 100 billes
1 centaine

Une centaine vaut 10 dizaines ou 100 unités

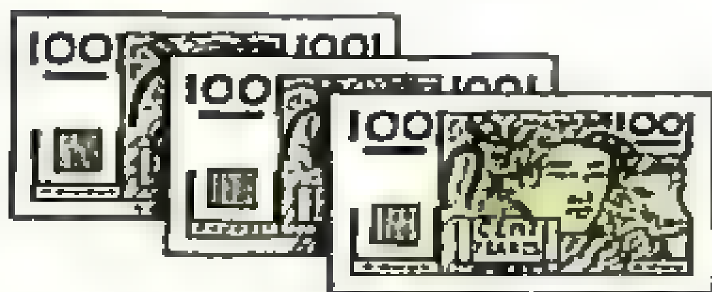
On compte les centaines comme les unités et les dizaines.



Cent francs
ou 1 centaine (100).

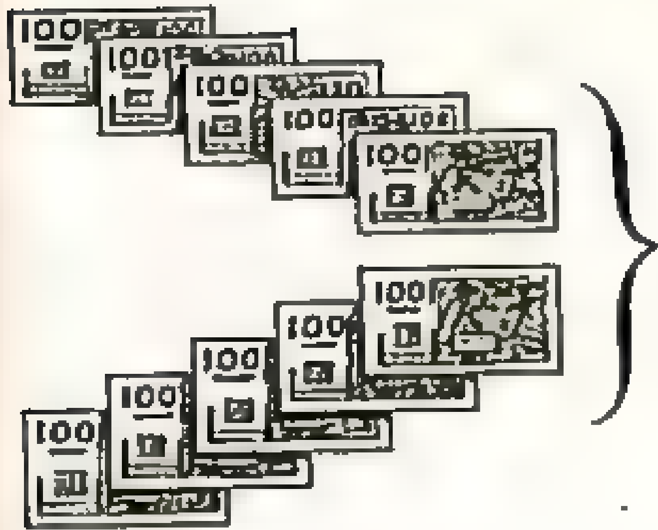


Deux cents francs
ou 2 centaines (200).



Trois cents francs
ou 3 centaines (300).

4 centaines ou **quatre cents**	(400)
5 centaines ou **cinq cents**	(500)
6 centaines ou **six cents**	(600)
7 centaines ou **sept cents**	(700)
8 centaines ou **huit cents**	(800)
9 centaines ou **neuf cents**	(900)



10 centaines ou mille (1 000)

EXERCICES ORAUX :

1. Compter par centaines de 100 à 1 000, puis de 1 000 à 100.
2. Combien de centaines y a-t-il dans 600 billes ? dans 200 ? dans 700 ? dans 400 ? dans 900 ? dans 500 ? dans 800 ? dans 300 ?
3. Combien y a-t-il de plumes dans 2 centaines de plumes ? dans 5 centaines ? dans 8 centaines ? dans 3 centaines ? dans 7 centaines ? dans 9 centaines ?
4. Paul a trois cents bons points, son frère en a deux cents ; combien en ont-ils ensemble ?
5. Combien font 500 francs et 300 francs ? 200 francs et 700 francs ? 600 francs et 400 francs ?
6. Henri a trois cents billes ; il en donne cent à son frère, combien lui en reste-t-il ?
7. Une personne a 900 francs. Combien lui reste-t-il si elle dépense 300 francs ? 500 francs ? 800 francs ? 200 francs ? 700 francs ? 400 francs ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Ecrire les centaines de 100 à 1 000.
2. Ranger par ordre décroissant :
   600 200 100 700 900 400 500
3. **Compléter :**

   7 centaines = ... unités — 6 centaines = ... dizaines
   9 centaines = ... unités — 4 centaines = ... dizaines
   4 centaines = ... unités — 2 centaines = ... dizaines

4. **Compléter :**

   8 centaines = ... dizaines = ... unités
   5 centaines = ... dizaines = ... unités
   7 centaines = ... dizaines = ... unités

De 100 à 150



Petit Poucet compte qu'il a semé **10 fois 1 dizaine** de cailloux, ce qui fait **100 cailloux.** Il lui en reste encore 8.



100 + 1 = **101** **cent un**



100 + 2 = **102** **cent deux**



100 + 3 = **103** **cent trois**

104 105 106 107 108 109



100 + 10 = 110 **cent dix**

111 112 113 114 115 116 117 118 119

100 + 20 = 120 **cent vingt**

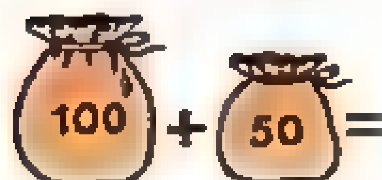
121 122 123 124 125 126 127 128 129

100 + 30 = 130	cent trente

131 132 133 134 135 136 137 138 139

100 + 40 = 140	cent quarante

141 142 143 144 145 146 147 148 149



100 + 50 = 150	cent cinquante

EXERCICES :

1. Ecrire les nombres de 100 à 110, puis de 110 à 100.
2. Ecrire les nombres de 120 à 130, puis de 130 à 120.
3. Ecrire les nombres de 140 à 150, puis de 150 à 130.
4. Ecrire les nombres de 120 à 140.
5. Ecrire tous les nombres pairs de 100 à 140.
6. Ecrire tous les nombres impairs de 110 à 150.
7. Ecrire tous les nombres terminés par 0 et 5 de 100 à 150.
8. Ecrire tous les nombres de 150 à 100.

De 150 à 200

+ = 150 francs.

| 100 + 50 = 150 | cent cinquante

151 152 153 154 155 156 157 158 159

| 100 + 60 = 160 | cent soixante

161 162 163 164 165 166 167 168 169

| 100 + 70 = 170 | cent soixante-dix

171 172 173 174 175 176 177 178 179

| 100 + 80 = 180 | cent quatre-vingts

181 182 183 184 185 186 187 188 189

| 100 + 90 = 190 | cent quatre-vingt-dix

191 192 193 194 195 196 197 198 199

+ = 200 francs

De 100 à 200

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	**200**

EXERCICES :

1. Compter de 100 à 125, puis de 125 à 100.
2. Compter de 10 en 10 de 100 à 200, puis de 200 à 100.
3. Compter de 5 en 5 de 110 à 190, puis de 190 à 110.
4. Lire les nombres suivants :
   130, 124, 165, 170, 148, 178, 188, 194, 179, 197
5. Décomposer les nombres précédents en centaines, dizaines et unités.
6. Quel est le nombre qui vaut 10 de plus que 160 ? que 140 ? que 180 ? que 125 ? que 139 ? que 166 ? que 181 ? que 163 ?

7. Quel nombre obtenez-vous en plaçant le chiffre 4 à la droite de 11 ? de 17 ? de 13 ? de 19 ? de 16 ? de 15 ?

8. Paul a 100 billes. Combien en aurait-il si on lui en donnait encore 4 dizaines ? 7 dizaines ? 5 dizaines ? 8 dizaines ?

9. Combien de francs représente une somme formée de 1 billet de 100 f, 3 pièces de 10 f et 1 pièce de 2 f ?

10. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 140 à 195.

11. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 200 à 155.

12. Ecrire les nombres de 3 en 3 : 1º de 100 à 130; 2º de 102 à 132.

13. Ecrire les nombres de 4 en 4 : 1º de 140 à 180; 2º de 146 à 186.

14. Ecrire en chiffres les nombres suivants :
Cent vingt; cent cinquante-cinq; cent sept; cent soixante-seize; cent quinze; cent neuf; cent quatre-vingt-treize; cent soixante neuf; cent quatre-vingts; cent soixante-dix-sept.

15. Quel est le nombre qui vaut : 10 de moins que 140 ? que 180 ? que 130 ? que 124 ? que 176 ? que 188 ?

16. Quel est le nombre qui vaut 10 de plus que 135 ? que 147 ? que 129 ? que 171 ?

17. Quel nombre obtenez-vous en plaçant le chiffre 8 à la droite de 12 ? de 19 ? de 14 ? de 17 ? de 16 ?

18. Combien y a-t-il d'oranges dans un panier si vous en comptez : 1º une dizaine et sept unités ? 2º une centaine et huit dizaines ? 3º une centaine et cinq dizaines ?

19. Combien font 16 dizaines ? 19 dizaines ? 17 dizaines ? 12 dizaines ?

20. Raymond a compté : 1 centaine et 8 dizaines de timbres. Combien cela fait-il de timbres ?

De 200 à 300

Comparons avec le tableau des cents

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	**300**

EXERCICES :

1. Compter de 210 à 230, puis de 230 à 210.
2. Compter de 2 en 2 de 260 à 300, puis de 300 à 260.
3. Compter de 10 en 10 de 200 à 300, puis de 300 à 200.
4. Compter de 5 en 5 de 225 à 295, puis de 295 à 225.
5. Lire les nombres suivants :
   240, 215, 268, 280, 295, 274, 297, 289, 298, 279.

6. Décomposer les nombres précédents en centaines, dizaines et unités.

7. Quel est le nombre qui vaut 10 de moins que 250 ? que 280 ? que 235 ? que 284 ? que 278 ? que 291 ? que 287 ?

8. Quel nombre obtenez-vous en plaçant le chiffre 7 à droite de 21 ? de 25 ? de 28 ? de 27 ? de 29 ? de 26 ?

9. Combien y a-t-il de billes dans un sac, si vous en comptez :

1° deux centaines et cinq dizaines ?
2° deux centaines et sept dizaines ?
3° deux centaines et neuf dizaines ?

10. Combien font d'unités 26 dizaines ? 21 dizaines ? 29 dizaines ? 27 dizaines ?

11. Combien font d'unités :

1° deux centaines, huit dizaines et cinq unités ?
2° deux centaines, sept dizaines et sept unités ?
3° deux centaines, neuf dizaines et neuf unités ?

12. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 255 à 295.

13. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 300 à 260.

14. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 215 à 242, puis de 269 à 293.

15. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 228 à 256, puis de 268 à 288.

16. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 242 à 212.

17. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 290 à 250.

18. Ecrire en chiffres les nombres suivants :

Deux cent vingt; deux cent soixante; deux cent dix-sept; deux cent soixante-douze; deux cent trois; deux cent soixante-dix-neuf; deux cent neuf; deux cent quatre-vingt-douze; deux cent seize; deux cent soixante-treize.

De 300 à 400

Comparons avec le tableau des cents et des deux cents

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	**400**

EXERCICES :

1. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 345 à 385.
2. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 315 à 342, puis de 369 à 393.
3. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 328 à 356, puis de 368 à 388.
4. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 342 à 312.
5. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 390 à 350.
6. Calculer le nombre d'unités :

3 centaines, 7 dizaines et 5 unités = ... unités
3 centaines, 9 dizaines et 8 unités = ... unités
3 centaines, 5 dizaines et 7 unités = ... unités

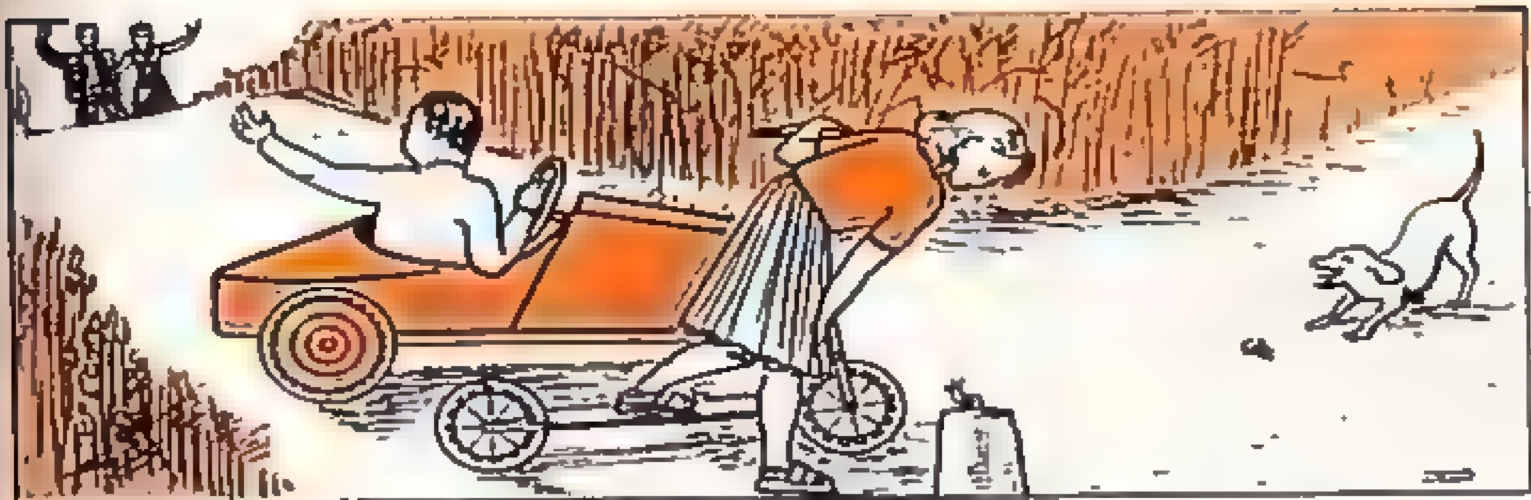
De **400** à **500**

400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	**500**

EXERCICES :

1. Ecrire les nombres de 5 en 5 de 435 à 465, puis de 476 à 500.
2. Ecrire les nombres de 3 en 3 de 415 à 442, puis de 469 à 493.
3. Ecrire les nombres de 10 en 10 de 422 à 492.
4. Ecrire les nombres de 4 en 4 de 428 à 456, puis de 468 à 488.
5. Calculer le nombre d'unités :

   4 centaines, 9 dizaines, 8 unités = ... unités
   4 centaines, 3 dizaines, 6 unités = ... unités
   4 centaines, 6 dizaines, 7 unités = ... unités



HECTOMÈTRE

Tu vois, Christiane, nous avons déjà parcouru **100 mètres, c'est-à-dire un hectomètre.**

L'hectomètre (hm) = 100 m ou 10 dam

Les hectomètres s'écrivent toujours au rang des centaines.

Ainsi, **4 hm 7 dam 3 m** s'écrivent :

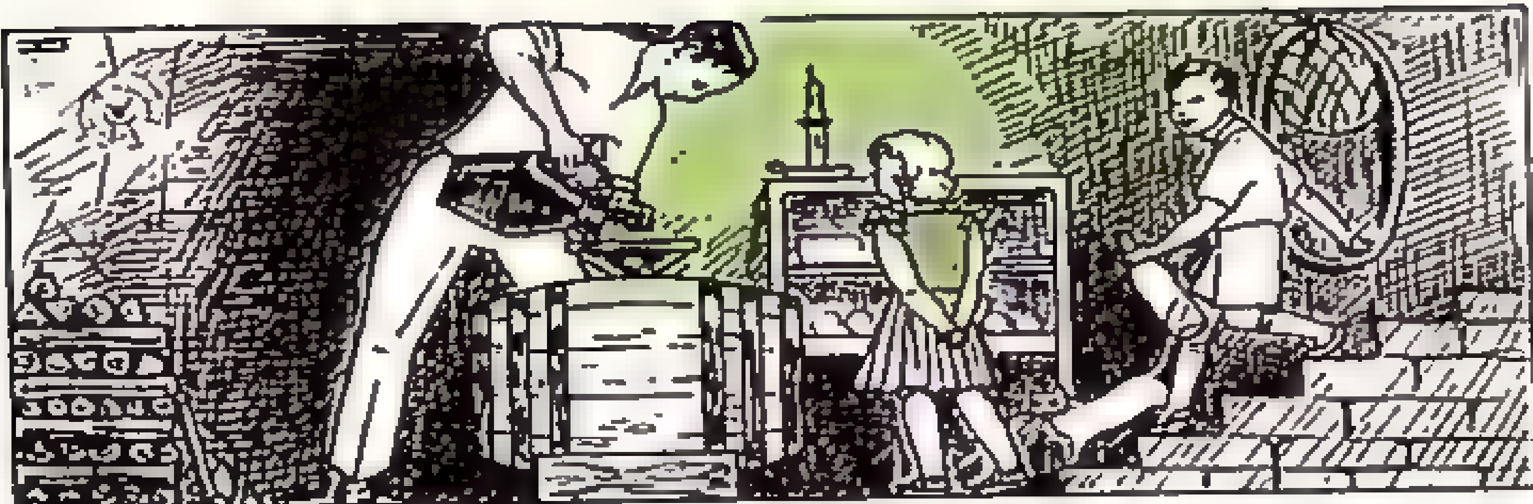
cent.	diz.	unités
hm	dam	m
4	7	3

EXERCICES ORAUX :

1. Quelle distance y a-t-il entre les bornes hectométriques nos 3 et 7 ?
2. Combien de m valent : 6 hm ? 7 hm ? 3 hm ? 9 hm ? 4 hm ?
3. Combien de dam dans 4 hm ? 3 hm ? 5 hm ? 8 hm ? 7 hm ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Décomposer en hm, dam et m :
   435 m ; 287 m ; 366 m ; 297 m ; 463 m ; 269 m.
2. Ecrire en mètres, puis compter les opérations :
   2 hm 6 dam 3 m + 4 hm 2 dam 5 m =
   3 hm 3 dam 2 m + 1 hm 4 dam 3 m =
   4 hm 6 dam 8 m — 2 hm 3 dam 6 m =
   4 hm 9 dam 7 m — 1 hm 8 dam 5 m =
3. Pour se rendre à l'école, Gérard doit parcourir 2 hm 4 dam et 3 m. Quelle longueur doit-il parcourir pour aller et revenir de l'école ?
4. Pour essayer leur cerf-volant, Jean-Claude a apporté 1 hm 2 dam de ficelle et Christiane 6 dam 7 m. A quelle hauteur pourra s'élever leur cerf-volant ?



HECTOLITRE

Christiane : « Tu vois, Jean-Claude, il a fallu que papa verse 10 fois le contenu du décalitre pour remplir le tonneau. — Ce tonneau contient donc 100 litres de vin », s'écrie Jean-Claude.

L'hectolitre (hl) = 100 l ou 10 dal

Les hectolitres s'écrivent toujours au rang des centaines.

Ainsi, **5 hl 4 dal 6 l** s'écrivent :

cent.	diz.	unités
hl	dal	l
5	4	6

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de litres y a-t-il dans : 7 hl ? 4 hl ? 5 hl ? 3 hl ?
2. Combien de dal dans : 8 hl ? 4 hl ? 5 hl ? 2 hl ?

EXERCICES ÉCRITS (en vous servant du tableau) :

1. Décomposer en hectolitres, décalitres, puis litres :
   335 l; 428 l; 347 l; 279 l; 254 l; 190 l.
2. Ecrire en litres, puis compter les opérations :
   2 hl 5 dal 3 l + 4 hl 2 dal 3 l =
   4 hl 2 dal 5 l + 1 hl 6 dal 4 l =
   4 hl 5 dal 8 l — 2 hl 3 dal 6 l =
   5 hl 6 dal 3 l — 4 hl 3 dal 2 l =
3. Le papa de Gérard mélange deux tonneaux de vin contenant l'un 2 dal et l'autre 145 l. Combien de litres de vin a-t-il mélangés ?
4. Un bassin contient 2 hl 5 dal d'eau. On en retire 130 litres. Combien de litres d'eau reste-t-il dans le bassin ?



HECTOGRAMME

« Claude, tu as placé 1 hg sur l'un des plateaux! Hé bien! pour rétablir l'équilibre il a fallu que je place 100 g sur l'autre plateau. »

L'hectogramme (hg) = 100 g ou 10 dag

Les hectogrammes s'écrivent toujours au rang des centaines.
Ainsi, 3 hg 5 dag 8 g s'écrivent :

cent.	diz.	unités
hg	dag	g
3	5	8

EXERCICES ORAUX :

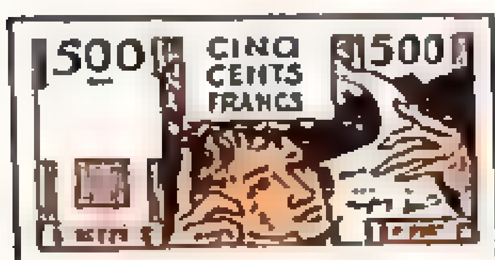
1. Combien l'hectogramme vaut-il de grammes ? de décagrammes ?
2. Combien de grammes y a-t-il dans : 5 hg ? 8 hg ? 3 hg ? 7 hg ?
3. Combien de décagrammes dans : 4 hg ? 6 hg ? 2 hg ? 5 hg ?

EXERCICES ÉCRITS (en vous servant du cadre) :

1. Décomposer en hg, dag, puis g :
   225 g; 438 g; 437 g; 279 g; 354 g; 180 g.
2. Ecrire en grammes, puis compter les opérations :
   3 hg 3 dag 7 g + 2 hg 6 dag 2 g =
   4 hg 2 dag 8 g + 1 hg 7 dag 1 g =
   5 hg 6 dag 7 g — 2 hg 4 dag 5 g =
   4 hg 9 dag 5 g — 2 hg 6 dag 1 g =
3. Le flacon de parfum de Thérèse pèse 1 hg 8 dag 5 g. Vide il ne pèse plus que 65 g. Quel est, en grammes, le poids du parfum ?
4. Un panier vide pèse 225 g. On y place 2 hg 5 dag de cerises. Quel est alors son poids ?

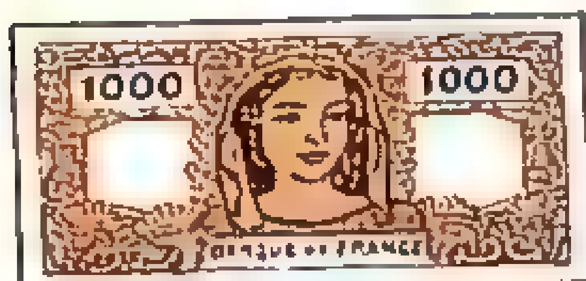
De 500 à 1 000

100	101, 102 .... 150 .... 195, 196, 197, 198, 199
200	201, 202 .... 250 .... 295, 296, 297, 298, 299
300	301, 302 .... 350 .... 395, 396, 397, 398, 399
400	401, 402 .... 450 .... 495, 496, 497, 498, 499



Le billet de 500 francs

500	**501, 502** .... **510** .... **550** .... **580** 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599
600	**601, 602** .... **620** .... **650** .... **670** 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699
700	**701, 702, 703** ... **710** ... **730** .... **780** 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799
800	**801, 802** .... **830** .... **860** .... **880** 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899
900	**901, 902** .... **910** .... **950** .... **980** 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999



Le billet de 1 000 francs

Tous les mille s'écrivent toujours avec 4 chiffres.

EXERCICES :

1. Compter : 1° de 360 à 380; 2° de 560 à 580.
2. Compter : 1° de 780 à 800; 2° de 880 à 900.
3. Compter : 1° de 906 à 880; 2° de 704 à 680.
4. Compter de 2 en 2 de 660 à 694, puis de 694 à 660.
5. Compter de 10 en 10 de 350 à 450, puis de 450 à 350.
6. Compter de 10 en 10 de 650 à 850, puis de 850 à 650.
7. Lire les nombres suivants :
   370; 580; 710; 990; 407; 576; 817; 801; 691; 777.
8. Décomposer les nombres précédents en centaines, dizaines et unités.
9. Quel est le nombre qui s'écrit avec trois 5 ? avec trois 7 ? avec trois 9 ? avec trois 6 ? avec trois 2 ? avec trois 8 ? avec trois 4 ? avec trois 1 ? avec trois 3 ?
10. Quel est le nombre qui vaut 10 de plus que
    390; 560; 705; 691; 403; 811; 980; 468; 509; 961.
11. Quel nombre obtenez-vous en plaçant le chiffre 8 à la droite de 35 ? de 64 ? de 40 ? de 85 ? de 29 ? de 60 ? de 57 ? de 39 ? de 97 ?
12. Combien font d'unités :

1° cinq	centaines,	sept	dizaines	et trois	unités ?
2° huit	—	six	—	et deux	—
3° cinq	—	sept	—	et trois	—
4° neuf	—	neuf	—	et quatre	—

13. Ecrire les nombres de 5 en 5 : 1° de 470 à 495; 2° de 765 à 790.
14. Ecrire les nombres de 5 en 5 : 1° de 800 à 770; 2° de 980 à 950.
15. Ecrire en chiffres les nombres suivants :
    Sept cents; neuf cent cinquante; cinq cent cinq; six cent dix-sept; six cent quatre-vingt-quatre; huit cent sept; trois cent soixante-treize; sept cent quarante-sept; neuf cent seize; huit cents; sept cent sept.
16. Faire le tableau des nombres de 500 à 600.
17. Ecrire les nombres pairs de 600 à 700.
18. Ecrire les nombres impairs de 701 à 800.
19. Faire le tableau des nombres de 800 à 900, puis celui de 900 à 1.000

LE RECTANGLE



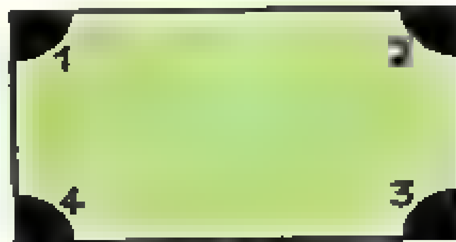
Ce couvercle de boîte a la forme d'un rectangle.



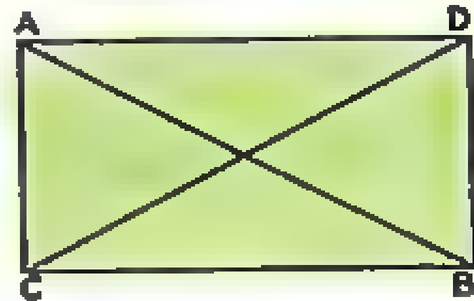
Ce plumier a aussi la forme d'un rectangle.



a 4 côtés égaux deux à deux.



4 angles droits.



et 2 diagonales A B, C D qui se croisent en leur milieu.

CONSTRUIRE UN PORTEFEUILLE :



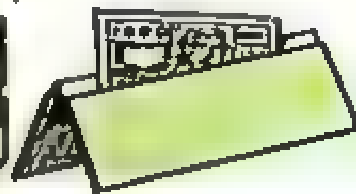
1. Plier au milieu dans le sens de la largeur, et rabattre les 2 côtés vers le milieu.



2. Défaire le pli du milieu.



3. Plier de chaque côté



4. Portefeuille.

RÉFLÉCHISSONS

1. Marcel a compté à la crèche du petit Jésus : 12 moutons, 11 petits agneaux et 7 agnelets portés par des bergers. Combien les bergers avaient-ils amené d'animaux à la crèche ?

Les bergers avaient amené :

.... = ... *animaux.*

2. Paul a attrapé 15 papillons, Janine 12 et René 21. Combien de papillons ont-ils attrapés ensemble ?

Les enfants ont attrapé ensemble :

.... = ... *petits papillons.*

3. Petit-Patapon, le hérisson de Jean-Marie, s'est promené jusqu'à 421 mètres de sa maison. Quelle aura été la longueur de sa promenade lorsqu'il sera rentré chez lui ?

Petit-Patapon aura parcouru :

.... = ... *mètres.*

4. 12 grenouilles participent au concert, 13 grenouilles s'y ajoutent encore et 14 autres dansent en rond. Combien y avait-il de grenouilles au bord de la rivière ?

Au bord de la rivière il y avait :

.... = ... *grenouilles.*

5. Le petit chaperon rouge doit parcourir 438 mètres pour aller chez sa Mère-Grand. Lorsqu'il rencontre le méchant loup dans la forêt il a déjà parcouru 224 mètres. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir pour arriver chez sa Mère-Grand ?

Le petit chaperon rouge doit encore parcourir :

.... = ... *mètres.*

6. Dans son rêve Jacqueline a vu 21 anges à genoux devant le petit Jésus, 15 qui voltigeaient dans le ciel, et 13 qui se promenaient en dehors de la crèche. Combien d'anges Jacqueline a-t-elle vus à la crèche du petit Jésus ?

Jacqueline a compté :

.... = ... *petits anges.*

7. Le Petit Poucet avait en tout 248 petits cailloux dans ses poches. Lorsque ses parents le perdirent dans la forêt, il lui en restait encore 135. Combien en avait-il semé ?

Petit-Poucet avait semé :

.... = ... *petits cailloux.*

8. Pour leurs étrennes, Richard a reçu une boite contenant un éléphant et une girafe et coûtant 264 francs et Chantal une balle de 232 francs. Combien la maman a-t-elle dépensé pour ces étrennes ?

La maman a dépensé :

.... = ... *francs.*

9. Au concours de nage, Denis a parcouru 85 mètres et sa sœur Nicole 12 mètres de plus. Combien Nicole a-t-elle parcouru de mètres ?

Nicole a parcouru :

.... = ... *mètres.*

ADDITION AVEC RETENUE

Jean-Marie a 18 francs et Christiane 35 francs. Combien les deux enfants ont-ils ensemble ?

Jean-Marie et Christiane ont ensemble :

18 francs + 35 francs = 53 francs

	DIZAINES	UNITÉS	DIZAINES	UNITÉS
JEAN-MARIE	10F	●●●●● ●●●	1 1	8
CHRISTIANE	10F 10F 10F	●●●●●	3	5
ENSEMBLE →	10F 10F 10F 10F 10F	●●●	= 5	3
OU →	50F	●●●		

Explications :

1° 8 et 5 ... 13. Je pose 3 et je retiens 1;

2° 1 et 1 ... 2; 2 et 3 ... 5. Je pose 5.

EXERCICES :

1.	36 98	5.	54 89	9.	65 48	13.	79 85	17.	88 67	21.	94 37
2.	53 28	6.	48 36	10.	72 49	14.	93 78	18.	47 89	22.	66 38
3.	76 88	7.	68 53	11.	68 67	15.	87 58	19.	97 46	23.	78 58
4.	28 68	8.	49 58	12.	76 49	16.	38 89	20.	26 85	24.	54 78

EXERCICES :

1.
9+2 =
19+2 =
29+2 =
39+2 =
49+2 =
59+2 =
69+2 =
79+2 =
89+2 =

2.
9+3 =
19+3 =
29+3 =
69+3 =
89+3 =
39+3 =
59+3 =
79+3 =
49+3 =

3.
9+4 =
19+4 =
49+4 =
79+4 =
59+4 =
9+6 =
39+6 =
69+6 =
89+6 =

4.
9+7 =
39+7 =
69+7 =
9+8 =
49+8 =
79+8 =
9+9 =
59+9 =
80+9 =

5.
69+8 =
29+3 =
48+9 =
89+9 =
39+5 =
19+7 =
49+8 =
59+9 =
79+3 =

6.
8+3 =
18+3 =
28+3 =
38+3 =
48+3 =
78+3 =
68+3 =
58+3 =
88+3 =

7.
8+4 =
38+4 =
68+4 =
88+4 =
8+5 =
48+5 =
78+5 =
38+5 =
68+5 =

8.
28+6 =
58+6 =
38+7 =
68+9 =
28+8 =
78+9 =
88+5 =
18+7 =
48+8 =

9.
28+3 =
48+7 =
68+9 =
18+5 =
78+4 =
38+8 =
88+6 =
48+3 =
68+7 =

10.
7+5 =
37+5 =
67+5 =
87+5 =
7+8 =
67+8 =
87+8 =
37+8 =
47+8 =

11.
5+6 =
15+6 =
35+6 =
65+6 =
45+6 =
5+8 =
25+8 =
55+8 =
5+9 =
75+9 =

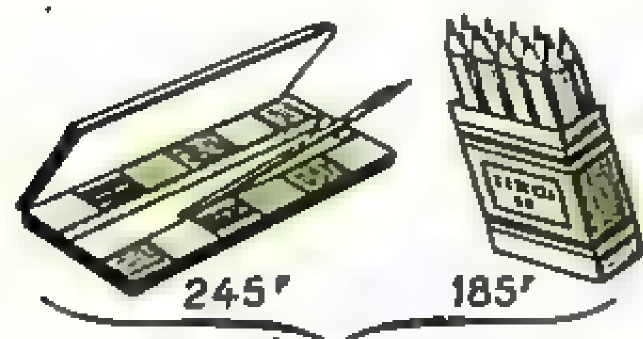
12.
35+6 =
85+8 =
25+7 =
65+9 =
15+8 =
75+9 =
45+6 =
65+8 =
55+7 =
85+9 =

13.
4+7 =
24+7 =
64+7 =
4+8 =
34+8 =
54+8 =
4+9 =
64+9 =
24+9 =
84+9 =

14.
14+7 =
64+9 =
34+8 =
84+9 =
54+7 =
44+8 =
24+7 =
64+8 =
74+9 =
84+5 =

15.
3+8 =
43+8 =
63+8 =
3+9 =
13+9 =
53+9 =
83+9 =
2+9 =
32+9 =
82+9 =

PROBLÈMES :



Combien en tout ?

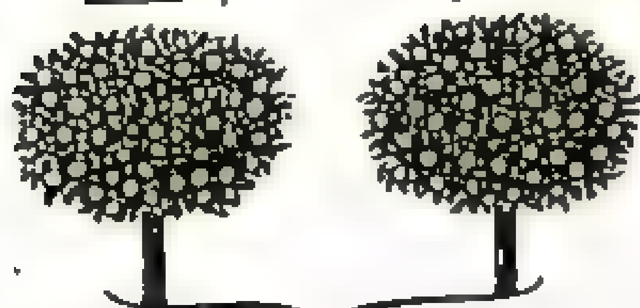
Chaque meule 146 gerbes.



Combien en tout ?

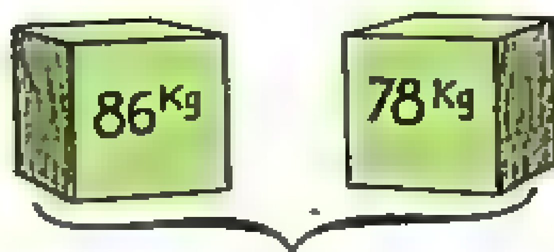
1.	2.	3.	4.	5.
44+7 =	58+5 =	65 l+7 l =	22 fr+9 fr =	57 m+8 m =
34+8 =	64+8 =	48 l+4 l =	56 fr+5 fr =	85 m+6 m =
72+9 =	73+9 =	37 l+5 l =	38 fr+3 fr =	68 m+3 m =
85+6 =	39+3 =	86 l+9 l =	49 fr+4 fr =	79 m+2 m =
23+9 =	26+7 =	59 l+2 l =	83 fr+8 fr =	44 m+7 m =
35+7 =	55+6 =	23 l+8 l =	75 fr+8 fr =	39 m+4 m =
54+8 =	87+4 =	17 l+5 l =	65 fr+7 fr =	18 m+5 m =
63+9 =	49+3 =	83 l+9 l =	47 fr+9 fr =	27 m+4 m =
82+9 =	28+5 =	52 l+9 l =	55 fr+6 fr =	54 m+9 m =
75+6 =	33+9 =	45 l+6 l =	62 fr+9 fr =	47 m+5 m =

6. 75 35	16. 48 43	26. 19 82	36. 75 49	46. 86 28	56. 37 83
7. 57 68	17. 92 19	27. 34 97	37. 24 97	47. 47 65	57. 39 84
8. 528 292	18. 714 459	28. 345 885	38. 623 277	48. 355 718	58. 418 582
9. 348 273	19. 457 848	29. 371 579	39. 366 744	49. 581 449	59. 388 753
10. 372 538	20. 375 445	30. 548 377	40. 382 366	50. 186 248	60. 268 543
11. 405 288	21. 482 178	31. 385 756	41. 418 509	51. 657 278	61. 426 867
12. 425 377	22. 518 496	32. 636 528	42. 382 768	52. 425 897	62. 674 758
13. 537 668	23. 838 673	33. 742 692	43. 391 409	53. 656 777	63. 438 562
14. 836 485	24. 985 248	34. 764 446	44. 775 388	54. 589 774	64. 467 749
15. 646 558	25. 769 558	35. 837 676	45. 659 497	55. 686 496	65. 588 675



87 pommes — 98 pommes

Combien en tout ?



Combien en tout ?

Problèmes sur l'addition

1. Médor et Turc sont allés à la chasse. Médor a tué 6 lièvres et Turc 7. Combien y a-t-il de lièvres tués en tout ?

2. En jouant aux osselets Touky a gagné 9 points et Miona 13. Combien ont-elles gagné de points en tout ?

3. En allant à la pêche Ramamba a pris 17 petits poissons et Riqua 15. Lequel des 2 en a pris le moins ? Combien de poissons ont-ils attrapés en tout ?

4. En allant se promener dans la forêt, Bamako a rapporté 15 noisettes et sa sœur la petite Miona en a ramassé 17. Qui en a rapporté le plus ?
Combien Bamako et Miona ont-ils ensemble ?

5. Dans le village du missionnaire les noirs sont nombreux. Dans la case de Tom il y a 8 petits garçons noirs et 7 fillettes noires, et dans celle de Bokari il y a 9 fillettes noires et 5 garçons noirs. Combien y a-t-il en tout de petits garçons noirs ? des fillettes noires ? d'enfants noirs dans les deux cases ?

6. Dans sa case Fatou a 9 grosses calebasses, 7 calebasses décorées, 6 calebasses profondes et 12 calebasses plates. Compter le nombre de calebasses appartenant à Fatou ?

7. En allant se promener au bois, Lida et son frère Toto ont rencontré 5 lapins et 3 petits hérissons, puis 8 cerfs et 13 biches Combien ont-ils rencontré d'animaux en tout ?

8. Miona et Bamako ont vu passer sur la rivière une barque avec 14 Indiens, puis deux autres barques avec 15 Indiens chacune. Combien Miona et Bamako ont-ils compté d'Indiens sur les 3 barques ?

SOUSTRACTION AVEC RETENUE

René a 3 billets de 10 francs et 2 pièces de 1 franc, soit 32 francs. Il doit payer 5 francs. Combien lui reste-t-il ?

Il lui reste :

32 francs — 5 francs = 27 francs

René ne peut pas payer avec ses **2 pièces de 1 franc.**

10F 10F 10F ① ① = 32F

Il échange **1 billet de 10 francs** contre **10 pièces de 1 franc.**

10F 10F ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① ① = 32F

Il paie ses 5 francs et il lui reste : 2 billets de 10 francs et 7 pièces de 1 franc, soit 27 francs.

$$\begin{array}{r} {}^{10}\\ 3\ \ 2 \\ -\ 1\ \ 5 \\ \hline 2\ \ 7 \end{array}$$

5 ôtés de 2 c'est **impossible.**

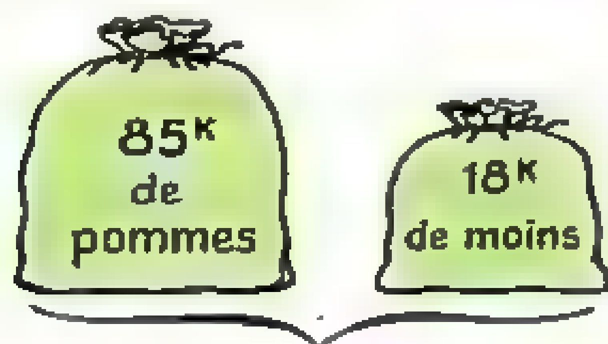
5 ôté de 12, il reste 7.

1 dizaine ôtée de 3 dizaines il reste 2 dizaines.

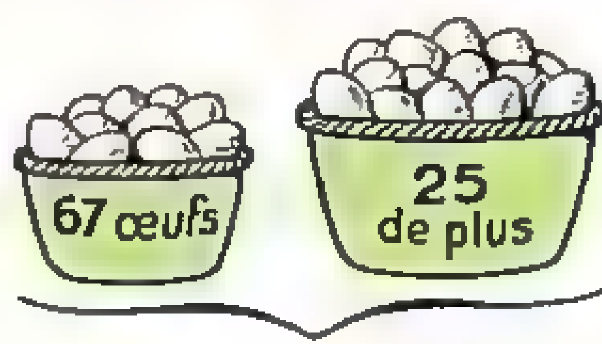
Réponse : 27.

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**
14 — 5 =	14 — 8 =	24 — 5 =	15 — 6 =	25 — 8 =
24 — 5 =	34 — 8 =	54 — 8 =	35 — 6 =	65 — 7 =
44 — 5 =	54 — 8 =	84 — 6 =	65 — 6 =	45 — 9 =
64 — 5 =	14 — 9 =	14 — 7 =	85 — 6 =	95 — 6 =
14 — 7 =	24 — 9 =	64 — 9 =	15 — 7 =	35 — 7 =
34 — 7 =	64 — 9 =	94 — 7 =	35 — 7 =	75 — 8 =
84 — 7 =	84 — 9 =	74 — 5 =	15 — 9 =	55 — 6 =
94 — 7 =	54 — 9 =	44 — 5 =	45 — 9 =	85 — 9 =
44 — 7 =	94 — 9 =	64 — 6 =	65 — 9 =	25 — 7 =

6.	7.	8.	9.	10.
16 — 7 =	17 — 8 =	45 — 6 =	32 m — 8 m =	46 fr — 7 fr =
56 — 7 =	47 — 8 =	68 — 9 =	46 m — 8 m =	53 fr — 4 fr =
86 — 7 =	57 — 8 =	96 — 7 =	51 m — 8 m =	64 fr — 5 fr =
16 — 8 =	17 — 9 =	87 — 8 =	84 m — 8 m =	21 fr — 8 fr =
56 — 8 =	67 — 9 =	46 — 8 =	97 m — 9 m =	92 fr — 5 fr =
36 — 8 =	47 — 9 =	38 — 9 =	58 m — 9 m =	73 fr — 6 fr =
16 — 9 =	18 — 9 =	27 — 8 =	24 m — 9 m =	23 fr — 9 fr =
46 — 9 =	68 — 9 =	67 — 9 =	65 m — 9 m =	31 fr — 7 fr =
76 — 9 =	98 — 9 =	58 — 9 =	72 m — 9 m =	84 fr — 8 fr =



Combien ?



Combien ?

EXERCICES ÉCRITS :

1.	2.	3.	4.	5.
40 — 9	20 — 7	50 — 14	65 — 38	73 — 55
60 — 9	60 — 7	40 — 13	72 — 54	84 — 36
70 — 9	50 — 6	60 — 12	85 — 79	72 — 27
50 — 8	40 — 6	70 — 11	46 — 27	41 — 17
70 — 8	90 — 5	80 — 24	36 — 18	33 — 25
30 — 8	70 — 5	40 — 33	35 — 18	33 — 25
60 — 8	70 — 5	80 — 33	92 — 37	61 — 46

Effectuer les soustractions suivantes :

6. 61 28	10. 42 15	14. 43 15	18. 32 18	22. 65 38	26. 46 29
7. 52 35	11. 77 38	15. 93 88	19. 71 52	23. 43 26	27. 91 37
8. 65 38	12. 86 59	16. 38 19	20. 82 57	24. 38 29	28. 44 26
9. 73 55	13. 43 18	17. 52 25	21. 93 48	25. 88 59	29. 52 37

30. 85 37	**44.** 72 35	**58.** 68 59	**72.** 87 58	**86.** 73 48	**100.** 66 47
31. 81 56	**45.** 80 45	**59.** 63 49	**73.** 47 38	**87.** 65 39	**101.** 44 26
32. 62 27	**46.** 31 13	**60.** 71 42	**74.** 64 38	**88.** 73 55	**102.** 34 17
33. 43 17	**47.** 46 19	**61.** 92 26	**75.** 86 18	**89.** 35 16	**103.** 74 38
34. 32 15	**48.** 77 49	**62.** 66 27	**76.** 37 18	**90.** 44 19	**104.** 51 28
35. 65 28	**49.** 91 54	**63.** 82 59	**77.** 72 55	**91.** 92 35	**105.** 80 23
36. 46 19	**50.** 54 36	**64.** 43 26	**78.** 53 25	**92.** 65 36	**106.** 45 19
37. 61 32	**51.** 73 39	**65.** 54 37	**79.** 70 34	**93.** 62 28	**107.** 73 56
38. 53 19	**52.** 60 23	**66.** 46 27	**80.** 72 25	**94.** 46 18	**108.** 63 29
39. 72 37	**53.** 81 46	**67.** 73 48	**81.** 90 67	**95.** 85 49	**109.** 50 13
40. 95 58	**54.** 62 33	**68.** 41 22	**82.** 73 47	**96.** 92 64	**110.** 84 25
41. 82 64	**55.** 94 59	**69.** 74 36	**83.** 62 49	**97.** 47 19	**111.** 42 24
42. 96 79	**56.** 77 38	**70.** 55 28	**84.** 80 37	**98.** 96 79	**112.** 70 44
43. 72 44	**57.** 47 29	**71.** 63 37	**85.** 45 28	**99.** 50 16	**113.** 65 29

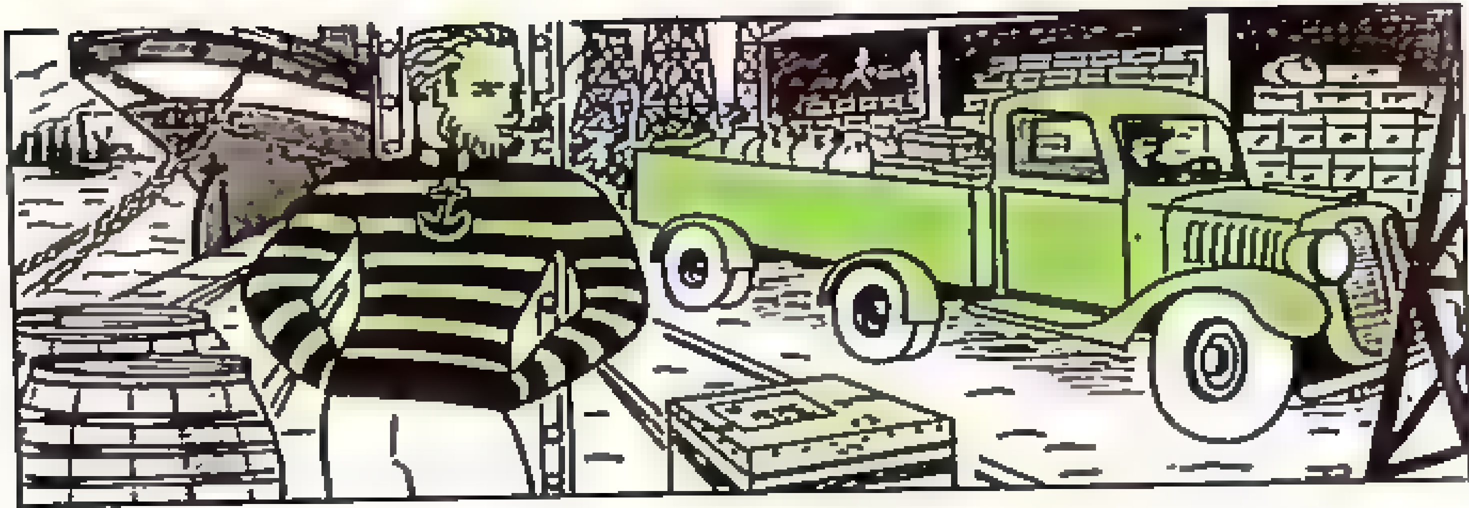
114. 564 338	**128.** 350 133	**142.** 973 229	**156.** 760 356	**170.** 461 118	**184.** 773 549
115. 622 216	**129.** 741 368	**143.** 615 359	**157.** 834 477	**171.** 922 533	**185.** 603 268
116. 535 128	**130.** 633 377	**144.** 712 284	**158.** 451 282	**172.** 742 507	**186.** 805 418
117. 578 329	**131.** 526 237	**145.** 800 144	**159.** 911 322	**173.** 615 457	**187.** 724 385
118. 404 319	**132.** 603 347	**146.** 327 278	**160.** 653 266	**174.** 426 389	**188.** 633 266
119. 742 655	**133.** 614 238	**147.** 816 549	**161.** 901 635	**175.** 821 444	**189.** 930 375
120. 413 268	**134.** 721 385	**148.** 606 509	**162.** 641 548	**176.** 736 468	**190.** 833 638
121. 851 476	**135.** 640 348	**149.** 455 288	**163.** 852 555	**177.** 643 368	**191.** 405 277
122. 512 189	**136.** 623 229	**150.** 853 554	**164.** 647 368	**178.** 406 209	**192.** 531 356
123. 854 428	**137.** 636 338	**151.** 706 409	**165.** 500 311	**179.** 836 577	**193.** 454 255
124. 461 238	**138.** 358 169	**152.** 401 307	**166.** 555 388	**180.** 207 118	**194.** 452 275
125. 610 356	**139.** 420 236	**153.** 535 268	**167.** 614 325	**181.** 816 537	**195.** 912 508
126. 711 266	**140.** 821 666	**154.** 641 347	**168.** 723 534	**182.** 622 184	**196.** 500 366
127. 616 348	**141.** 722 544	**155.** 542 255	**169.** 724 329	**183.** 403 208	**197.** 517 238

Problèmes sur la soustraction

1. Autour de la caverne de Ranabo il y avait 23 arbres, la tempête en abat 8. Combien en reste-t-il ?
2. Jeannette a cueilli 34 châtaignes. Elle en distribue 18 à sa sœur Combien lui en reste-t-il ?
3. Le singe Képi a ramassé pour l'hiver 43 noix. Durant son absence la méchante Kipa lui en a mangé 17. Combien de noix Képi retrouvera-t-il à son retour ?
4. Le vagabond a dressé l'échelle contre le mur. L'échelle a 50 barreaux. Quand M. Dumont est arrivé, il ne restait plus au voleur que 12 barreaux à grimper. Jusqu'où le vagabond était-il monté ?
5. Jeannette a ramassé 4 dizaines d'escargots. Pendant la nuit 17 se sont sauvés. Combien Jeannette retrouvera-t-elle d'escargots à son réveil ?

PROBLÈMES SUR L'ADDITION ET LA SOUSTRACTION

1. C'est grande fête au village ; le missionnaire a baptisé : 25 petits garçons noirs et 37 fillettes noires. Combien y a-t-il de nouveaux chrétiens au village ?
2. Les parents d'Aline avaient 47 poulets. A l'occasion d'une noce, ils en ont mangé 9. Combien de poulets leur reste-t-il ?
3. Dans son rêve, Françoise a compté 3 dizaines de petits chameaux, 14 grands chameaux et 18 dromadaires dans le cortège des rois mages. Combien cela fait-il en tout ?
   Il y avait aussi 5 dizaines de soldats, 14 petits pages et 18 gardes. Combien cela faisait-il de personnes en tout ?
4. Pour se réchauffer les pattes, un poussin saute 24 fois et encore 19 fois. Combien a-t-il fait de sauts ? Aura-t-il chaud aux pattes ?
5. Marie-Claire a reçu 5 dizaines de bonbons de sa maman. Elle en a croqué 9 et en a donné 14 à sa petite sœur. Combien de bonbons a-t-elle retirés de sa boîte ? Combien lui en reste-t-il ?
6. Goupil, le méchant renard, entre la nuit dans le poulailler de Mère Mathurin. 34 poulettes dorment profondément. Goupil en tue 16 et en emporte 4 seulement. Combien le lendemain la fermière trouvera-t-elle de poulettes vivantes ? Combien de poulettes mortes ?



PRIX DE VENTE

PRIX DE VENTE	=	PRIX D'ACHAT	+	BÉNÉFICE

PRIX DE VENTE

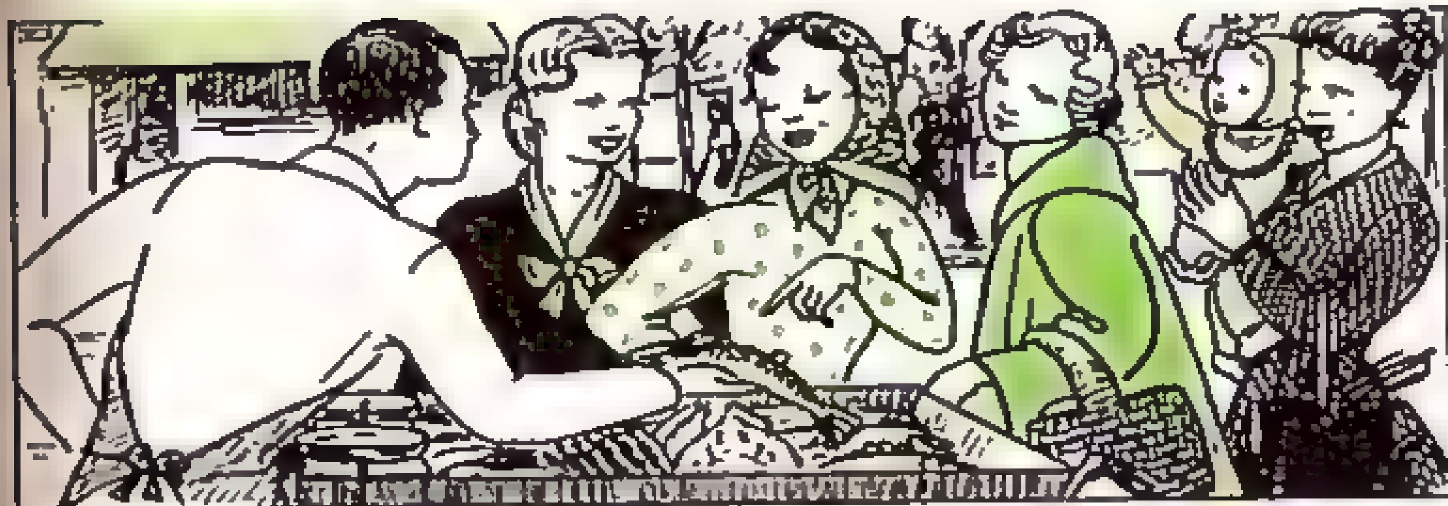
1. Un marchand a acheté des jouets pour 584 francs; il veut faire un bénéfice de 126 francs. Combien doit-il revendre ses jouets ?

2. Une marchande a acheté pour 337 francs de raisin. Elle veut faire un bénéfice de 240 francs. Combien doit-elle revendre ses raisins ?

3. Le papa de Dominique a acheté un panier de coquillages 548 francs. En les revendant il fait un bénéfice de 263 francs. Combien a-t-il revendu son panier d'huîtres ?

4. Une fleuriste a reçu des œillets pour 667 francs. Elle en fait des bouquets et veut faire un bénéfice de 283 francs. Combien doit-elle revendre ses fleurs ?

5. L'épicière Dumont achète pour 378 francs de café. La vente de ce café lui donne un bénéfice de 259 francs. Combien a-t-elle vendu tout son café ?



BÉNÉFICE

Bénéfice = Prix de vente — Prix d'achat

1. Une marchande a revendu 685 francs des oranges qu'elle avait payées 438 francs. Quel est son bénéfice ?

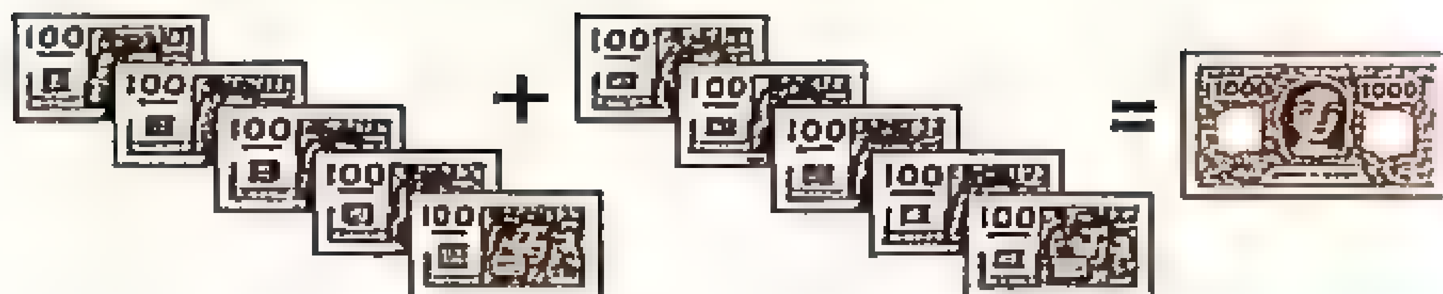
2. Un libraire revend 798 francs des albums à colorier qu'il avait payés 587 francs. Quel est son bénéfice ?

3. Marie-Thérèse a acheté 285 francs un beau gâteau qui revenait à 130 francs au pâtissier. Quel bénéfice le pâtissier a-t-il fait ?

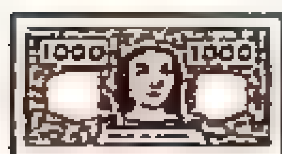
4. Un marchand de poissons a acheté des sardines 537 francs. Il les revend 869 francs. Quel est son bénéfice ?

5. Christiane a acheté une balle 235 francs et une boîte à ouvrage 537 francs. Quel a été le bénéfice du marchand, sachant que ce dernier avait payé ces deux articles 489 francs ?

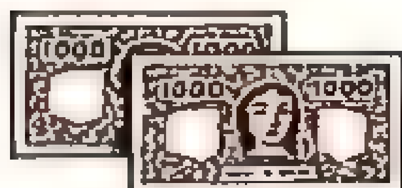
LES MILLE



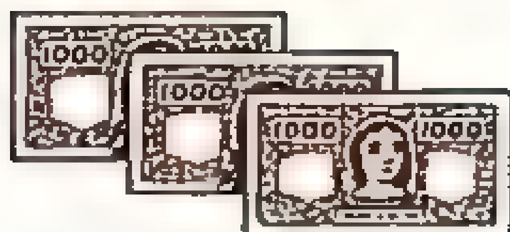
10 billets de 100 francs = 1000 francs



mille francs ou **1 mille (1 000).**



deux mille francs ou **2 mille (2 000).**



trois mille francs ou **3 mille (3 000).**

4 mille s'écrivent 4 000

5 mille s'écrivent 5 000

6 mille s'écrivent 6 000

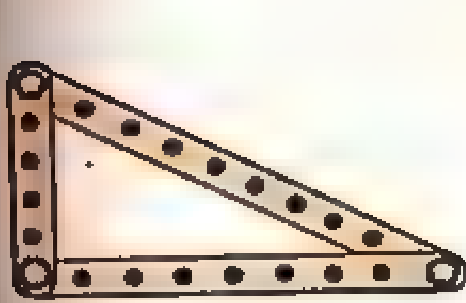
7 mille s'écrivent 7 000

8 mille s'écrivent 8 000

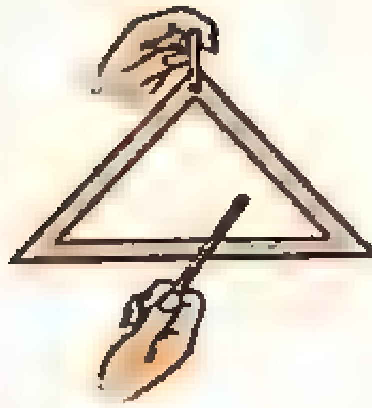
9 mille s'écrivent 9 000

10 mille s'écrivent 10 000

LE TRIANGLE



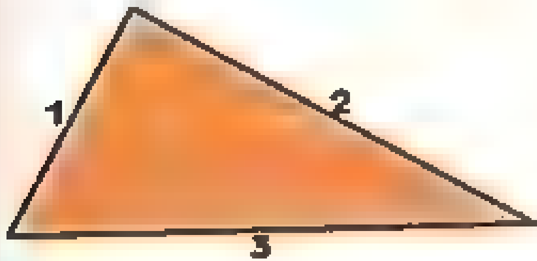
Ces 3 pièces de mécano forment un triangle.



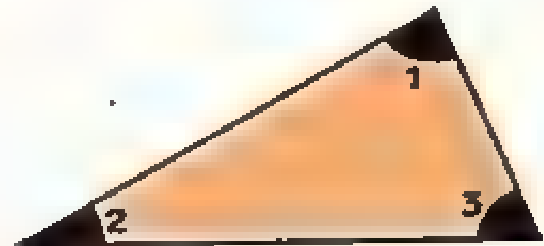
Cette tige de métal a la forme d'un triangle.



L'équerre du dessinateur est aussi un triangle.

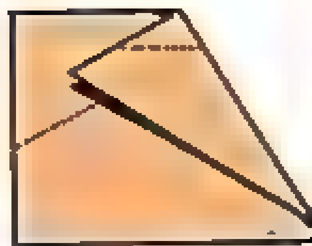


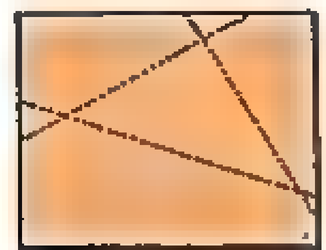
Un triangle a 3 côtés.



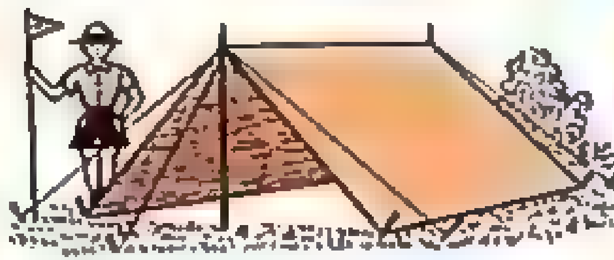
Un triangle a 3 angles.

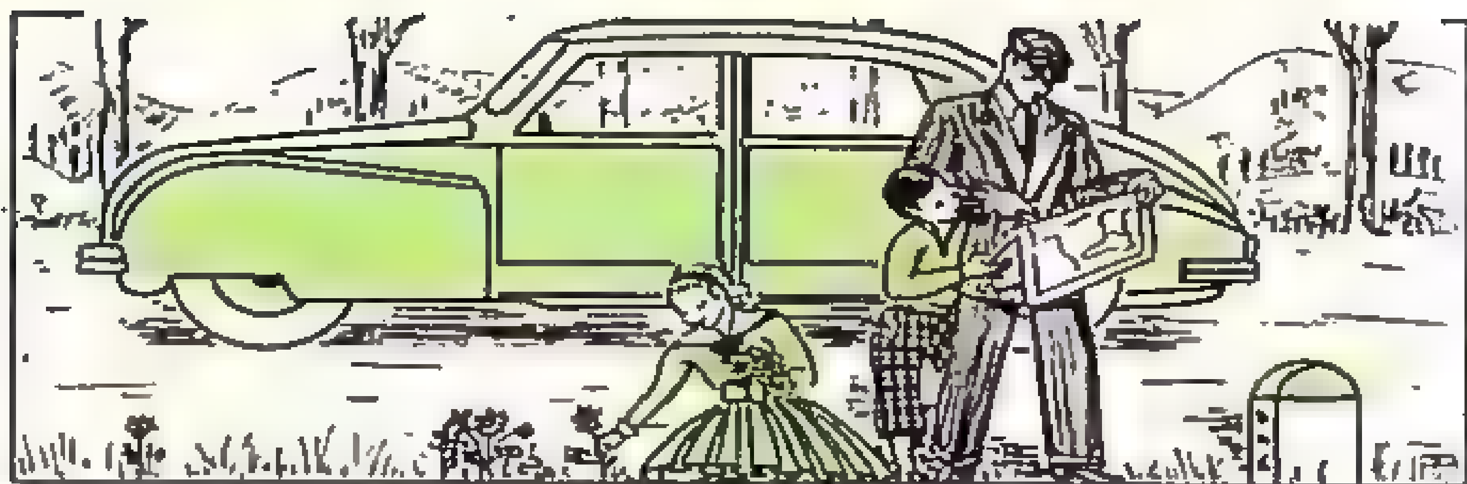
Construire un triangle



Dessiner des triangles

LE KILOMÈTRE

Le kilomètre (km) = 1 000 mètres

Les kilomètres s'écrivent toujours au rang des mille. Ainsi, **7 km 8 hm 5 dam 3 m** s'écrivent :

Mille	Cent.	Diz.	Unités
km	hm	dam	m
7	**8**	**5**	**3**

EXERCICES ORAUX :

1. Quelle distance y a-t-il entre deux bornes kilométriques ?
2. Quelle distance entre les bornes kilométriques Nos 4 et 7 ?
3. Combien de m valent 7 km ? 2 km ? 6 km ? 3 km ? 8 km ?
4. Combien d'hm dans 4 km ? 6 km ? 9 km ? 5 km ?

EXERCICES ÉCRITS (en vous servant du tableau) :

1. Décomposer en km, hm, dam et m :
   6 383 m 4 563 m 6 934 m 9 637 m 6 493 m

2. Ecrire en mètres, puis compter les opérations :
   2 km 6 hm 3 dam 4 m + 2 km 3 hm 5 dam 3 m =
   6 km 3 hm 4 dam 7 m + 2 km 6 hm 1 dam 2 m =
   6 km 6 hm 5 dam 8 m — 2 km 4 hm 3 dam 7 m =
   9 km 8 hm 4 dam 3 m — 7 km 2 hm 4 dam 1 m =

3. Pour se rendre chez Tonton Jean-Marie doit parcourir 2 km 4 hm 3 dam 5 m. Quelle longueur doit-il parcourir pour aller chez Tonton et en revenir ?

4. En voulant conduire Christiane chez sa tante à 8 km 6 hm 3 dam 9 m de distance, l'auto de papa a eu une panne à 4 km 5 hm 2 dam 4 m du point de départ. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?



LE KILOGRAMME

Le kilogramme (kg) = 1 000 grammes.

Les kilogrammes s'écrivent toujours au rang des mille. Ainsi, 6 kg 7 hg 8 dag 5 g s'écrivent :

Mille	Cent.	Diz.	Unités
kg	hg	dag	g
6	7	8	5

EXERCICES ORAUX :

1. Combien le kg vaut-il de grammes ? Et 5 kg ? 4 kg ?
2. Combien de grammes y a-t-il dans 6 kg ? 8 kg ? 3 kg ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Compléter

4 kg = ... g
6 kg = ... g
9 kg = ... g

3 kg = ... hg = ... dag = ... g
7 kg = ... hg = ... dag = ... g
8 kg = ... hg = ... dag = ... g

2. Ecrire en grammes, puis compter les opérations (en vous servant du tableau).

4 kg 7 hg 3 dag 8 g + 5 kg 2 hg 4 dag 1 g =
5 kg 3 hg 6 dag 3 g + 1 kg 3 hg 2 dag 3 g =
9 kg 6 hg 3 dag 8 g — 4 kg 2 hg 1 dag 6 g =
7 kg 3 hg 4 dag 5 g — 2 kg 1 hg 4 dag 2 g =

3. En faisant les commissions à maman, Jean-Marie a rapporté 4 kg d'oranges et Janine 2 kg 5 hg 8 dag 9 g de farine. Quel est le poids total des emplettes de Jean-Marie et de Janine ?

4. Le boucher a placé 2 poids de 2 kg, 5 hg, 2 dag et 8 g sur l'un des plateaux de sa balance. Quel est le poids du morceau de viande ?



LA MULTIPLICATION

Comptons les libellules qui tirent le coupé de Jean de la Lune.

2 libellules + 2 libellules + 2 libellules = 6 libellules

ou **3 fois 2 libellules = 6 libellules**

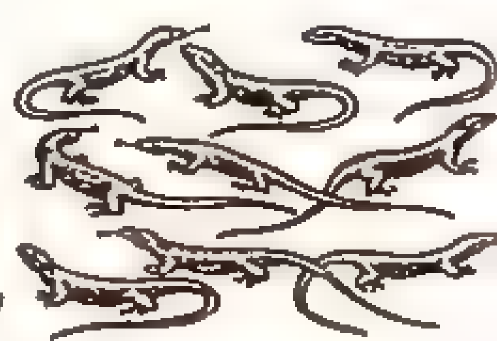
On a remplacé cette addition par une multiplication.
On écrit : **2 libellules × 3 = 6 libellules.**

EXERCICES :

1. Compléter :







2 lapins × 2 = ... lapins. *4 escargots × 2 = ... escargots.* *3 lézards × 3 = ... lézards.*

2. Compter en additions et les remplacer par des multiplications :

3 + 3 + 3 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 =
5 + 5 + 5 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =

3. Jean-Paul a 4 fantassins, 4 cavaliers, 4 artilleurs et 4 aviateurs dans sa collection de soldats de plomb. Combien de soldats a-t-il en tout ?

4. Denise a 6 perles rouges, 6 bleues, 6 jaunes, 6 vertes et 6 roses. Combien de perles pourra-t-elle mettre en tout dans son collier ?



MULTIPLICATION PAR 2

Comptons les enfants des 2 grands lits.

7 fillettes de l'ogre + 7 frères Poucet = 14 enfants.

7 enfants × 2 = 14 enfants.

Apprenez par cœur :

2 fois 1 ... 2	2 fois 4 ... 8	2 × 7 ... 14
2 fois 2 ... 4	2 fois 5 ... 10	2 × 8 ... 16
2 fois 3 ... 6	2 fois 6 ... 12	2 × 9 ... 18

Multiplions par 2 — *Compter 234 × 2*

```
  2 3 4
×     2
-------
  4 6 8
```

On dit :
2 fois 4 ... 8, je pose 8
2 fois 3 ... 6, je pose 6
2 fois 2 ... 4, je pose 4

EXERCICES :

1.	421 × 2	423 × 2	513 × 2	704 × 2	541 × 2
2.	132 × 2	643 × 2	834 × 2	134 × 2	713 × 2
3.	634 × 2	124 × 2	342 × 2	404 × 2	823 × 2

4. Claude et Janine ont chacun 234 points. Combien les 2 enfants ont-ils ensemble ?

5. De chaque côté d'une route René a compté 143 arbres. Combien y a-t-il d'arbres en tout ?

6. Jean-Marie et Christiane ont parcouru chacun 2 hm 3 dam 4 m. Combien les 2 enfants ont-ils parcouru de mètres ensemble ?



Multiplication par 3

Comptons les oies qui poursuivent le brave René.

3 oies + 3 oies + 3 oies = 9 oies

3 oies × 3 = 9 oies

Apprenez par cœur :

3 × 1 ... 3	3 × 4 ... 12	3 × 7 ... 21
3 × 2 ... 6	3 × 5 ... 15	3 × 8 ... 24
3 × 3 ... 9	3 × 6 ... 18	3 × 9 ... 27

Multiplions par 3 — *Compter : 321 × 3*

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times \quad 3 \\ \hline 963 \end{array}$$

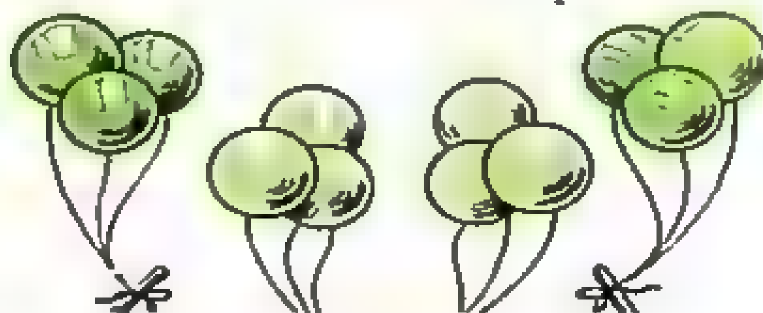
On dit :
3 fois 1 ... 3, je pose 3
3 fois 2 ... 6, je pose 6
3 fois 3 ... 9, je pose 9

EXERCICES :

1. **Compléter :**



3 quilles × ....
= .... quilles.



3 ballons × ....
= .... ballons.

2. Compléter :

6×3 =	5×3 =	4×3 =	9×3 =
7×3 =	2×3 =	6×3 =	3×3 =
3×5 =	3×9 =	3×6 =	3×4 =

3. Trouver :

6 × ... = 18	7 × ... = 21	3 × ... = 15
3 × ... = 24	3 × ... = 15	3 × ... = 21
7 × ... = 21	4 × ... = 12	9 × ... = 27

4. Deviner :

24 = ... × 8	18 = ... × 9	27 = ... × 9
15 = ... × 3	21 = ... × 7	16 = ... × 8
14 = ... × 2	18 = ... × 9	18 = ... × 6

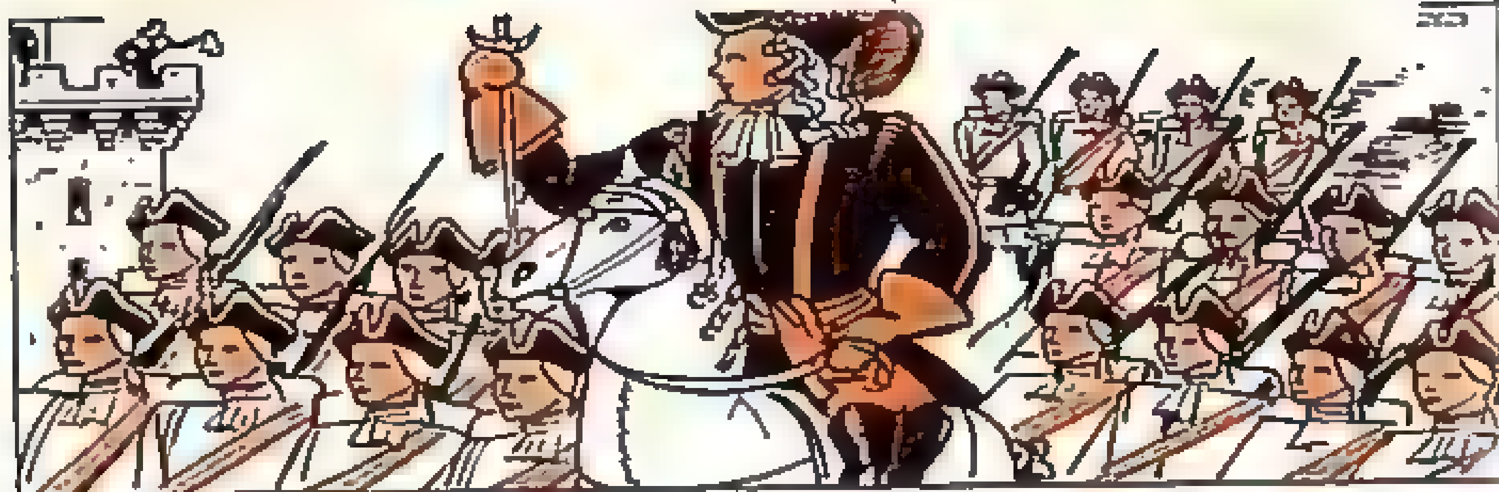
5. Calculer :

431 × 3	313 × 3	621 × 3	723 × 3	512 × 3
243 × 2	724 × 2	922 × 2	542 × 2	613 × 2
231 × 3	523 × 2	731 × 3	912 × 2	433 × 3

6. Trois paniers contiennent chacun 233 huîtres. Combien d'huîtres y a-t-il en tout ?

7. Denise, Raymond et Claude ont chacun 432 timbres. Combien de timbres les trois enfants ont-ils ensemble ?

8. Simplet, Dormeur et Atchoum, les 3 petits nains de Blanche-Neige mesurent chacun 52 cm de haut. Pourront-ils atteindre l'album d'images placé dans la bibliothèque à 150 cm, sachant que les 3 petits nains se sont hissés les uns sur les autres.



Multiplication par 4

Comptons les soldats de Malbrough.

4 soldats
4 soldats
4 soldats
4 soldats
4 soldats

20 soldats

5 fois 4 soldats = 20 soldats.

Apprenez par cœur :

4 fois 1 ... 4	4 × 4 ... 16	4 × 7 ... 28
4 fois 2 ... 8	4 × 5 ... 20	4 × 8 ... 32
4 fois 3 ... 12	4 × 6 ... 24	4 × 9 ... 36

Multiplions par 4 — *Comptons : 235 × 4*

```
(1)(2)
 2  3  5
 ×     4
 -------
 9  4  0
```

4 fois 5 ... 20, je pose 0 et je retiens 2.

4 fois 3 ... 12; 12 et 2 ... 14, je pose 4 et je retiens 1.

4 fois 2 ... 8; 8 et 1 ... 9, je pose 9.

EXERCICES :

1. Compléter :

5×4 =	6×4 =	4×4 =	4×5 =
3×4 =	9×7 =	6×4 =	8×4 =
8×4 =	5×4 =	9×4 =	4×6 =

2. Trouver :

6 × ... = 24	9 × ... = 18	6 × ... = 12
9 × ... = 36	6 × ... = 18	3 × ... = 12
7 × ... = 21	5 × ... = 20	9 × ... = 36

3. Deviner :

32 = ... × 4	18 = ... × 9	27 = ... × 3
15 = ... × 5	27 = ... × 9	36 = ... × 9
36 = ... × 9	36 = ... × 4	20 = ... × 5

4. Multiplier :

$$\begin{array}{r}724\\ \times\ 2\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}312\\ \times\ 3\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}734\\ \times\ 2\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}622\\ \times\ 4\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}911\\ \times\ 4\\ \hline\end{array}$$

$$\begin{array}{r}613\\ \times\ 2\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}512\\ \times\ 4\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}633\\ \times\ 3\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}123\\ \times\ 3\\ \hline\end{array}\quad \begin{array}{r}321\\ \times\ 4\\ \hline\end{array}$$

5. Calculer :

324 × 4	635 × 4	226 × 4	332 × 4	543 × 4
135 × 4	621 × 4	337 × 4	283 × 4	734 × 4

6. Quatre corbeilles contiennent chacune 236 oranges. Combien d'oranges y a-t-il en tout dans les 4 corbeilles ?

7. Marie-Claire parcourt 145 mètres pour aller à l'école. Elle revient à la maison à midi pour déjeuner. Quelle distance a-t-elle parcourue en tout dans sa journée ?



Multiplication par 5

Jean-Marie joue à la petite guerre. Comptons ses soldats.

5 fantassins debout
5 fantassins couchés
5 canonniers
5 cavaliers
5 aviateurs

25 soldats

5 fois 5 soldats = 25 soldats

Apprenez par cœur :

5 × 1 ... 5	5 × 4 ... 20	5 × 7 ... 35
5 × 2 ... 10	5 × 5 ... 25	5 × 8 ... 40
5 × 3 ... 15	5 × 6 ... 30	5 × 9 ... 45

Multiplions par 5 — *Comptons 806 × 5*

```
  (3)
 8 0 6
 ×   5
-------
4 0 3 0
```

On dit :
5 fois 6 ... 30, je pose 0 et je retiens 3
5 fois 0 ... 0, 0 et 3 ... 3, je pose 3
5 fois 8 ... 40, je pose 40

EXERCICES :

1. **Compléter :**

5×5 =	4×5 =	7×5 =	5×3 =
5×2 =	9×5 =	6×5 =	5×6 =
5×7 =	3×5 =	9×5 =	5×5 =

2. **Trouver :**

6 × ... = 30	4 × ... = 16	9 × ... = 18
9 × ... = 45	4 × ... = 27	7 × ... = 21
7 × ... = 35	5 × ... = 40	8 × ... = 40

3. **Deviner :**

45 = ... × 5	25 = ... × 5	16 = ... × 2
36 = ... × 4	15 = ... × 5	20 = ... × 4
18 = ... × 3	32 = ... × 4	40 = ... × 5

4. **Multiplier :**

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times\quad 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 721 \\ \times\quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 933 \\ \times\quad 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 622 \\ \times\quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 734 \\ \times\quad 2 \\ \hline \end{array}$$

5. **Calculer :**

305 × 5	409 × 5	235 × 5	294 × 5	307 × 5
245 × 5	923 × 5	835 × 5	408 × 5	604 × 5

6. Marie-France parcourt tous les jours 347 mètres pour aller chez Tonton et en revenir. Combien de mètres parcourra-t-elle en 5 jours ?

7. Jean-Bernard et Agnès parcourent chacun 135 mètres en une minute avec leur vélo. Quelle distance auront-ils parcourue ensemble en 5 minutes ?

8. Sur chacune des 5 pirogues de l'expédition, l'explorateur a placé 21 indigènes. Calculer le nombre d'indigènes qui firent partie de cette expédition ?



Multiplication par 6

Comptons le prix de la boîte sachant que chaque animal coûte 125 francs :

125 francs pour l'éléphant
125 francs pour la girafe
125 francs pour le chameau
125 francs pour le tigre
125 francs pour le lion
125 francs pour l'autruche

750 francs

125 francs × 6 = 750 francs

Apprenez par cœur :

6 × 1 ... 6	6 × 4 ... 24	6 × 7 ... 42
6 × 2 ... 12	6 × 5 ... 30	6 × 8 ... 48
6 × 3 ... 18	6 × 6 ... 36	6 × 9 ... 54

Multiplions par 6 — *125 francs × 6*

```
(1) (3)
 1   2   5
     ×   6
 ---------
 7   5   0
```

On dit :
6 fois 5 ... 30; je pose 0 et je retiens 3
6 fois 2 ... 12; 12 et 3 ... 15, je pose 5 et je retiens 1
6 fois 1 ... 6; 6 et 1 ... 7, je pose 7.

EXERCICES :

1. Compléter :

6 × 4 =	4 × 6 =	6 × 8 =	9 × 6 =
6 × 7 =	5 × 7 =	6 × 3 =	7 × 5 =
6 × 9 =	9 × 3 =	5 × 4 =	8 × 3 =

2. Trouver :

6 × ... = 24	5 × ... = 25	6 × ... = 36
6 × ... = 54	6 × ... = 18	4 × ... = 16
9 × ... = 27	8 × ... = 32	5 × ... = 30

3. Deviner :

48 = ... × 6	30 = ... × 6	27 = ... × 3
25 = ... × 5	30 = ... × 5	48 = ... × 8
36 = ... × 4	45 = ... × 9	36 = ... × 6

4. Multiplier :

3 4 2	9 3 5	4 6 2	3 6 4	6 3 7
× 6	× 5	× 4	× 3	× 2

5. Calculer :

135 × 6	324 × 6	432 × 6	738 × 6	345 × 6
253 × 6	321 × 6	732 × 6	428 × 6	285 × 6

6. Pour tricoter un chandail à son petit frère, Thérèse a employé 6 pelotes de laine qu'elle a payées 134 francs l'une. A combien revient ce chandail ?

7. Un fleuriste a planté 6 plates-bandes de 122 tulipes chacune. Combien de tulipes a-t-il plantées en tout ?

8. Jean-Marc a placé sur l'un des wagons de son train 25 parachutistes, sur un autre 25 fantassins, sur un troisième 25 aviateurs, puis 25 canonniers, 25 marins et 25 cavaliers. Combien a-t-il de soldats pour jouer à la guerre ?



Multiplication par 7

Comptons les biscuits que Blanche-Neige a distribués à ses petits nains :

4 biscuits pour Grincheux
4 biscuits pour Timide
4 biscuits pour Atchoum
4 biscuits pour Prof
4 biscuits pour Joyeux
4 biscuits pour Simplet
4 biscuits pour Dormeur

28 biscuits pour les 7 nains

7 fois 4 biscuits = 28 biscuits

Apprenez par cœur :

7 × 1 ... 7	7 × 4 ... 28	7 × 7 ... 49
7 × 2 ... 14	7 × 5 ... 35	7 × 8 ... 56
7 × 3 ... 21	7 × 6 ... 42	7 × 9 ... 63

Multiplions par 7 — *43 × 7*

```
 (2)
   4 3
 ×   7
 -----
 3 0 1
```

On dit :

7 fois 3 ... 21 ; je pose 1 et je retiens 2

7 fois 4 ... 28 ; 28 et 2 ... 30, je pose 30

EXERCICES :

1. Compléter :

7×5 =	6×7 =	7×4 =	4×5 =
7×9 =	5×4 =	7×8 =	6×5 =
7×6 =	5×6 =	3×4 =	7×8 =

2. Trouver :

6 × ... = 42	5 × ... = 25	6 × ... = 18
9 × ... = 63	9 × ... = 27	4 × ... = 24
3 × ... = 21	7 × ... = 42	8 × ... = 40

3. Deviner :

56 = ... × 7	35 = ... × 5	20 = ... × 2
14 = ... × 2	63 = ... × 9	28 = ... × 4
35 = ... × 7	16 = ... × 4	27 = ... × 3

4. Multiplier :

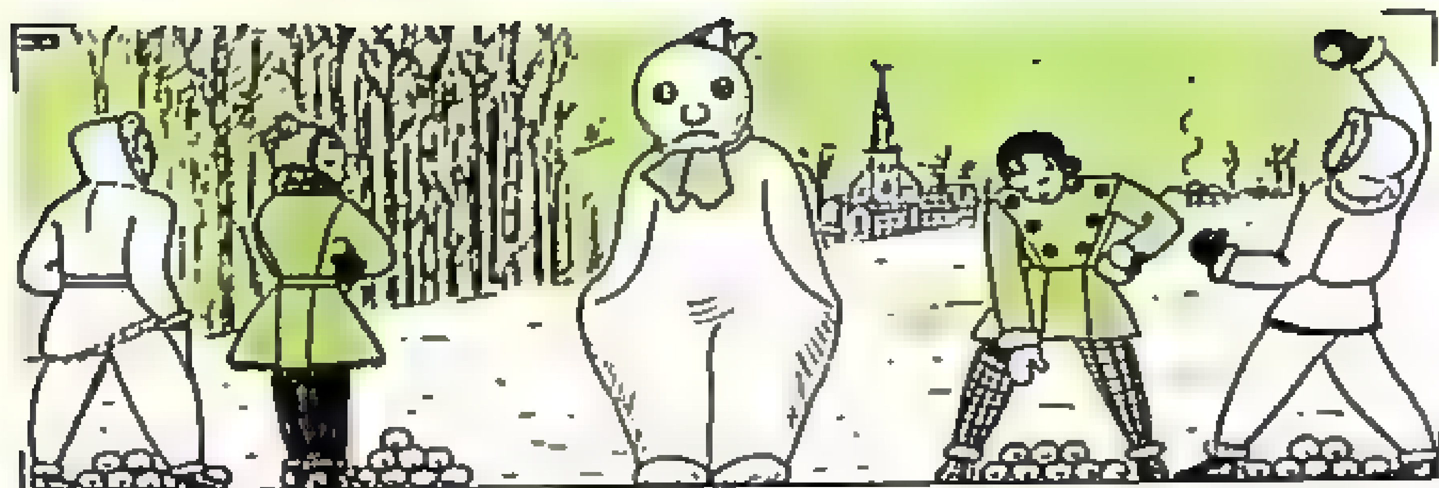
$$\begin{array}{r} 743 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 825 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 384 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 283 \\ \times\ 6 \\ \hline \end{array}$$

5. Calculer :

34 × 7	45 × 7	64 × 7	82 × 7	92 × 7
25 × 7	66 × 7	52 × 7	31 × 7	65 × 7

6. Un wagon peut contenir 65 personnes. Combien peut-il y avoir de voyageurs dans un train de 7 wagons ?

7. Une boîte contient 7 animaux en bois. Combien d'animaux contiennent 45 boîtes ?



Multiplication par 8

Comptons combien de coups recevra le bonhomme de neige, sachant que chaque enfant a 8 boules :

8 boules de Jean-Marie
8 boules de Thérèse
8 boules de Robert
8 boules de Béatrice

---

32 boules

4 fois 8 boules = 32 boules.

Apprenons par cœur :

8 × 1 ... 8	8 × 4 ... 32	8 × 7 ... 56
8 × 2 ... 16	8 × 5 ... 40	8 × 8 ... 64
8 × 3 ... 24	8 × 6 ... 48	8 × 9 ... 72

Multiplions par 8 — *23×8*

$$\begin{array}{r} (2) \\ 23 \\ \times\ 8 \\ \hline 184 \end{array}$$

On dit :

8 fois 3 ... 24; je pose 4 et je retiens 2

8 fois 2 ... 16; 16 et 2 ... 18, je pose 18

EXERCICES :

1. Compléter :

4× 8 =	8× 9 =	6× 8 =	8× 7 =
5× 7 =	8× 3 =	5× 6 =	8× 4 =
8× 6 =	8× 7 =	4× 5 =	5× 7 =

2. Trouver :

8 × ... = 64	8 × ... = 40	8 × ... = 24
3 × ... = 24	8 × ... = 64	6 × ... = 42
5 × ... = 30	5 × ... = 40	5 × ... = 35

3. Deviner :

64 = ... × 8	36 = ... × 6	40 = ... × 5
32 = ... × 8	63 = ... × 7	72 = ... × 8
35 = ... × 5	54 = ... × 6	30 = ... × 3

4. Multiplier :

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times\ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 326 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 431 \\ \times\ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 584 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 \\ \times\ 5 \\ \hline \end{array}$$

5. Calculer :

32 × 8	24 × 8	42 × 8	112 × 8	224 × 8
43 × 8	15 × 8	63 × 8	212 × 8	321 × 8

6. Jean-Pierre parcourt tous les jours 221 mètres pour aller à l'école et en revenir. Quelle longueur aura-t-il parcourue en 8 jours de classe ?

7. Denise a fait 8 fois le tour d'une piste de 45 mètres. Quelle longueur a-t-elle parcourue ?

8. Anne-Marie est malade. Le médecin a fait 8 visites et demandé 150 francs à chaque visite. Combien doit payer la maman de Anne-Marie ?



Multiplication par 9

Comptons les pâtisseries dans la devanture :

9 choux à la crème
9 nonettes
9 tartelettes
9 éclairs
9 chocolats fourrés

45 pâtisseries

5 fois 9 = 45 pâtisseries

Apprenez par cœur :

9 × 1 ... 9	9 × 4 ... 36	9 × 7 ... 63
9 × 2 ... 18	9 × 5 ... 45	9 × 8 ... 72
9 × 3 ... 27	9 × 6 ... 54	9 × 9 ... 81

Multiplions par 9 — *32×9*

```
 (1)
  3 2
  × 9
 -----
 2 8 8
```

On dit :

9 fois 2 ... 18; je pose 8 et je retiens 1
9 fois 3 ... 27; 27 et 1 ... 28, je pose 28

EXERCICES —

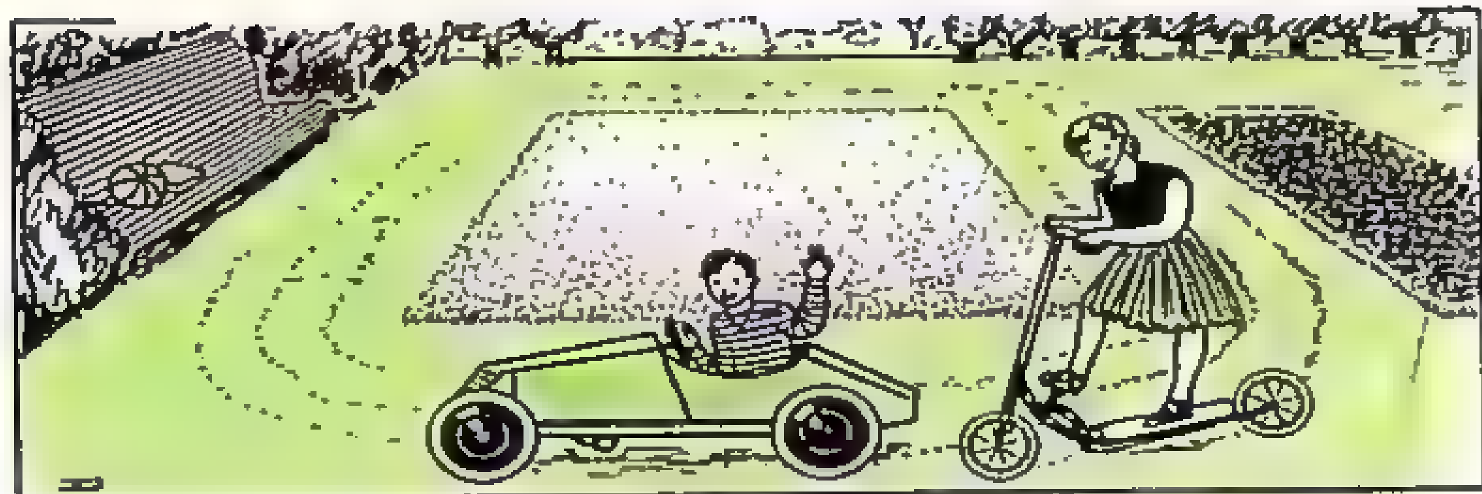
1. Une fermière a vendu 9 douzaines d'œufs. Combien d'œufs a-t-elle vendus ?
2. Un paquet pèse 42 kg. Quel sera le poids de 9 paquets ?
3. Marcelle a acheté 34 mètres de ruban à 9 francs le mètre. Combien a-t-elle dépensé ?

1re Série. — *Le multiplicande a 2 chiffres.*

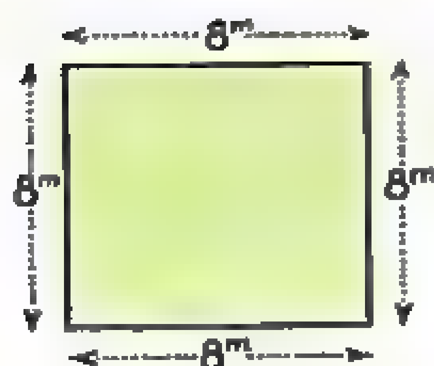
1. 14×2	**7.** 18×3	**13.** 15×4	**19.** 13×5	**25.** 16×6
2. 18×2	**8.** 12×3	**14.** 19×4	**20.** 23×5	**26.** 24×6
3. 25×2	**9.** 24×3	**15.** 27×4	**21.** 36×5	**27.** 31×6
4. 34×2	**10.** 38×3	**16.** 35×4	**22.** 41×5	**28.** 55×6
5. 41×2	**11.** 56×3	**17.** 48×4	**23.** 53×5	**29.** 68×6
6. 48×2	**12.** 65×3	**18.** 59×4	**24.** 72×5	**30.** 73×6
31. 48×4	**37.** 21×8	**43.** 15×2	**49.** 45×8	**55.** 15×9
32. 75×6	**38.** 44×6	**44.** 25×3	**50.** 36×2	**56.** 24×6
33. 81×7	**39.** 32×3	**45.** 82×4	**51.** 40×6	**57.** 53×7
34. 94×5	**40.** 81×2	**46.** 11×8	**52.** 51×7	**58.** 67×9
35. 49×8	**41.** 75×5	**47.** 82×9	**53.** 44×6	**59.** 46×4
36. 63×9	**42.** 80×4	**48.** 57×5	**54.** 52×9	**60.** 55×4
61. 68×6	**67.** 67×8	**73.** 88×7	**79.** 64×9	**85.** 95×8
62. 45×9	**68.** 56×6	**74.** 38×8	**80.** 49×7	**86.** 29×4
63. 95×8	**69.** 34×9	**75.** 59×7	**81.** 83×8	**87.** 56×6
64. 55×7	**70.** 77×7	**76.** 66×7	**82.** 38×7	**88.** 38×6
65. 83×9	**71.** 96×4	**77.** 37×4	**83.** 76×4	**89.** 46×6
66. 49×6	**72.** 69×9	**78.** 29×5	**84.** 28×3	**90.** 69×9

2e Série. — *Le multiplicande a 3 chiffres.*

91. 313 × 4	**97.** 477 × 3	**103.** 257 × 8	**109.** 695 × 2
92. 278 × 6	**98.** 237 × 7	**104.** 186 × 7	**110.** 588 × 3
93. 454 × 4	**99.** 128 × 6	**105.** 275 × 9	**111.** 419 × 4
94. 277 × 5	**100.** 115 × 9	**106.** 169 × 6	**112.** 267 × 6
95. 428 × 3	**101.** 344 × 4	**107.** 377 × 5	**113.** 377 × 5
96. 219 × 2	**102.** 226 × 5	**108.** 209 × 8	**114.** 239 × 8
115. 374 × 6	**122.** 165 × 8	**129.** 286 × 4	**136.** 173 × 7
116. 517 × 4	**123.** 274 × 6	**130.** 188 × 6	**137.** 237 × 6
117. 419 × 7	**124.** 326 × 4	**131.** 607 × 7	**138.** 278 × 9
118. 324 × 8	**125.** 516 × 6	**132.** 326 × 6	**139.** 338 × 8
119. 273 × 8	**126.** 409 × 4	**133.** 266 × 4	**140.** 507 × 6
120. 355 × 9	**127.** 636 × 3	**134.** 299 × 6	**141.** 485 × 4
121. 634 × 3	**128.** 709 × 5	**135.** 405 × 9	**142.** 356 × 6



LE POURTOUR DU CARRÉ



Les enfants font le tour de la pelouse. C'est un carré qui mesure **8 mètres de côté.** Les enfants doivent donc parcourir :

	8 m + 8 m + 8 m + 8 m = 32 mètres
ou	**8 m × 4 = 32 mètres.**

Pour calculer le pourtour d'un carré, **on multiplie la longueur du côté par 4.**

EXERCICES ORAUX :

1. Quel est le pourtour d'un carré dont le côté mesure :
4 m; 7 m; 2 m; 9 m; 5 m; 6 m ?

2. Un jardinet carré a 9 m de côté. Quel est son pourtour ?

3. Une cour carrée a 7 m de côté. Quel est son pourtour ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Compléter :**

$5\ m + 5\ m + 5\ m + 5\ m = 20$ *mètres ou*
$5\ m \times 4 = 20$ *mètres.*

$4\ m + 4\ m + 4\ m + 4\ m =$ .... *ou* ...

$6\ m + 6\ m + 6\ m + 6\ m =$ .... *ou* ...

$10\ m + 10\ m + 10\ m + 10\ m =$ .... *ou* ...

$12\ m + 12\ m + 12\ m + 12\ m =$ .... *ou* ...

2. **Transformer :**

$2\ m \times 4 = 8$ *mètres ou* $2\ m + 2\ m + 2\ m + 2\ m$

$5\ m \times 4 =$ .... *ou* ....

$7\ m \times 4 =$ .... *ou* ....

$11\ m \times 4 =$ .... *ou* ....

$15\ m \times 4 =$ .... *ou* ....

3. Construire 5 carrés de grandeurs différentes.

4. Un jardin carré a 15 m de côté. Quel est son pourtour ?

5. Combien faut-il acheter de mètres de grillage pour clore un bois de forme carrée de 2 hm 3 dam 5 m de côté ?

6. Quel est le pourtour d'une place carrée de 231 m de côté ?

7. Quelle longueur de galon faut-il à Maman pour border un tapis carré de 3 m de côté ?

8. Un paysan veut entourer de 2 rangs de fil de fer son champ carré de 234 m de côté. Quelle longueur de fil de fer doit-il acheter ?

9. La roseraie de Jean-Marie de forme carrée mesurant 12 m de côté est entourée d'une allée. Quelle est la longueur de cette allée ?



LE POURTOUR DU RECTANGLE



Christiane fait le tour d'un bassin rectangulaire de **12 m de long** et de **8 m de large.**

Elle parcourt ainsi :

12 m + 8 m + 12 m + 8 m = 40 mètres.

Pour calculer le pourtour d'un rectangle, **on additionne les longueurs des quatre côtés.**

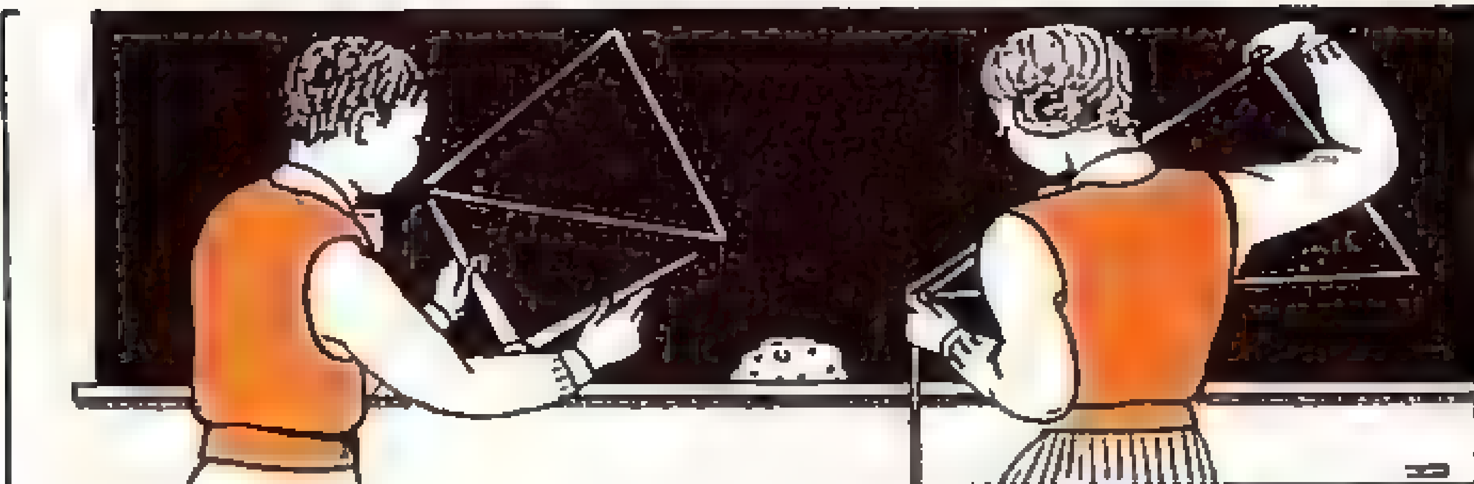
EXERCICES ÉCRITS :

1. Thérèse a bordé un tapis de 3 m de long et 2 m de large avec un galon. Quelle longueur de galon a-t-elle employée ?

2. Le papa de Jean-François veut poser une baguette autour d'une table de 3 m de long et 1 m de large. Quelle longueur de baguette doit-il acheter ?

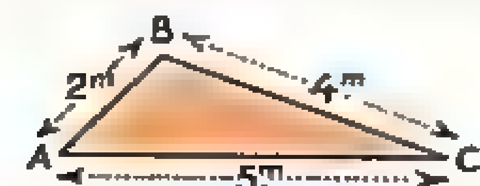
3. Un terrain de sport mesure 120 m de longueur et 82 m de largeur. Quelle distance parcourra un cycliste qui en fait le tour ?

4. Un ouvrier pose une clôture autour d'un champ rectangulaire de 80 m de long et 37 m de large. Quelle sera la longueur totale de la clôture ?



LE POURTOUR DU TRIANGLE

Le pourtour du triangle A B C s'obtient en additionnant les longueurs des 3 côtés : A B + B C + C A.



Ainsi :

2 m + 4 m + 5 m = 11 mètres.



EXERCICES ORAUX :

1. Les côtés d'un triangle mesurent 2 m, 1 m et 3 m. Quelle est la longueur du pourtour ?
2. Quelle est la longueur du pourtour d'un triangle dont chaque côté mesure 3 mètres ?

EXERCICES ÉCRITS :

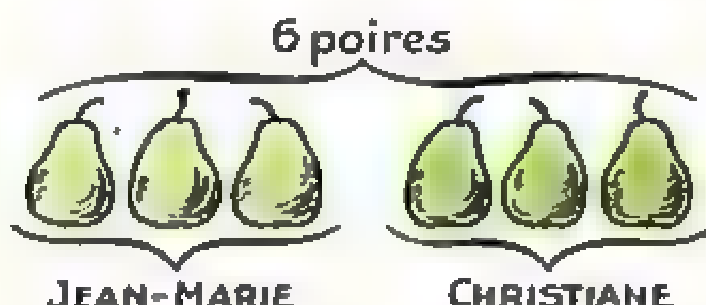
1. Calculer la longueur du pourtour d'un triangle dont les côtés mesurent 14 m, 18 m et 26 m.
2. Quelle longueur de treillis faut-il à un ouvrier pour clôturer un champ rectangulaire dont les côtés sont 135 m, 148 m et 247 m ?
3. Denise et Raymonde font le tour de leur parc de forme triangulaire dont les côtés mesurent 245 m, 176 m et 113 m. Quel chemin a parcouru chaque enfant ?
4. Un paysan veut entourer son verger triangulaire avec 4 rangs de fil de fer. Chaque côté mesure 123 m. Quelle longueur de fil de fer doit-il acheter ?
5. Claude parcourt à la nage le tour d'un bassin triangulaire dont les côtés mesurent 18 m, 12 m et 21 m. Quelle longueur aura-t-il parcourue après 3 tours ?



DIVISION SANS RESTE

Maman partage 6 poires entre Jean-Marie et Christiane. Elle donne à chaque enfant 3 poires.

$$6 : 2 = 3$$
$$6 = 2 \times 3$$



Divisons par 2

6	2
0	3

Je dis :

En 6 combien de fois 2 ? 3 fois.
3 fois 2, 6 ; 6 ôté de 6, il reste 0.

EXERCICES ORAUX :

1. En 8 combien de fois 2 ? et en 6 ? et en 14 ? et en 18 ? et en 10 ?

2. Je donne des plumes à 2 écoliers ; combien en reçoivent-ils chacun, si j'en distribue 12 ? 18 ? 14 ? 6 ? 10 ? 16 ?

3. Combien y a-t-il de fois 2 pommes dans un tas de 10 pommes ? de 16 pommes ? de 8 pommes ? de 12 pommes ? de 18 pommes ? de 14 pommes ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Diviser :**

8 | 2   6 | 2   10 | 2   4 | 2   12 | 2

14 | 2   20 | 2   16 | 2   18 | 2   10 | 2

2. **Chercher :**

16 = 8 fois ...   *10 = 5 fois ...*   *6 = 3 fois ...*

14 = 7 fois ...   *8 = 4 fois ...*   *4 = 2 fois ...*

12 = 6 fois ...   *18 = 9 fois ...*   *14 = 7 fois ...*

3. 12 : 2   18 : 2   14 : 2   10 : 2   16 : 2   8 : 2   6 : 2

4. *12 = . . . fois 2*   *16 = . . . fois 2*   *10 = . . . fois 2*

5. *18 = . . . fois 2*   *14 = . . . fois 2*   *6 = . . . fois 2*

6. Claude distribue 12 bonbons entre son petit frère et sa petite sœur. Combien de bonbons recevra chaque enfant ?

7. Yvonne et Robert ont acheté 16 boîtes de conserve. Chacun en emporte la moitié. Combien chaque enfant porte-t-il de boîtes ?

8. Marie-Claire a 18 roses. Elle en place le même nombre dans 2 vases. Combien de roses y a-t-il dans chaque vase ?

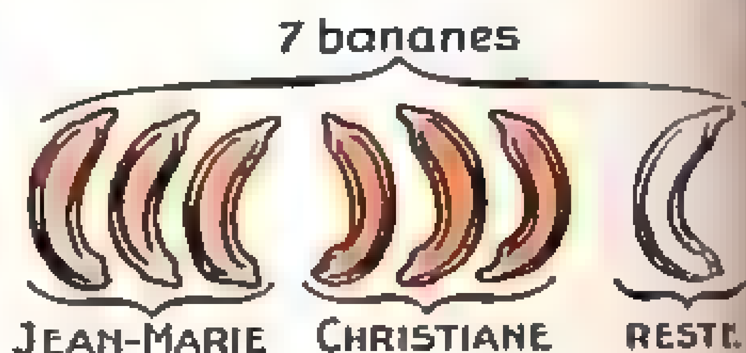


DIVISION AVEC RESTE

Grand-père partage 7 bananes entre Jean-Marie et Christiane. Il donne à chaque enfant 3 bananes et il en reste 1.

$7 : 2 = 3$ reste 1

$7 = 2 \times 3 + 1$



Divisons par 2

	7	2
Reste	1	3

Je dis :

En 7 combien de fois 2 ? 3 fois.

3 fois 2, 6 ; 6 ôté de 7, il reste 1.

EXERCICES ORAUX :

1. En 9 combien de fois 2 ? et le reste ? et en 15 ? et en 17 ? et en 11 ? et en 13 ? et en 19 ?

2. Maman partage entre ses 2 enfants 13 noix (Combien pour chacun ? et reste ?) 17 noix ? 19 noix ? 12 noix ? 15 noix ?

3. Combien peut-on acheter de sucettes à 2 francs avec 13 francs ? (reste ?) avec 14 francs ? avec 17 francs ? (reste ?) avec 19 francs ? (reste ?)

EXERCICES ÉCRITS :

1. 15 : 2 11 : 2 17 : 2 9 : 2 18 : 2 19 : 2 13 : 2

2. *15 = ... fois 2 reste ......*

11 = ... fois 2 reste ......

19 = ... fois 2 reste ......

3. *9 = ... fois 2 reste ......*

17 = ... fois 2 reste ......

13 = ... fois 2 reste ......

4. Annick range 17 assiettes sur 2 piles égales. Combien mettra-t-elle d'assiettes dans chaque pile et combien en reste-t-il ?

5. Mariette a 19 dragées. Elle veut les partager entre Claude et Thérèse. Le peut-elle ? Combien de dragées donnera-t-elle à chacun ? Combien en restera-t-il ?



Division par 3

Jean-Marie, Christiane et Denise, leur cousine, jouent aux boules. **Ils se partagent 14 boules.** Combien chaque enfant reçoit-il ?

$$14 : 3 = 4 \text{ reste } 2$$

$$14 = 3 \times 4 + 2$$

JEAN-MARIE ● ● ● ●

DENISE ● ● ● ●

CHRISTIANE ● ● ● ●

reste ● ●

14 boules

Divisons par 3

	1 4	3
Reste	2	4

En 14 combien de fois 3 ? 4 fois.

4 fois 3, 12 ; 12 ôté de 14 il reste 2.

EXERCICES ORAUX :

1. En 12 combien de fois 3 ? et en 9 ? et en 15 ? et en 24 ? et en 27 ?
2. Combien de fois 3 en 12 oranges ? et en 14 oranges ? (reste ?) et en 15 oranges ? et en 22 oranges ? (reste ?) et en 25 oranges ? (reste ?) et en 27 oranges ?
3. Tonton distribue des noix à ses 3 nièces. Combien en recevra chacune, s'il distribue 24 noix ? 25 noix ? (reste ?) 13 noix ? (reste ?) 15 noix ? (reste ?)

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Diviser:**

13 | 3	24 | 2	17 | 3	15 | 3	28 | 3
14 | 3	25 | 3	18 | 3	19 | 3	20 | 3

2. *18 = ... fois 3 reste .....*
24 = ... fois 3 reste .....
19 = ... fois 3 reste .....

3. *19 = ... fois 3 reste .....*
26 = ... fois 3 reste .....
27 = ... fois 3 reste .....

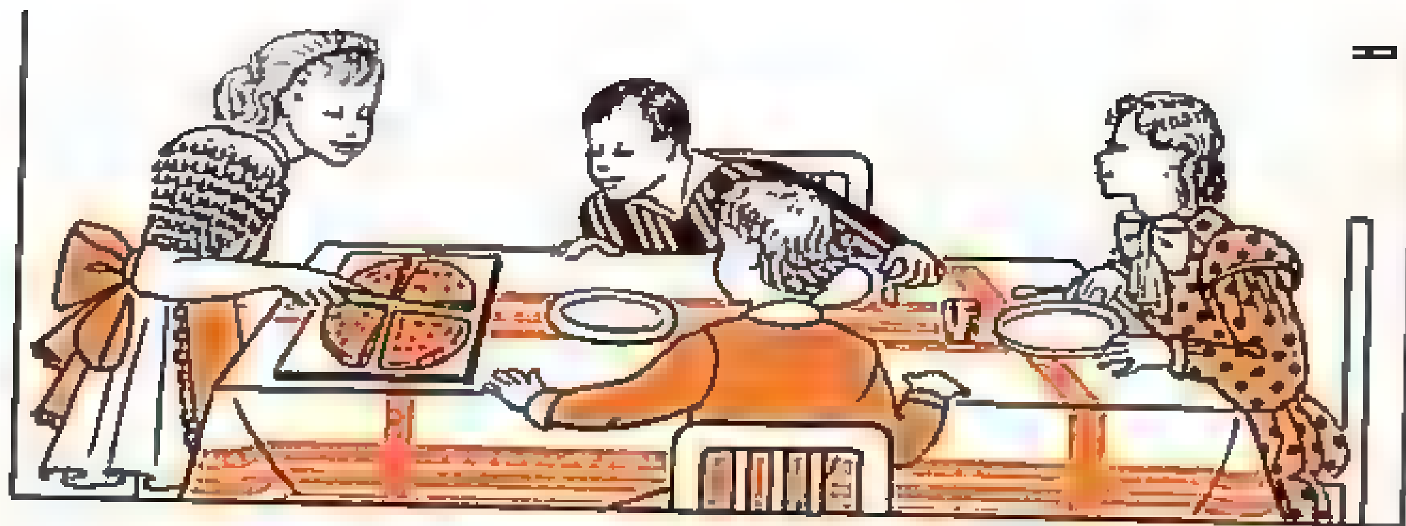
4. 21 : 3 18 : 3 14 : 3 17 : 3 28 : 3 29 : 3 15 : 3

5. 11 : 3 13 : 3 16 : 3 22 : 3 24 : 3 26 : 3 25 : 3

6. Dans un jardin, 27 tulipes sont disposées en 3 rangs égaux. Combien de tulipes y a-t-il par rang ?

7. Jeannot doit placer 17 pots de fleurs sur 3 fenêtres. Combien en placera-t-il sur chaque fenêtre ? Et combien lui en restera-t-il ?

8. Armande veut faire 3 piles égales avec 28 livres. Le peut-elle ? Combien de livres placera-t-elle dans chaque pile ? Et combien lui en restera-t-il ?



Division par 4

Divisons par 4

Dividende	Diviseur
2 7	4
Reste 3	6 Quotient

Je dis :

En 27, combien de fois 4 ? 6 fois.
6 fois 4, 24 ; 24 ôté de 27 il reste 3.

Retenons : 27 est le dividende ; 4 est le diviseur ; 6 est le quotient ; 3 est le reste.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de fois 4 ? Combien cela fait-il de sapins ?



2. En 18 combien de fois 4 ? (reste ?) et en 21 ? et en 36 ? et en 39 ?
3. Le chat parti, 8 groupes de 4 souris dansent. Combien cela fait de souris ?
4. Une marchande confectionne des boites de 4 poupées. Combien y a-t-il de poupées dans 6 boites ? 5 boites ? 2 boites ? 7 boites ? 9 boites ? 10 boites ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. Diviser :

21 | 4   35 | 4   26 | 4   16 | 4   25 | 4

30 | 4   36 | 4   17 | 4   28 | 4   19 | 4

2.
21 = ... fois 4 reste .....
36 = ... fois 4 reste .....
35 = ... fois 4 reste .....

3.
32 = ... fois 4 reste .....
26 = ... fois 4 reste .....
39 = ... fois 4 reste .....

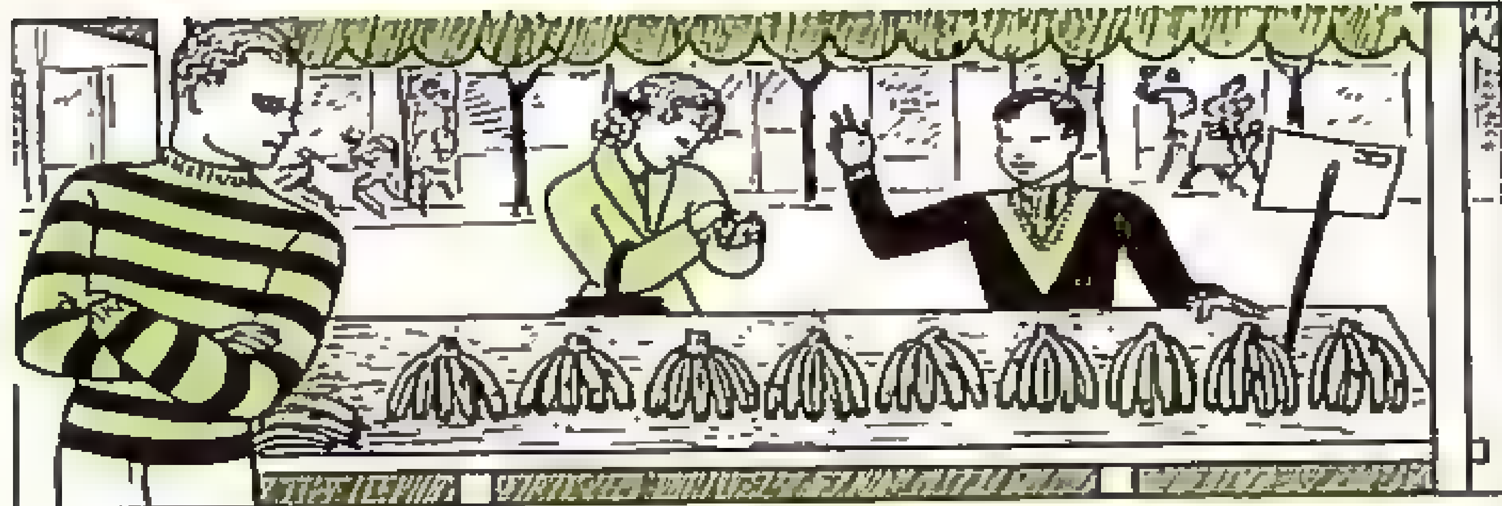
4. 28 : 4   32 : 4   22 : 4   23 : 4   34 : 4   19 : 4

5. 36 : 4   15 : 4   31 : 4   26 : 4   33 : 4   12 : 4

6. 24 : 4   25 : 4   35 : 4   30 : 4   27 : 4   37 : 4

7. Thérèse range 35 bols en 4 piles égales. Combien de bols mettra-t-elle dans chaque pile ? Et combien en restera-t-il ?

8. Tonton Antoine veut planter dans son verger 35 pommiers disposés en 4 rangs égaux. Le peut-il ? Combien de pommiers y aura-t-il par rangée ? Et combien lui en restera-t-il ?



Division par 5

Divisons par 5

4 8	5
3	9

Je dis :

En 48 combien de fois 5 ? 9 fois.
9 fois 5, 45 ; 45 ôté de 48 il reste 3.

EXERCICES ORAUX :

1. Dans la cour, 5 groupes de 4 enfants jouent. Combien cela fait-il d'enfants ?
2. En 34 combien de fois 5 ? (reste ?) et en 37 ? et en 46 ? et en 32 ? et en 39 ?
3. Dans chaque boîte il y a 5 soldats de plomb. Combien de soldats dans 6 boites ? dans 7 boîtes ? dans 8 boîtes ? dans 5 boîtes ?
4. Combien de tas de 5 billes peut-on former avec 30 billes ? 17 billes ? (reste ?) 40 billes ? 36 billes ? 24 billes ? 47 billes ? 49 billes ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. *35 = ... fois 5 reste .....*
32 = ... fois 5 reste .....
25 = ... fois 5 reste .....

2. $16 = \ldots\ldots$ *fois* 5 *reste* $\ldots\ldots$
$43 = \ldots\ldots$ *fois* 5 *reste* $\ldots\ldots$
$47 = \ldots\ldots$ *fois* 5 *reste* $\ldots\ldots$

3. 31 : 5 42 : 5 13 : 5 24 : 5 36 : 5 19 : 5

4. 14 : 5 33 : 5 44 : 5 19 : 5 14 : 5 27 : 5

5. 32 : 5 26 : 5 41 : 5 47 : 5 34 : 5 34 : 5

6. Jean-Bernard a acheté 5 nougats pour 45 francs. Combien coûte 1 nougat ?

7. Tonton a acheté 19 oranges pour être distribuées entre ses 2 neveux et ses 3 nièces. Combien chaque enfant recevra-t-il d'oranges ? Et combien d'oranges lui restera-t-il ?

8. **Deviner :**

47 litres



Combien ?

5 litres



reste ?

27 tulipes



Combien ?

5 tulipes



reste ?



Division par 6

Christiane a **45 tulipes.** Elle veut faire des bouquets de **6 tulipes.** Combien pourra-t-elle faire de bouquets ?

Nombre de bouquets :

45 : 6 = 7 bouquets, reste 3 tulipes.

	4 5	6
Reste	3	7

Je dis :

En 45 combien de fois 6 ? 7 fois. 7 fois 6, 42 ; 42 ôté de 45 il reste 3.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de fois 6 ? Cela fait combien d'œufs ?



2. Dans une boîte il y a 6 cols. Combien de cols dans 5 boîtes ? dans 7 boîtes ? dans 3 boîtes ? dans 9 boîtes ?

3. En 42 combien de fois 6 ? et en 54 ? et en 38 ? (reste ?) et en 27 ? (reste ?)

EXERCICES ÉCRITS :

1. **Diviser :**

45 | 6   17 | 6   53 | 6   37 | 6   35 | 6

21 | 6   27 | 6   44 | 6   52 | 6   36 | 6

2. **Chercher :**

45 = 7 fois ..... et reste .....

56 = 9 fois ..... et reste .....

31 = 5 fois ..... et reste .....

3. *54 = ... fois 6 reste .....*
21 = ... fois 6 reste .....
40 = ... fois 6 reste .....

4. *42 = ... fois 6 reste .....*
37 = ... fois 6 reste .....
25 = ... fois 6 reste .....

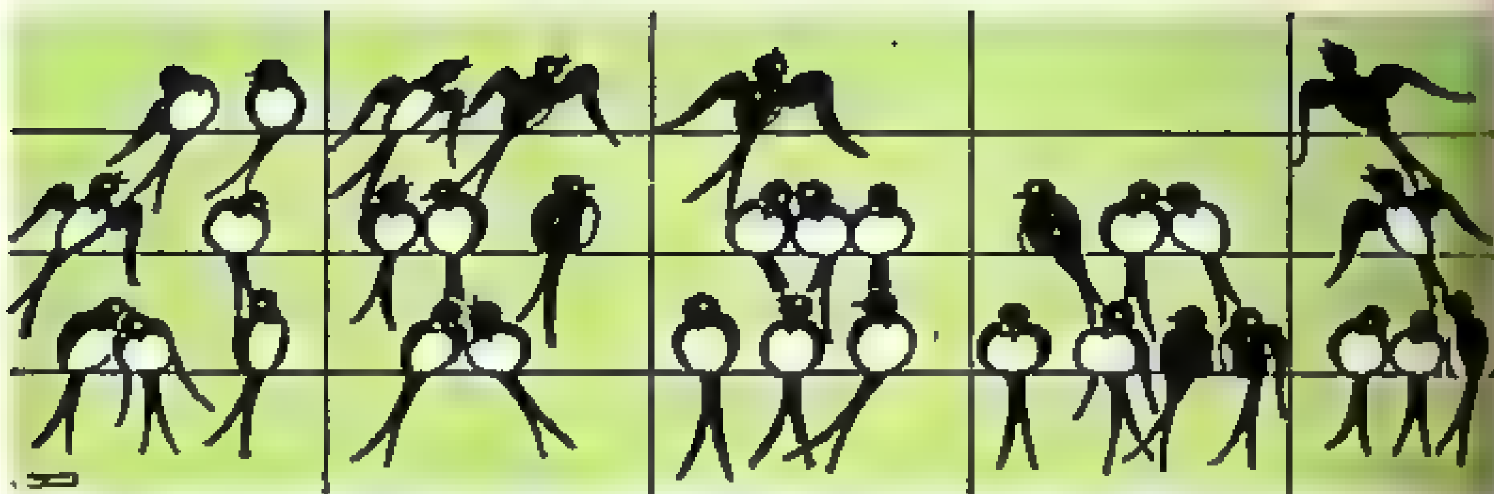
5. 42 : 6   30 : 6   48 : 6   24 : 6   54 : 6   47 : 6

6. 35 : 6   25 : 6   15 : 6   20 : 6   40 : 6   49 : 6

7. 27 : 6   17 : 6   38 : 6   28 : 6   50 : 6   53 : 6

8. La maman d'Eveline a placé un même nombre de fraises dans 6 assiettes. Sachant qu'elle avait 57 fraises, combien y a-t-il de fraises dans chaque assiette ? Et combien en reste-t-il ?

9. Combien le pâtissier doit-il vendre de petits gâteaux à 6 francs pour avoir 48 francs ?



Division par 7

Comptons les hirondelles par paquets de 7.

33 : 7 = 4 reste 5

	3 3	7
Reste	5	4

Je dis :

En 33 combien de fois 7 ? 4 fois.
4 fois 7, 28 ; 28 ôté de 33 il reste 5.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de fois 7 ? Combien cela fait-il de carottes ?



2. Dans une boîte il y a 7 bérets. Combien de bérets dans 3 boîtes ? dans 5 boîtes ? dans 7 boîtes ?

3. En 42 combien de fois 7 ? et en 34 ? (reste ?) et en 49 ? et en 61 ? (reste ?)

1. **Diviser**

41 | 7	52 | 7	21 | 7	62 | 7	38 | 7
39 | 7	46 | 7	49 | 7	31 | 7	36 | 7

EXERCICES ÉCRITS :

2. *14 = ... fois 7 reste .....*
56 = ... fois 7 reste .....
61 = ... fois 7 reste .....

3. *24 = ... fois 7 reste .....*
43 = ... fois 7 reste .....
46 = ... fois 7 reste .....

4. 35 : 7 40 : 7 49 : 7 25 : 7 19 : 7 18 : 7

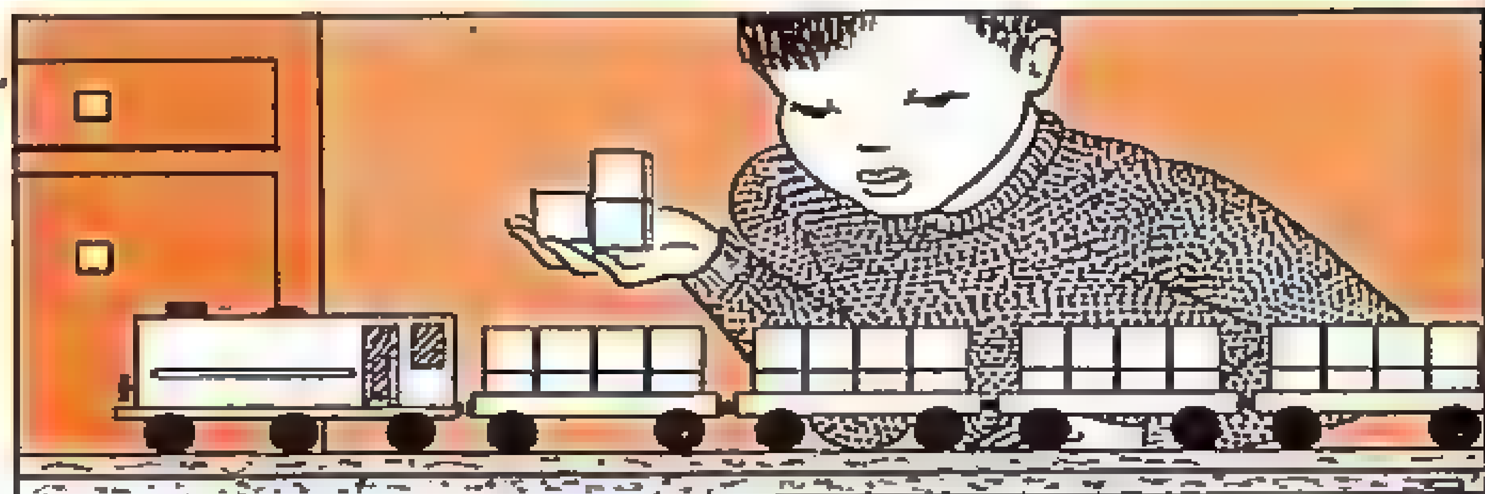
5. 50 : 7 59 : 7 54 : 7 45 : 7 24 : 7 68 : 7

6. 38 : 7 28 : 7 39 : 7 60 : 7 33 : 7 44 : 7

7. 56 : 7 36 : 7 63 : 7 62 : 7 42 : 7 50 : 7

8. Combien y a-t-il de semaines de 7 jours dans 52 jours ? Combien manque-t-il de jours pour faire une semaine de plus ?

9. Blanche-Neige a 54 biscuits. Combien en donnera-t-elle à chacun des 7 nains ? Et combien en restera-t-il ?



Division par 8

Jean-Marie a 35 cubes. Il en place 8 sur chaque wagonnet de son petit train. Combien de wagonnets pourra-t-il remplir ?

Il pourra remplir :

35 : 8 = 4 wagonnets.

	3 5	8
Reste	3	4

Je dis :

En 35 combien de fois 8 ? 4 fois. 4 fois 8, 32 ; 32 ôté de 35 il reste 3.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de fois 8 ? Combien de bols cela fait-il ?



2. En 35 combien de fois 8 ? (reste ?) et en 43 ? et en 56 ? et en 64 ?

EXERCICES ÉCRITS :

1. *18 = ... fois 8 reste ......*

   45 = ... fois 8 reste ......

   63 = ... fois 8 reste ......

2. *29 = ... fois 8 reste ......*

   72 = ... fois 8 reste ......

   75 = ... fois 8 reste ......

3. 32 : 8 44 : 8 48 : 8 60 : 8 51 : 8 17 : 8

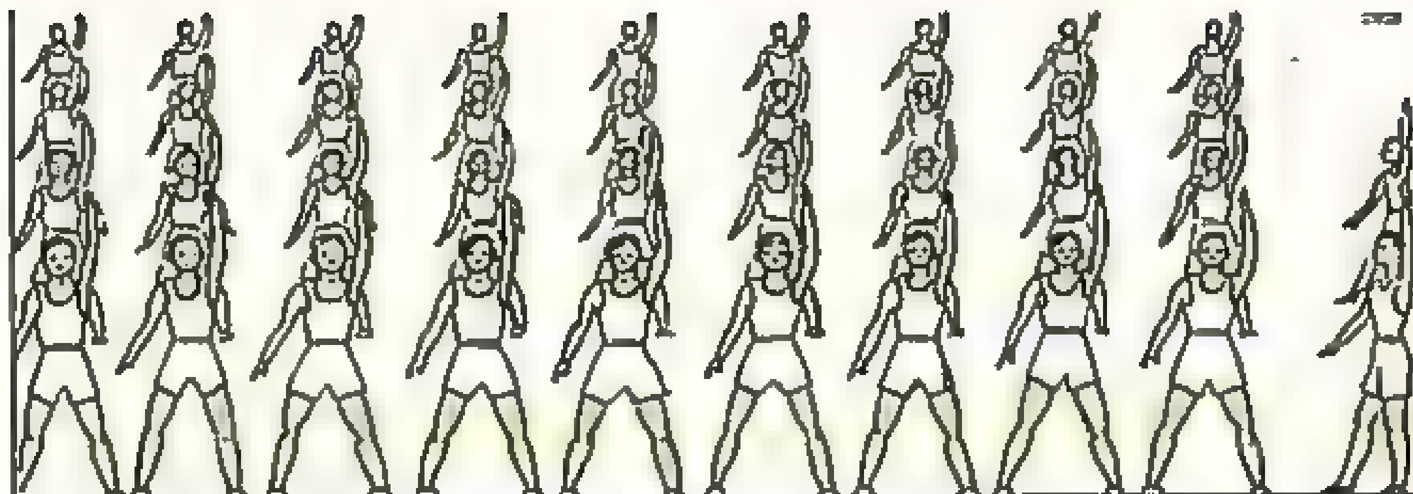
4. 30 : 8 28 : 8 35 : 8 20 : 8 62 : 8 25 : 8

5. 46 : 8 72 : 8 59 : 8 34 : 8 70 : 8 39 : 8

6. 56 : 8 65 : 8 64 : 8 36 : 8 72 : 8 61 : 8

7. Un boulanger dispose de 56 pains. Il les distribue à 8 familles indigentes. Combien de pains recevra chaque famille ? Et combien restera-t-il de pains ?

8. Le papa de Jacques veut repiquer 61 plants de pensées, en plaçant 8 plants dans chaque rangée. Le peut-il ? Combien fera-t-il de rangées ? Et combien de plants restera-t-il ?



Division par 9

Le professeur d'éducation physique a 38 élèves qu'il place par rangs de 9. Combien pourra-t-il former de rangs ?

Nombre de rangs : 38 : 9 = 4 reste 2

	3 8	9
Reste	2	4

Je dis :

En 38 combien de fois 9 ? 4 fois. 4 fois 9, 36 ; 36 ôté de 38 il reste 2.

EXERCICES ORAUX :

1. Combien de fois 9 ? Combien cela fait-il ?



2. En 45 combien de fois 9 ? et en 61 ? (reste ?) et en 43 ? (reste ?) et en 52 ? (reste ?) et en 83 ? (reste ?) et en 72 ? (reste ?)

EXERCICES ÉCRITS :

1. *27 = ... fois 9 reste ......*

   48 = ... fois 9 reste ......

   71 = ... fois 9 reste ......

2. *41 = ... fois 9 reste ......*

   58 = ... fois 9 reste ......

   78 = ... fois 9 reste ......

3. 36 : 9 55 : 9 20 : 9 54 : 9 14 : 9 62 : 9

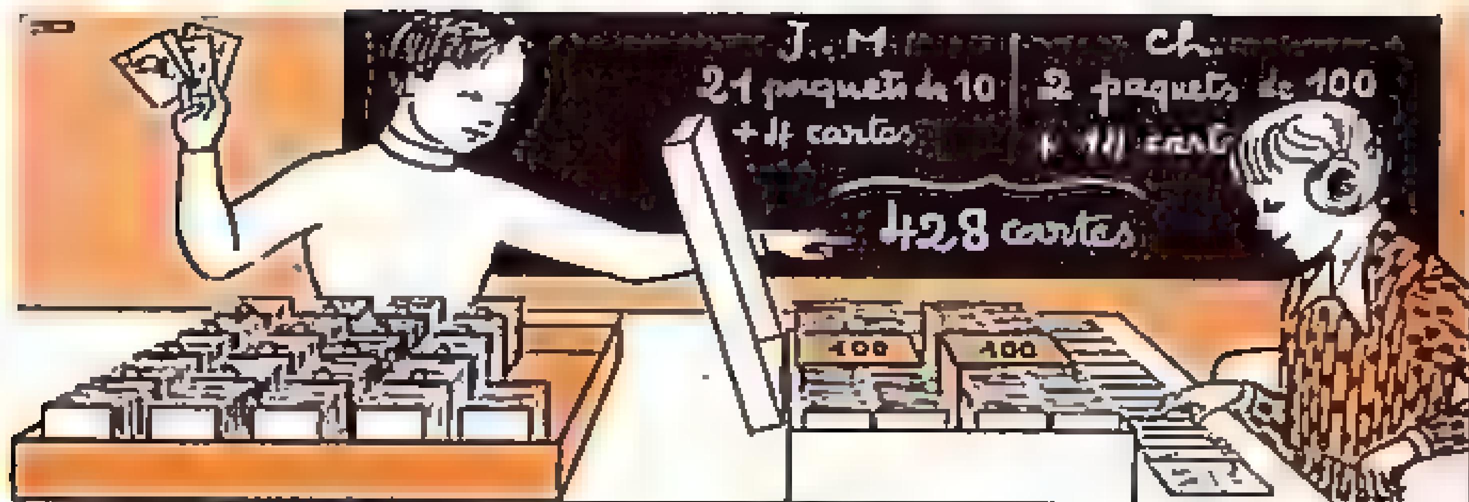
4. 28 : 9 70 : 9 81 : 9 68 : 9 21 : 9 65 : 9

5. 79 : 9 45 : 9 85 : 9 60 : 9 35 : 9 80 : 9

6. 63 : 9 75 : 9 33 : 9 29 : 9 40 : 9 77 : 9

7. Josette a cueilli 56 roses. Elle veut en faire 9 bouquets semblables. Combien de fleurs mettra-t-elle dans chaque vase ? Et combien de roses restera-t-il ?

8. Gérard vide une bassine de 74 litres dans des seaux de 9 litres. Combien de seaux pourra-t-il remplir ? Et combien de litres restera-t-il dans la bassine ?



Le quotient a plusieurs chiffres sans retenue

Cet après-midi Jean-Marie et Christiane répartissent 428 cartes postales. Ils les placent dans 2 boîtes. Combien y aura-t-il de cartes dans chaque boîte ?

Dans chaque boîte il y aura :

428 : 2 = 214 cartes postales

4 2 8 | 2 0 | 2	4 2 8 | 2 ↓ 0 2 | 2 1 0	4 2 8 | 2 0 2 ↓ 0 8 | 2 1 4 0
En 4 combien de fois 2 ? 2 fois ; 2 × 2 = 4. 4 ôté de 4, il reste 0.	Et j'abaisse le 2. En 2 combien de fois 2 ? 1 fois ; 1 × 2 = 2. 2 ôté de 2, il reste 0.	Et j'abaisse le 8. En 8 combien de fois 2 ? 4 fois ; 4 × 2 = 8. 8 ôté de 8, il reste 0.

EXERCICES :

1. 242 | 2   2. 224 | 2   3. 393 | 3   4. 484 | 2

5. $422 \,|\, 2$ 6. $486 \,|\, 2$ 7. $963 \,|\, 3$ 8. $884 \,|\, 4$

9. $824 \,|\, 2$ 10. $268 \,|\, 2$ 11. $936 \,|\, 3$ 12. $286 \,|\, 2$

13. $622 \,|\, 2$ 14. $826 \,|\, 2$ 15. $633 \,|\, 3$ 16. $844 \,|\, 4$

17. $268 \,|\, 2$ 18. $222 \,|\, 2$ 19. $333 \,|\, 3$ 20. $848 \,|\, 4$

21. Un marchand de grains a chargé également sur 4 wagons 484 sacs de blé. Combien de sacs a-t-il mis par wagon ?

22. Claude et Pierrette ont ramassé ensemble 248 escargots. Durant la nuit la moitié des escargots sont partis. Combien en reste-t-il au matin ?

23. La maman partage entre Béatrice, Armande, Bertille et Josette 48 noisettes. Combien chaque enfant recevra-t-il de noisettes ?



Le quotient a 2 chiffres avec retenue

Jean-Marie, Christiane et Dominique se partagent 137 marrons. Combien chacun en recevra-t-il ?

Chacun recevra 137 : 3 = marrons.

1 3 7	3 1	4 En 13 combien de fois 3 ? 4 fois ; 4 × 3 = 12. 12 ôté de 13 il reste 1.	1 3 7	3 1 7	4 5 2 Et j'abaisse le 7. En 17 combien de fois 3 ? 5 fois. 5 × 3 = 15 ; 15 ôté de 17, il r. 2.

EXERCICES :

1.	143 : 3	204 : 3	169 : 4	265 : 5
2.	209 : 3	157 : 3	135 : 4	367 : 5
3.	155 : 2	138 : 3	255 : 4	243 : 5
4.	147 : 2	175 : 2	185 : 4	263 : 5
5.	351 : 2	197 : 2	351 : 4	178 : 5

6. Une maman distribue 45 bonbons à ses 3 enfants. Combien chaque enfant reçoit-il de bonbons ?

7. Claude doit transporter 75 fagots avec une voiturette. Il charge 5 fagots à la fois. Combien fera-t-il de voyages ?

EXERCICES

1. 48 : 2	**5.** 69 : 3	**9.** 84 : 4	**13.** 55 : 5	**17.** 66 : 6
2. 64 : 2	**6.** 93 : 3	**10.** 48 : 4	**14.** 75 : 5	**18.** 72 : 6
3. 38 : 2	**7.** 48 : 3	**11.** 56 : 4	**15.** 85 : 5	**19.** 84 : 6
4. 54 : 2	**8.** 57 : 3	**12.** 68 : 4	**16.** 95 : 5	**20.** 90 : 6

21. 77 : 7	**25.** 88 : 8	**29.** 53 : 2	**33.** 75 : 4	**37.** 73 : 7
22. 84 : 7	**26.** 96 : 8	**30.** 65 : 3	**34.** 89 : 5	**38.** 85 : 7
23. 91 : 7	**27.** 99 : 9	**31.** 47 : 3	**35.** 64 : 5	**39.** 81 : 8
24. 98 : 7	**28.** 95 : 9	**32.** 58 : 4	**36.** 98 : 6	**40.** 93 : 8

41. 644 : 2	**45.** 464 : 4	**49.** 636 : 6	**53.** 848 : 8	**57.** 438 : 3
42. 538 : 2	**46.** 548 : 4	**50.** 834 : 6	**54.** 912 : 8	**58.** 724 : 4
43. 936 : 3	**47.** 575 : 5	**51.** 714 : 7	**55.** 981 : 9	**59.** 726 : 6
44. 543 : 3	**48.** 725 : 5	**52.** 847 : 7	**56.** 936 : 9	**60.** 917 : 7

61. 337 : 2	**65.** 818 : 3	**69.** 482 : 4	**73.** 554 : 5	**77.** 635 : 6
62. 425 : 2	**66.** 545 : 3	**70.** 578 : 4	**74.** 692 : 5	**78.** 647 : 6
63. 413 : 3	**67.** 817 : 3	**71.** 586 : 4	**75.** 768 : 5	**79.** 754 : 6
64. 563 : 3	**68.** 691 : 3	**72.** 674 : 4	**76.** 803 : 5	**80.** 790 : 6

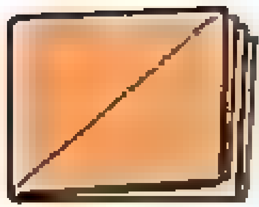
81. 722 : 7	**85.** 813 : 8	**89.** 941 : 9	**93.** 715 : 4	**97.** 815 : 6
82. 845 : 7	**86.** 905 : 8	**90.** 915 : 9	**94.** 635 : 3	**98.** 737 : 7
83. 767 : 7	**87.** 879 : 8	**91.** 992 : 9	**95.** 946 : 4	**99.** 858 : 8
84. 788 : 7	**88.** 917 : 8	**92.** 985 : 9	**96.** 955 : 3	**100.** 929 : 9

101. 128 : 2	**105.** 402 : 6	**109.** 131 : 2	**113.** 155 : 3	**117.** 141 : 4
102. 213 : 3	**106.** 413 : 7	**110.** 157 : 2	**114.** 209 : 3	**118.** 205 : 4
103. 248 : 4	**107.** 568 : 8	**111.** 202 : 3	**115.** 275 : 3	**119.** 318 : 4
104. 325 : 5	**108.** 576 : 9	**112.** 218 : 3	**116.** 254 : 3	**120.** 355 : 4

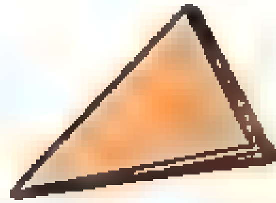
121. 312 : 5	**125.** 411 : 6	**129.** 407 : 7	**133.** 625 : 8	**137.** 493 : 9
122. 409 : 5	**126.** 509 : 6	**130.** 509 : 7	**134.** 733 : 4	**138.** 605 : 9
123. 274 : 5	**127.** 375 : 6	**131.** 559 : 7	**135.** 597 : 8	**139.** 875 : 9
124. 392 : 5	**128.** 293 : 6	**132.** 570 : 7	**136.** 789 : 8	**140.** 719 : 9

141. 306 : 6	**145.** 175 : 3	**149.** 625 : 6	**153.** 604 : 6	**157.** 714 : 7
142. 403 : 5	**146.** 229 : 2	**150.** 728 : 7	**154.** 720 : 9	**158.** 848 : 8
143. 213 : 3	**147.** 306 : 3	**151.** 714 : 4	**155.** 408 : 8	**159.** 537 : 6
144. 527 : 5	**148.** 247 : 4	**152.** 536 : 5	**156.** 400 : 6	**160.** 665 : 7

LA CIRCONFÉRENCE



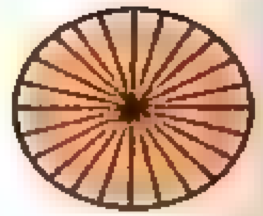
Pliez une feuille en 4.



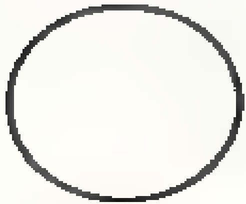
Puis en 8



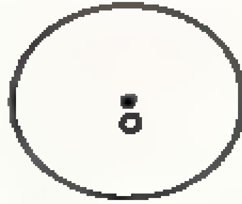
Puis en 16 et coupez AB en arrondissant



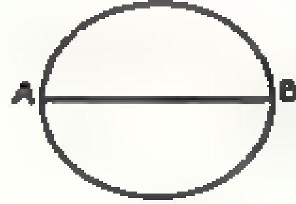
Vous obtenez un cercle.



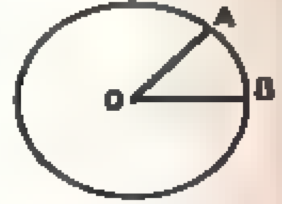
la circonférence a ...



1 centre O

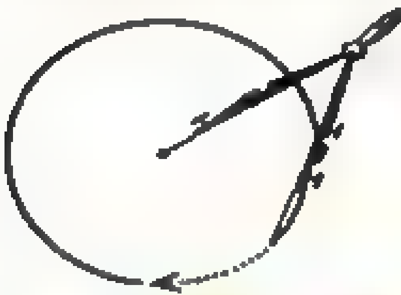


un diamètre AB

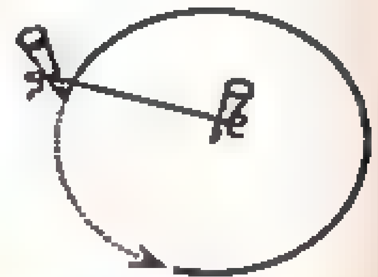


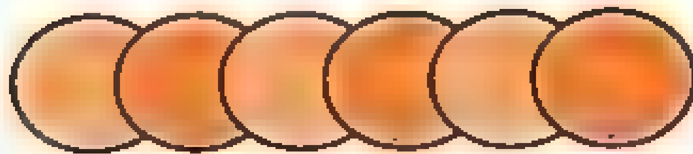
des rayons OA et OB.

Dessinons des cercles

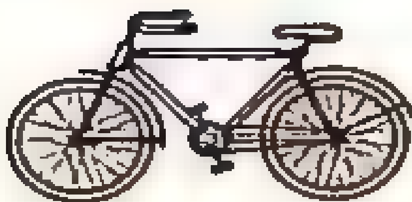


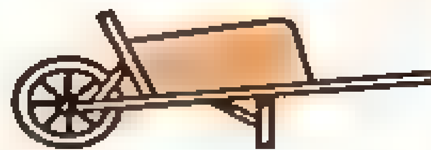


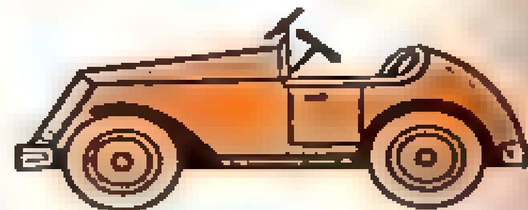


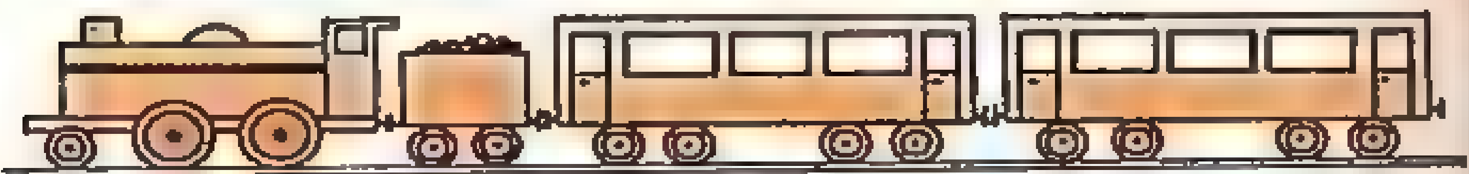






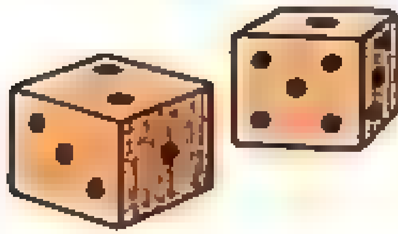




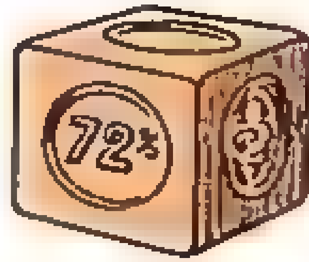


LE CUBE ET LE CYLINDRE

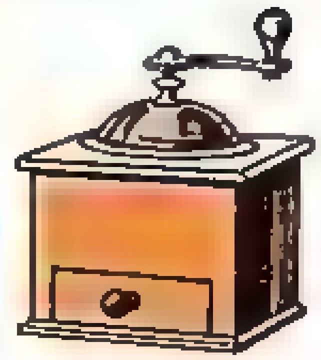
LE CUBE



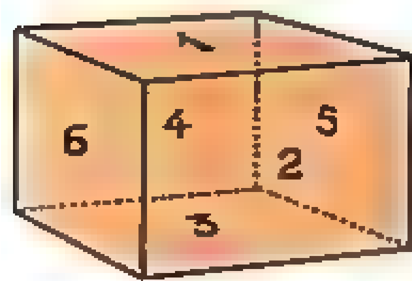
Les dés à jouer sont des cubes.



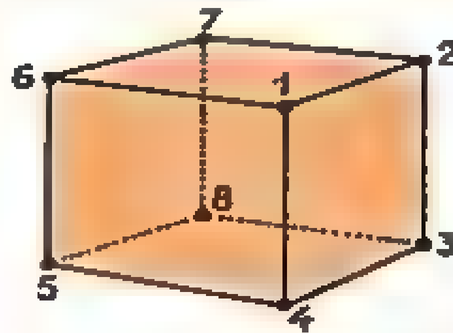
Le morceau de savon est un cube.



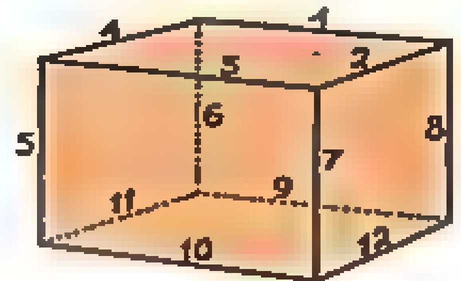
Le moulin à café est un cube.



Un cube a 6 faces



... 8 sommets

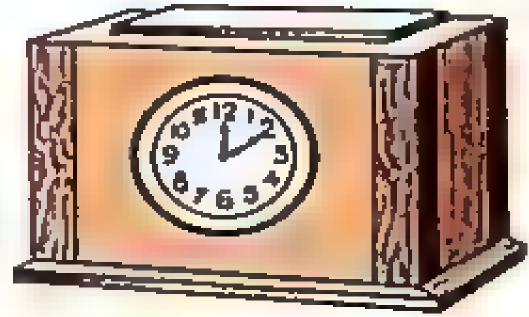


... 12 arêtes.

Dessinons des cubes :



Les jeux de cubes.



Une horloge.

LE CYLINDRE



Une boite de conserve est un cylindre.



Un tronc d'arbre a la forme d'un cylindre.



Les cigarettes sont cylindriques.

LE JOUR ET L'ANNÉE

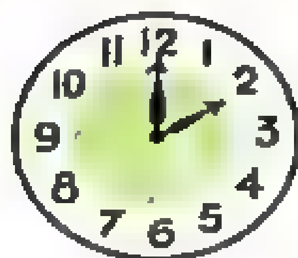
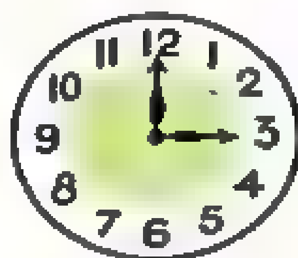
Le jour et ses divisions : Un jour s'écoule de minuit à minuit.

Un jour complet comprend 24 heures.

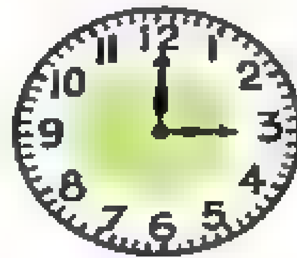
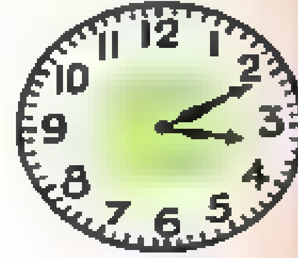
Une heure compte 60 minutes.

La petite aiguille passe d'un chiffre d'heure au suivant en 1 heure.

La grande aiguille passe d'un trait de division au suivant en 1 minute.

Déplacement de la petite aiguille en 1 heure.

Déplacement de la grande aiguille en 10 minutes.

L'année et ses divisions

L'année comprend 365 jours ou 12 mois ou 52 semaines.

La semaine comprend 7 jours :















L'année comprend 12 mois, ou 4 trimestres.


JANVIER


FEVRIER


MARS

1er TRIMESTRE

Janvier
Bonne fête maman et bonne santé.

Février
Neige de février présage d'un bel été.

Mars
Dernières giboulées, au 21 le printemps.


AVRIL


MAI

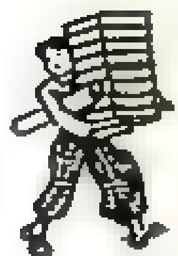

JUIN

2e TRIMESTRE

Avril
Œufs de Pâques, cloches de Pâques, Alleluia !

Mai
Mois des fleurs et fête du muguet.

Juin
Attention Jeannot ! ... ça mord.


JUILLET


AOUT


SEPTEMBRE

3e TRIMESTRE

Juillet
Bon travail, joie des lauriers.

Août
On récolte ce qu'on à semé.

Septembre
Pluie de Septembre, joie du vigneron.


OCTOBRE


NOVEMBRE


DECEMBRE

4e TRIMESTRE

Octobre
Vacances finies ! Vive le travail.

Novembre
Dans le ciel, nous les reverrons...

Décembre
Il est né le divin Enfant...

SOUSTRACTION

1.	2.	3.	4.	5.
60—20 =	45—20 =	91—60 =	68 — 31 =	98 I — 56 I =
63—20 =	74—40 =	83—40 =	49 — 23 =	59 I — 33 I =
80—30 =	92—60 =	59—30 =	87 — 41 =	77 I — 24 I =
85—30 =	81—30 =	44—20 =	64 — 22 =	48 I — 26 I =
40—20 =	68—10 =	72—50 =	58 — 34 =	84 I — 41 I =
42—20 =	53—40 =	86—60 =	43 — 12 =	39 I — 17 I =
90—50 =	38—10 =	98—40 =	37 — 16 =	67 I — 35 I =
93—50 =	89—60 =	54—30 =	84 — 41 =	95 I — 72 I =
72—30 =	61—30 =	77—20 =	92 — 51 =	87 I — 55 I =

6.	7.	8.	9.	10.
91—24 =	72—48 =	98—69 =	53 m — 28 m =	91 kg — 47 kg =
52—25 =	84—47 =	77—48 =	72 m — 34 m =	71 kg — 56 kg =
83—34 =	51—33 =	51—34 =	46 m — 19 m =	81 kg — 29 kg =
62—37 =	94—56 =	85—57 =	85 m — 39 m =	51 kg — 33 kg =
54—39 =	75—28 =	92—75 =	92 m — 67 m =	61 kg — 18 kg =
71—42 =	41—27 =	32—19 =	87 m — 49 m =	82 kg — 57 kg =
42—18 =	33—18 =	68—29 =	73 m — 28 m =	52 kg — 34 kg =
84—27 =	81—53 =	72—43 =	65 m — 26 m =	72 kg — 48 kg =
93—19 =	73—49 =	93—77 =	51 m — 34 m =	92 kg — 67 kg =

11. Jacques doit payer 85 francs. Il donne 68 francs. Combien doit-il encore ?

12. Un berger a 93 moutons. Il en vend 37. Combien de moutons reste-t-il à ce berger ?

13. La somme de deux nombres est 92. Le plus grand est 59. Quel est le plus petit ?

14. Claude et René ont ensemble 245 francs. Claude a 167 francs. Combien a René ?

15. Un panier contient 137 oranges. Danièle en retire 98. Combien reste-t-il d'oranges dans ce panier ?

16. Au début du jeu Jean-Paul avait 107 billes. A la fin il ne lui en reste plus que 38. Combien de billes a-t-il perdues ?

MULTIPLICATION

1. 35 × 3	**6.** 75 × 6	**11.** 49 × 5	**16.** 26 × 9	**21.** 13 × 8
2. 71 × 5	**7.** 38 × 5	**12.** 62 × 6	**17.** 69 × 3	**22.** 22 × 7
3. 47 × 9	**8.** 43 × 7	**13.** 79 × 2	**18.** 46 × 5	**23.** 34 × 5
4. 66 × 7	**9.** 68 × 4	**14.** 39 × 3	**19.** 74 × 4	**24.** 54 × 6
5. 25 × 8	**10.** 29 × 8	**15.** 27 × 8	**20.** 32 × 6	**25.** 72 × 4

26. 19 × 6	**31.** 52 × 7	**36.** 82 × 4	**41.** 89 × 6	**46.** 76 × 5
27. 53 × 3	**32.** 88 × 4	**37.** 28 × 7	**42.** 98 × 9	**47.** 83 × 4
28. 81 × 8	**33.** 17 × 8	**38.** 55 × 6	**43.** 27 × 9	**48.** 64 × 6
29. 97 × 5	**34.** 25 × 7	**39.** 16 × 8	**44.** 59 × 6	**49.** 56 × 7
30. 26 × 4	**35.** 96 × 3	**40.** 95 × 6	**45.** 14 × 9	**50.** 37 × 6

51. 23 × 8	**56.** 33 × 6	**61.** 78 × 3	**66.** 68 × 5	**71.** 17 × 7
52. 36 × 6	**57.** 84 × 4	**62.** 67 × 9	**67.** 62 × 8	**72.** 55 × 9
53. 15 × 9	**58.** 73 × 8	**63.** 86 × 6	**68.** 79 × 4	**73.** 25 × 8
54. 18 × 8	**59.** 85 × 7	**64.** 94 × 4	**69.** 29 × 6	**74.** 96 × 7
55. 24 × 7	**60.** 63 × 9	**65.** 19 × 4	**70.** 39 × 5	**75.** 26 × 8

76. 12 × 9	**81.** 44 × 7	**86.** 47 × 6	**91.** 27 × 7	**96.** 46 × 6
77. 57 × 5	**82.** 65 × 8	**87.** 53 × 6	**92.** 52 × 8	**97.** 89 × 5
78. 48 × 6	**83.** 77 × 7	**88.** 82 × 7	**93.** 28 × 6	**98.** 74 × 7
79. 58 × 7	**84.** 87 × 6	**89.** 97 × 3	**94.** 88 × 7	**99.** 98 × 5
80. 37 × 8	**85.** 45 × 7	**90.** 38 × 8	**95.** 56 × 4	**100.** 59 × 5

101. Un papetier vend 67 cahiers à 8 francs l'un. Quelle somme reçoit-il ?

102. Une marchande a acheté 7 boites de biscuits à 145 francs la boîte. Combien doit-elle ?

103. Un instituteur a 3 boîtes de 144 plumes. Il en achète encore 4 boîtes. Combien a-t-il de plumes ?

104. Un marchand a 2 caisses de 97 oranges chacune et une corbeille de 75 oranges. Combien a-t-il d'oranges ?

105. Un vigneron a 7 tonneaux de 75 litres de vin rouge et 4 tonneaux de 92 litres de vin blanc. Combien a-t-il de litres de vin ?

106. Raymond a partagé des marrons. Il en a fait 8 tas égaux de 65 marrons et il lui en reste encore 46. Combien avait-il de marrons ?

DIVISION

1. 46 : 8	**6.** 72 : 9	**11.** 42 : 7	**16.** 54 : 6	**21.** 36 : 4
2. 32 : 5	**7.** 51 : 6	**12.** 73 : 8	**17.** 46 : 6	**22.** 21 : 3
3. 38 : 6	**8.** 68 : 9	**13.** 78 : 9	**18.** 35 : 4	**23.** 18 : 5
4. 55 : 7	**9.** 44 : 8	**14.** 41 : 5	**19.** 26 : 3	**24.** 26 : 7
5. 63 : 8	**10.** 59 : 7	**15.** 37 : 6	**20.** 14 : 4	**25.** 38 : 5
26. 48 : 4	**31.** 51 : 3	**36.** 54 : 2	**41.** 78 : 6	**46.** 84 : 7
27. 65 : 3	**32.** 75 : 2	**37.** 86 : 7	**42.** 72 : 5	**47.** 65 : 4
28. 79 : 4	**33.** 65 : 3	**38.** 56 : 3	**43.** 87 : 6	**48.** 94 : 5
29. 47 : 3	**34.** 52 : 5	**39.** 66 : 4	**44.** 71 : 6	**49.** 91 : 8
30. 69 : 5	**35.** 76 : 6	**40.** 88 : 7	**45.** 89 : 5	**50.** 94 : 9
51. 215 : 3	**56.** 411 : 4	**61.** 540 : 6	**66.** 317 : 8	**71.** 622 : 7
52. 326 : 8	**57.** 518 : 7	**62.** 517 : 7	**67.** 377 : 4	**72.** 591 : 6
53. 430 : 4	**58.** 458 : 9	**63.** 641 : 8	**68.** 419 : 9	**73.** 635 : 7
54. 508 : 3	**59.** 380 : 7	**64.** 523 : 5	**69.** 355 : 8	**74.** 458 : 6
55. 520 : 8	**60.** 453 : 8	**65.** 419 : 8	**70.** 422 : 6	**75.** 372 : 5
76. 341 : 8	**81.** 544 : 6	**86.** 214 : 4	**91.** 417 : 8	**96.** 208 : 5
77. 516 : 5	**82.** 427 : 7	**87.** 305 : 3	**92.** 323 : 5	**97.** 314 : 6
78. 634 : 6	**83.** 358 : 3	**88.** 400 : 6	**93.** 408 : 3	**98.** 522 : 7
79. 709 : 7	**84.** 800 : 7	**89.** 481 : 7	**94.** 127 : 7	**99.** 581 : 8
80. 810 : 8	**85.** 900 : 8	**90.** 306 : 9	**95.** 119 : 2	**100.** 671 : 9

101. Quatre caisses de sucre pèsent 84 kg. Quel est le poids d'une caisse ?

102. Le médecin ordonne à ma sœur malade une boîte de 63 pilules à prendre en 9 jours. Combien de pilules doit-elle prendre par jour ?

103. Mariette cueille 25 marguerites et 40 œillets pour composer 5 bouquets. Combien de fleurs de chaque espèce y aura-t-il dans un bouquet ?

104. Un fleuriste veut repiquer 47 plants de reines-marguerites dans une plate-bande. Il peut en mettre 9 par rangée.
1° Combien fera-t-il de rangées ?
2° Combien lui manque-t-il de plants pour faire une rangée supplémentaire ?

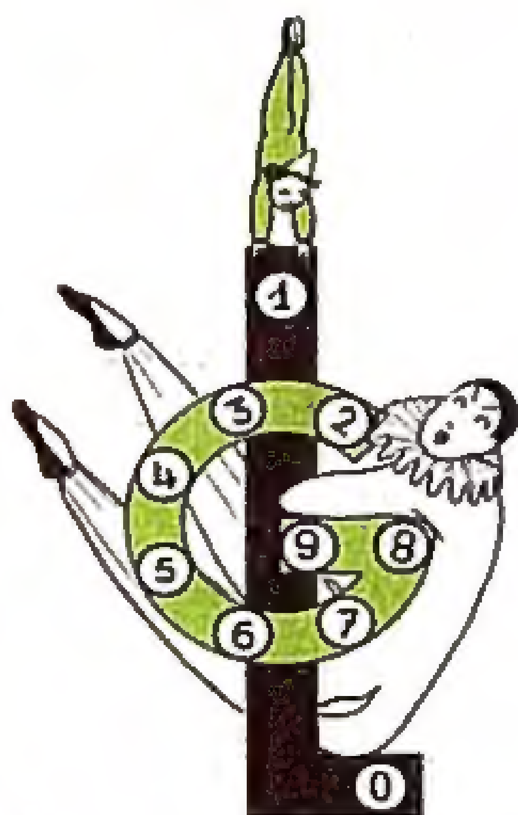
105. Un maraîcher a cueilli 255 poireaux. Il les place par bottes de 5. Combien aura-t-il de bottes de poireaux ?

Table d'addition

1 et 1 ... 2	2 et 1 ... 3	3 et 1 ... 4
1 et 2 ... 3	2 et 2 ... 4	3 et 2 ... 5
1 et 3 ... 4	2 et 3 ... 5	3 et 3 ... 6
1 et 4 ... 5	2 et 4 ... 6	3 et 4 ... 7
1 et 5 ... 6	2 et 5 ... 7	3 et 5 ... 8
1 et 6 ... 7	2 et 6 ... 8	3 et 6 ... 9
1 et 7 ... 8	2 et 7 ... 9	3 et 7 ... 10
1 et 8 ... 9	2 et 8 ... 10	3 et 8 ... 11
1 et 9 ... 10	2 et 9 ... 11	3 et 9 ... 12
1 et 10 ... 11	2 et 10 ... 12	3 et 10 ... 13
4 et 1 ... 5	5 et 1 ... 6	6 et 1 ... 7
4 et 2 ... 6	5 et 2 ... 7	6 et 2 ... 8
4 et 3 ... 7	5 et 3 ... 8	6 et 3 ... 9
4 et 4 ... 8	5 et 4 ... 9	6 et 4 ... 10
4 et 5 ... 9	5 et 5 ... 10	6 et 5 ... 11
4 et 6 ... 10	5 et 6 ... 11	6 et 6 ... 12
4 et 7 ... 11	5 et 7 ... 12	6 et 7 ... 13
4 et 8 ... 12	5 et 8 ... 13	6 et 8 ... 14
4 et 9 ... 13	5 et 9 ... 14	6 et 9 ... 15
4 et 10 ... 14	5 et 10 ... 15	6 et 10 ... 16
7 et 1 ... 8	8 et 1 ... 9	9 et 1 ... 10
7 et 2 ... 9	8 et 2 ... 10	9 et 2 ... 11
7 et 3 ... 10	8 et 3 ... 11	9 et 3 ... 12
7 et 4 ... 11	8 et 4 ... 12	9 et 4 ... 13
7 et 5 ... 12	8 et 5 ... 13	9 et 5 ... 14
7 et 6 ... 13	8 et 6 ... 14	9 et 6 ... 15
7 et 7 ... 14	8 et 7 ... 15	9 et 7 ... 16
7 et 8 ... 15	8 et 8 ... 16	9 et 8 ... 17
7 et 9 ... 16	8 et 9 ... 17	9 et 9 ... 18
7 et 10 ... 17	8 et 10 ... 18	9 et 10 ... 19

Table de multiplication

2 fois 1 ... 2	3 fois 1 ... 3	4 fois 1 ... 4
2 fois 2 ... 4	3 fois 2 ... 6	4 fois 2 ... 8
2 fois 3 ... 6	3 fois 3 ... 9	4 fois 3 ... 12
2 fois 4 ... 8	3 fois 4 ... 12	4 fois 4 ... 16
2 fois 5 ... 10	3 fois 5 ... 15	4 fois 5 ... 20
2 fois 6 ... 12	3 fois 6 ... 18	4 fois 6 ... 24
2 fois 7 ... 14	3 fois 7 ... 21	4 fois 7 ... 28
2 fois 8 ... 16	3 fois 8 ... 24	4 fois 8 ... 32
2 fois 9 ... 18	3 fois 9 ... 27	4 fois 9 ... 36
2 fois 10 ... 20	3 fois 10 ... 30	4 fois 10 ... 40
5 fois 1 ... 5	6 fois 1 ... 6	7 fois 1 ... 7
5 fois 2 ... 10	6 fois 2 ... 12	7 fois 2 ... 14
5 fois 3 ... 15	6 fois 3 ... 18	7 fois 3 ... 21
5 fois 4 ... 20	6 fois 4 ... 24	7 fois 4 ... 28
5 fois 5 ... 25	6 fois 5 ... 30	7 fois 5 ... 35
5 fois 6 ... 30	6 fois 6 ... 36	7 fois 6 ... 42
5 fois 7 ... 35	6 fois 7 ... 42	7 fois 7 ... 49
5 fois 8 ... 40	6 fois 8 ... 48	7 fois 8 ... 56
5 fois 9 ... 45	6 fois 9 ... 54	7 fois 9 ... 63
5 fois 10 ... 50	6 fois 10 ... 60	7 fois 10 ... 70
8 fois 1 ... 8	9 fois 1 ... 9	10 fois 1 ... 10
8 fois 2 ... 16	9 fois 2 ... 18	10 fois 2 ... 20
8 fois 3 ... 24	9 fois 3 ... 27	10 fois 3 ... 30
8 fois 4 ... 32	9 fois 4 ... 36	10 fois 4 ... 40
8 fois 5 ... 40	9 fois 5 ... 45	10 fois 5 ... 50
8 fois 6 ... 48	9 fois 6 ... 54	10 fois 6 ... 60
8 fois 7 ... 56	9 fois 7 ... 63	10 fois 7 ... 70
8 fois 8 ... 64	9 fois 8 ... 72	10 fois 8 ... 80
8 fois 9 ... 72	9 fois 9 ... 81	10 fois 9 ... 90
8 fois 10 ... 80	9 fois 10 ... 90	10 fois 10 ... 100


1
2
3
4
5
6
7
8
9
0